

令和6年度	学校だより 江戸川区立松江第五中学校	教育目標	・よく学び、深く考えた行動のとれる生徒の育成
オリジナルロゴマーク 「松江五中作品(保護者)」 「ちばなマインド」 一般協賛: 保護者作	<p>ゆう おう まい しん</p> <h1>勇進邁進</h1> <p>書 ****・3年3組) タイトル提案者 ****(R2卒業生)</p> <p>第8号(通算54号) 令和6年12月17日 校長 荒巻 淳</p> <p>～目指す学校像: 互いのよさを認め合い、誰もが輝ける学校～生徒も教職員も保護者も地域も～</p>		・心身共に健康で、思いやりの心をもった生徒の育成
		6組	・責任を重んじ、自主性に富んだ生徒の育成
			・自分の身の回りのことは自分で処理できる生徒の育成
			・情緒の安定した、明るく素直な生徒の育成
			・健康で、頑張りのきく生徒の育成
			・きまりや約束を守り自立した社会生活の営める生徒の育成

## 学校や地域で活躍する生徒・職員に地域の皆様から感謝状をいただきました



表彰された20名の三年生



井形 義紀先生と加藤雅己先生



2024年も多くの松江五中生が「自らのよさ」を生かして、学校や地域で積極的に活動をしてくれました。

今年は、これまでの3年間でコツコツと実践報告書を専用ポストに投函し、「ちばなマインド証」のグレードがゴールカード以上になり顕著な実践がみられた3年生に対して、一之江地区町会連合会から感謝状が贈られました。

生徒の表彰対象者は20名でした。松江五中の目指す学校像に「互いのよさを認め合い 誰もが輝ける学校」というものがありますので、今回は**学校職員にも感謝状**をいただきました。

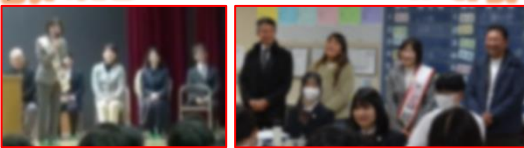
また、**オープニングセレモニーとして6組全員にハンドベル演奏**をしてもらいました。とてもクオリティの高い演奏に来校された**地域の方々には感動して涙している方**もいらっしゃいました。6組の皆さんありがとうございます。

もうすぐ2025年、これからも引き続き、学校や地域社会の中で自分の得意な分野を生かし積極的に活躍する松江五中生が増えていくことを願っています。



開会セレモニーは6組のハンドベル演奏

## 地域の方を一日校長にお迎えしよう大作戦～



検食中の田澤きよえ1日校長

### 【受賞生徒20名】

\*\* \*\*3-1 \*\* \*\*3-1 \*\* \*\*3-1 \*\* \*\*3-2  
 \*\* \*\*3-2 \*\* \*\*3-2 \*\* \*\*3-3 \*\* \*\*3-3  
 \*\* \*\*3-3 \*\* \*\*3-4 \*\* \*\*3-4 \*\* \*\*3-4  
 \*\* \*\*3-4 \*\* \*\*3-4 \*\* \*\*3-4 \*\* \*\*3-4  
 \*\* \*\*3-4 \*\* \*\*3-6 \*\* \*\*3-6 \*\* \*\*3-6  
 \*\* \*\*3-6 \*\* \*\*3-6 \*\* \*\*3-6

### 【受賞職員2名】

吹奏楽部顧問 \*\* \*\* 先生  
 部活動指導員 \*\* \*\* 先生

### 【表彰のために来校いただいた地域の皆様】

※江戸川区議会議員・各町会長・学校評議員・民生児童委員・一之江地区委員他より  
 高木ひでたか様、関根まみ子様、小林あすか様、牧島孝行様  
 田澤茂様、高橋正明様、岩楯信一様、中島 甚一様、赤塚嘉之様  
 鈴木省一様、田澤きよえ様、高橋百百子様、森 拓美様、石塚まなみ様  
 室 伸久様、宇田川聡様、仁戸共代様、根岸芳恵様、小澤 新也様



