

令和8年度 評価規準

学校名：江戸川区立松江第五中学校

教科	特別活動		学年	第1学年		
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準			
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
学級活動	20	学級や学校での生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、役割を分担し協力して実践したり、学級での話し合いを生かして自己の課題の解決及び将来の生き方を描くために意思決定して実践したりすることができるようにすることを旨とする。	充実した集団生活を築くことの意義や、学級や学校の生活づくりへの参画の仕方、学級集団として意見をまとめる話し合い活動の仕方などについて理解している。	学級や学校の一員としての自己の役割と責任を自覚し、ほかの生徒の意見を尊重しながら、集団におけるよりよい生活づくりなどについて考え、判断し、信頼し支え合って実践している。	学級や学校の生活の充実と向上に関わる問題に関心を持ち、ほかの生徒と協力して、自主的、自律的に集団活動に取り組もうとしている。	
生徒会活動	5	異年齢の生徒同士で協力し、学校生活の充実と向上を図るための諸問題の解決に向けて、計画を立て役割を分担し、協力して運営することに自主的、実践的に取り組むことができるようにすることを旨とする。	生徒会活動の意義や組織、諸活動への参画の仕方などについて理解している。	生徒会の一員としての自覚と役割をもち、全校的な視野に立って諸問題を解決する方法などについて考え、判断し、協同して実践している。	学校生活の充実と向上に関わる諸問題に関心を持ち、ほかの生徒と協力して、自主的、自律的に生徒会の活動に取り組もうとしている。	
学校行事	10	全校又は学年の生徒で協力し、よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養うことを旨とする。	○儀式的行事の意義や、その場にふさわしい参加の仕方などについて理解している。 ○文化的行事の意義や、活動の仕方、発表や鑑賞の仕方などについて理解している。 ○健康安全・体育的行事の意義や、心身の健康の保持増進、安全な生活、体力向上の方法などについて理解している。	○学校や学年の一員としての自覚をもち、新しい生活における自己の生き方や、集団の場における規律などについて考え、判断し、実践している。 ○美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、実践している。 ○安全な行動、規律ある集団行動の仕方などについて考え、判断し、協同して実践している。	○学校や学年の一員として厳粛な雰囲気の中で儀式的行事に取り組もうとしている。 ○文化や芸術に関心を持ち、互いの努力を認めて意欲的に文化的行事に取り組もうとしている。 ○健康安全に関心を持ち、自主的、自律的に体育的行事に取り組もうとしている。	

教科	特別活動		学年	第2学年		
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準			
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
学級活動	20	学級や学校での生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、役割を分担し協力して実践したり、学級での話し合いを生かして自己の課題の解決及び将来の生き方を描くために意思決定して実践したりすることができるようにすることを旨とする。	集団や社会への適応及び健康で安全な生活を送ることの大切さや実践の仕方、自他の成長などについて理解している。	日常生活における自己の課題を見だし、自己を生かしながら、よりよい解決方法などについて考え、判断し、実践している。	自己の生活の充実と向上に関わる問題に関心を持ち、自主的、自律的に日常生活を送ろうとしている。	
生徒会活動	5	異年齢の生徒同士で協力し、学校生活の充実と向上を図るための諸問題の解決に向けて、計画を立て役割を分担し、協力して運営することに自主的、実践的に取り組むことができるようにすることを旨とする。	生徒会活動の意義や組織、諸活動への参画の仕方などについて理解している。	生徒会の一員としての自覚と役割を持ち、全校的な視野に立って諸問題を解決する方法などについて考え、判断し、協同して実践している。	学校生活の充実と向上に関わる諸問題に関心を持ち、ほかの生徒と協力して、自主的、自律的に生徒会の活動に取り組もうとしている。	
学校行事	10	全校又は学年の生徒で協力し、よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養うことを旨とする。	○儀式的行事の意義や、その場にふさわしい参加の仕方などについて理解している。 ○文化的行事の意義や、活動の仕方、発表や鑑賞の仕方などについて理解している。 ○健康安全・体育的行事の意義や、心身の健康の保持増進、安全な生活、体力向上の方法などについて理解している。	○学校や学年の一員としての自覚を持ち、新しい生活における自己の生き方や、集団の場における規律などについて考え、判断し、実践している。 ○美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、実践している。 ○安全な行動、規律ある集団行動の仕方などについて考え、判断し、協同して実践している。	○学校や学年の一員として厳粛な雰囲気の中で儀式的行事に取り組もうとしている。 ○文化や芸術に関心を持ち、互いの努力を認めて意欲的に文化的行事に取り組もうとしている。 ○健康安全に関心を持ち、自主的、自律的に体育的行事に取り組もうとしている。	

教科	特別活動		学年	第3学年		
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準			
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
学級活動	20	学級や学校での生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、役割を分担し協力して実践したり、学級での話し合いを生かして自己の課題の解決及び将来の生き方を描くために意思決定して実践したりすることができるようにすることを旨とする。	学ぶことと働くことの意義や、自己の能力や適性、進路選択に必要な情報収集や将来設計の仕方などについて理解している。	自己の将来に希望を抱き、その実現に向け、現在の生活や学習を振り返り、これからの自己の生き方などについて考え、判断し、実践している。	人間としての生き方や学ぶこと、働くことなどに関心をもち、自己のよさを伸ばしながら、自主的、自律的に日常の生活や学習に取り組もうとしている。	
生徒会活動	5	異年齢の生徒同士で協力し、学校生活の充実と向上を図るための諸問題の解決に向けて、計画を立て役割を分担し、協力して運営することに自主的、実践的に取り組むことができるようにすることを旨とする。	生徒会活動の意義や組織、諸活動への参画の仕方などについて理解している。	生徒会の一員としての自覚と役割をもち、全校的な視野に立って諸問題を解決する方法などについて考え、判断し、協同して実践している。	学校生活の充実と向上に関わる諸問題に関心をもち、ほかの生徒と協力して、自主的、自律的に生徒会の活動に取り組もうとしている。	
学校行事	10	全校又は学年の生徒で協力し、よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養うことを旨とする。	○儀式的行事の意義や、その場にふさわしい参加の仕方などについて理解している。 ○文化的行事の意義や、活動の仕方、発表や鑑賞の仕方などについて理解している。 ○健康安全・体育的行事の意義や、心身の健康の保持増進、安全な生活、体力向上の方法などについて理解している。	○学校や学年の一員としての自覚をもち、新しい生活における自己の生き方や、集団の場における規律などについて考え、判断し、実践している。 ○美しいものや優れたもの、自己のよさや自己の成長などについて考え、判断し、実践している。 ○安全な行動、規律ある集団行動の仕方などについて考え、判断し、協同して実践している。	○学校や学年の一員として厳粛な雰囲気の中で儀式的行事に取り組もうとしている。 ○文化や芸術に関心をもち、互いの努力を認めて意欲的に文化的行事に取り組もうとしている。 ○健康安全に関心をもち、自主的、自律的に体育的行事に取り組もうとしている。	