

自らのよさ（個性）を生かして所属する集団や社会に還元する活動実践報告

報告書の記入は文章による表現力向上につながります。漢字を使い作文の練習を兼ねて丁寧に記入する。



松江五中の「キャリア・パスポート」として



- ※ 1 ゴールドカード取得者で顕著な活動実践がある生徒は卒業後に氏名が校長室前の額に掲示されます。
- ※ 2 保護者が PTA 活動等で協力している場合も生徒がこの用紙で報告をすることでその活動に応じて生徒の「たちばなマインド証」に押印いたします。

___年 ___組 ___番 氏名 _____ 担任名 _____ 先生

※報告は実施日から2週間程度を標準とする。

- ① 実際に行動した日（取り組んだ日） → 必ず記入 ___月 ___日
- ② 実践内容を具体的に記入する。 ↓ ↓
- ③ 活動後に学べたこと（得たこと）を記入 ↓ ↓

※注意：わかりにくい文章やきたない文章は再提出となります。

※どこで、何のために、何をしたのか作文練習を兼ねて丁寧に分かりやすく記入する。

※その取組で、どんなことが学べた（得た）のかを記入

※この記録は3年分、記録保管され、その成長や変化がのちのち確認できます。たちばなマインド証のグレードアップを目標にがんばりましょう。

（※カードを紛失した場合は実践内容記入欄で再発行の依頼をする）

.....き.....り.....と.....り.....

＜参考記入例＞ たちばなマインドポストの報告内容	＜参考記入例＞ 取組後の感想
仕事から疲れて帰ってきた母に昼食を作ってあげた。	喜んでもらえたり、感謝されたのでとても嬉しかった。また作ってあげようと思った。
中央町会の地域祭りに販売や準備片付けなどのお手伝いに参加した	地域が主催する活動の楽しさとお手伝いによる達成感を得られた。
吹奏楽部として江戸川区の定期演奏会に出場することができ、精一杯頑張った	大きな舞台で見ている人を楽しませるための演出の工夫を学びました。
西瑞江町会のお祭りで2日間、地域のために手伝いました。販売と会計を担当しました。	笑顔で対応したり、お金の計算、小さい子や外国の方と関わりました。大変でしたが楽しかったです。
英語検定3級の二次試験に受かり3級を修得しました。	過去問やドリルを沢山やったので努力の大切さを改めて実感しました。
地域子ども会のヤングリーダーセミナーに参加して地域のために勉強しました。	小学生にどう話したらレクリエーションの説明が分かりやすく伝わるかが、とても勉強になった。
生徒会主催のウエルカム ガーデンに参加して植栽をしました。	花が身近にあることの大切さや花の美しさを改めて感じました。
漢検3級に合格しました。	これまで以上に漢字に対する興味や感心が高待ったと思います。次は2級にも挑戦していきたい。
たちばな隊として地域の方に学校便り9月号を配達しました。	封筒の裏面にコメントを書いて届けるので地域の方がとても喜んでくれます。とてもやりがいがある。
シード権大会の団体戦でベスト8に入ることができました。	ペアと同じ気持ちで盛り上げたり、チームとして高い目標を掲げることの大切さを学んだ。
バドミントン部として区で団体優勝、個人では準優勝を果たし、松江五中に貢献しました。	これまで頑張ってきた努力の成果がチームや学校全体に貢献しているという実感があつた。
日生劇場ファミリーフェスティバル「くるみ割り人形」に子役として3日間出場しました。	舞台にいる方々から「表現することの楽しさ」や「大人数の人たちと協力して一つのものを作り上げることの大切さ」を学びました。