# 松五 たちばなMinder

## 「よさ」を生かして大活躍!!

【江戸川区立中学校弁論大会】 11月2日

優良賞 \*\* \*\*3-1

【生徒会への感謝状】

感謝状 アイシティecoプロジェクト（コンタクトレンズの空ケース回収活動）

【江戸川区中学校読書感想文コンクール】 9月27日

優秀賞 \*\* \*\*2-1 作品名「家族の絆」 → 都コンクール<11月30日>で佳作

優秀賞 \*\* \*\*2-5 作品名「ありのままの自分で」 → 都コンクール<11月30日>で佳作

佳作 \*\* \*\*2-1 作品名「一度きりの経験」

【全国中学校人権作文コンクール東京都大会】

奨励賞 \*\* \*\*1-4 作品名「いじめ」

作文委員会賞 \*\* \*\*1-2 作品名「優しい外国人」



江戸川総合文化センターにて

【6組全国スポーツ大会】 10月6日

陸上女子200mの部 第1位 \*\* \*\*3-6 佐賀県にて開催

【第39回東京都中学校駅伝競走大会】 11月9日 関東大会出場

女子の部 第3位 記録 45分58秒

\*\* \*\*1-3 \*\* \*\*2-4 \*\* \*\*3-4 \*\* \*\*2-2 \*\* \*\*3-3

【第77回東京都中学校支部対抗陸上競技選手権大会】 11月13日

女子3年 800m 第4位 \*\* \*\*3-3 記録2分20秒55

男子共通 800m 第4位 \*\* \*\*3-3 記録2分01秒13

【第79回葛飾区民ふれあい駅伝競走大会】 11月23日

女子区外の部 第2位 記録37秒35

\*\* \*\*3-3 \*\* \*\*3-4 \*\* \*\*2-2

【第72回東京都中学校学年別水泳競技大会】 9月14日

3年女子50m背泳ぎ 第4位 \*\* \*\*3-4 記録33秒20

【江戸川区中学校芸能学芸会】 11月8日

演劇の部 奨励賞

\*\* \*\*1-3 \*\* \*\*1-4 \*\* \*\*2-1 \*\* \*\*2-1

\*\* \*\*2-1 \*\* \*\*2-1 \*\* \*\*2-1 \*\* \*\*2-1

\*\* \*\*2-2 \*\* \*\*2-2 \*\* \*\*2-3 \*\* \*\*2-4

\*\* \*\*2-5 \*\* \*\*2-5 \*\* \*\*2-5 \*\* \*\*2-5



タワーホール船堀にて

【第45回江戸川マラソン】 10月27日

中学女子3kmの部 第2位 \*\* \*\* 3-3 記録10分16秒

中学男子3kmの部 第3位 \*\* \*\* 3-2 記録 9分23秒

第4位 \*\* \*\* 3-3 記録 9分42秒

第5位 \*\* \*\* 3-1 記録 9分42秒

【東京都中学校ブロック新人柔道大会】 9月1日

男子50kg級 第2位 友岡 弘紫2-3

【全日本通信珠算競技大会】 10月20日

団体の部 第6位 \*\* \*\*1-1 \*\* \*\*2-2 \*\* \*\*2-2 \*\* \*\*2-3

本校の行事や取組状況など、いろいろな情報を本校ホームページに随時掲載していますのでご視聴ください。こちらからアクセスできます。



# 令和6年度 学校関係者評価 (WEB保護者アンケート) ※実施期間：R6.11/6~11/22

回答者381名

(回答率約77%)

とても当てはまる  
  当てはまる  
  あまり当てはまらない  
  当てはまらない  
  わからない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

1	学校は教育方針(目指す学校像)をわかりやすく伝えている。	18%	64%	6%	2%	10%
2	学校は生徒のよさを発揮できる場、輝ける教育活動を創意工夫している。	23%	59%	10%	1%	8%
3	授業では分かりやすい説明や指導方法の工夫・改善がなされている。	8%	42%	12%	2%	35%
4	授業ではグループでの話し合いや発表する活動が行われている。	10%	52%	3%	0%	33%
5	学校は主体的な学びの機会として放課後補習教室や各種検定試験を推進・実施している。	15%	47%	10%	1%	26%
6	学校は教育活動でタブレットやインターネットを効果的に活用している。	12%	50%	17%	3%	19%
7	学校は体育的行事や保健体育の授業、部活動等で「体力向上」に向けて取り組んでいる。	19%	63%	6%	1%	12%
8	学校は読書やインターネット活用により「調べ学習」や「探究的な活動」に取り組んでいる。	7%	50%	9%	2%	32%
9	学校は様々な集団活動を通してお互いを尊重し大切にす豊かな心の育成に取り組んでいる。	18%	61%	6%	1%	14%
10	学校は「食育」の充実による健康管理力の向上に向けた取組が実践されている。	14%	52%	7%	3%	24%
11	学校は生徒が気持ちよく生活できるよう清掃や環境整備に努めている。	24%	64%	1%	2%	10%
12	学校行事は生徒が中心となり生徒が意欲的に参加している。	32%	56%	2%	1%	10%
13	学校は外部人材(出前授業や講演会等)を活用した活動を計画的に実施している。	15%	51%	7%	2%	25%
14	学校は地域や外部の取組を活用し、積極的に生徒の可能性を発見・伸長している。	24%	48%	16%	2%	20%
15	学校は生徒の健康管理や安全、事故防止に注意をよくはらっている。	17%	57%	5%	2%	19%
16	学校は安全安心で美味しい給食を提供している。	32%	52%	4%	3%	8%
17	学校はいじめや暴力のない安全安心な学校づくりに取り組んでいる。	13%	52%	3%	5%	27%
18	学校はあいさつや時間を守ることなど、基本的な生活習慣への適切な指導がなされている。	24%	63%	3%	0%	9%
19	学校はルールを守るなど、規範意識の育成ができています。	17%	66%	3%	1%	3%
20	学校は進路情報を提供するなど進路指導は丁寧に行われている。	9%	41%	14%	7%	29%
21	学校は校内掲示物を活用工夫し、情報発信に努めている。	13%	54%	7%	0%	26%
22	学校は特別な支援が必要な生徒が学ぶ環境づくりに努め、生徒を支援している。	21%	55%	1%	0%	22%
23	学校は学校だより、学年だより、ホームページから情報を積極的に発信している。	38%	53%	3%	0%	2%
24	学校は保護者と情報共有する機会を適切に設けている。	17%	59%	11%	3%	11%
25	学校は生徒が悩みや相談ができる機会や環境を工夫している。	11%	42%	9%	4%	34%

## 令和6年度 生徒の学習および授業・生活に関するアンケート調査結果

※11月18日～22日実施 437名実施（回答率89%）

