

荒・高・秀・木・緒・藤・菅・片・村・佐・岡・口・木・前・形・田・長・松・遠・富・三・加・田・草・木・高・奈・谷・関・吉・餌・吉・坂・川・上・春・鳥・木・森・石・関・田・田・島	
令和5年度	学校だより 江戸川区立松江第五中学校
オリジナルロゴマーク 一般社団法人 たちばなマインド	ゆう おう まい しん 勇進道進Ⅳ 書 *****(R5・2年2組) タイトル提案者 *井 *太(R2卒業生) 第10号(通算44号) 令和6年2月9日 校長 荒巻 淳
一般社団法人 たちばなマインド	教育目標 通称 6組 ・よく学び、深く考えた行動のとれる生徒の育成 ・心身共に健康で、思いやりの心をもった生徒の育成 ・責任を重んじ、自主性に富んだ生徒の育成 ・自分の身のことは自分で処理できる生徒の育成 ・情緒の安定した、明るく素直な生徒の育成 ・健康で、頑張り続ける生徒の育成 ・きまりや約束を守り自立した社会生活の営める生徒の育成
一般社団法人 たちばなマインド	～目指す学校像：互いのよさを認め合い、誰もが輝ける学校～生徒も教職員も保護者も地域も～
藤・佐・間・井・林・古・星・橋・深・弘・塚・見・川・田・瓶・上・沼・水・井・佐・宮・大・福・大・小・又・澤・池・光・中・藤・坂・藤・本・タ	

主体性と自主性、何が違うのか

～生徒会による能登半島地震被災地への支援活動から学ぶ～ 校長 荒巻 淳

三学期の始業式の翌日、1月10日放課後に生徒会長の****さんが校長室に来て、私にこう言いました。「能登半島地震で被災されている方々に生徒会としてできることは何か。今は募金しかないと考えています。活動を許可してほしい。」という内容でした。私は「すばらしいことです。よろしく願います。」と速答しました。



正にこれからの社会に必要な力(自らの意志や判断にもとづいて、自らの責任のもとで行動する力)として、評価をせざるを得ません。

さて、主体性と自主性は何が違うのか。そんな疑問から調べてみました。すると多くのビジネス書で、

- 主体性とは、自らの意志や判断に基づいて、自らの責任のもとで行動すること、
 - 自主性は、ある程度決められていることを自ら率先して行う態度や性質のこと、とありました。
- やるべきことを決定するのが自分であるか、他者であるかが両者の明確な違いのようです。さらに、これからの社会に必要とされている人「主体性のある人」の特徴を ①積極的に行動する人、②責任感の強い人、③自己肯定感が強い人、④成長意欲がある人と4つを挙げていました。

「この特徴は、たちばなマインドではないか。」と改めて感じました。3年生はあと一月半で卒業、2年生は最上級生へ、1年生は後輩を迎える先輩になりますが、今まで以上に主体的で実践的な学校生活を送ってほしい。そう願っています。

生徒会による能登半島地震支援募金総額

¥156,814

1月16日から1月26日までの約2週間、生徒会役員が実施した能登半島地震支援募金活動では、多くの方々のご協力により総額156,814円の気持ちが集まりました。

校長室で生徒会役員から全額をお預かりし、校長が責任を持って地元の金融機関から日本赤十字社に送金させていただきましたことをご報告いたします。



校長室に募金総額を届ける生徒会役員

祝！！先生の“たちばなマインド！”表彰

江戸川区長からの表彰「授業の達人」受賞

保健体育科、****先生が江戸川区教育委員会から評価され、区長から直接表彰を受けました。本校の伝統の一つでもある「新松五体操」の継続的な取組は、授業内の小集団による学習活動から運動会という学校行事に結びつけていく教科横断的な学びと言えます。

生徒が自ら考え、話し合い、合意形成、意志決定のプロセスを経て、自己肯定感や自己有用感、そして充実感につながるこの実践は、いま求められている「主体的・対話的で深い学び」として今後も継承されていくことでしょう。藤田先生おめでとうございます。



区長から表彰を受ける藤田先生



記念の額



***主幹教諭

生徒の活躍シートズ

たぐはなマインドの発揮

祝！優勝 6組東京都バスケットボール大会

1月30日(火)調布市の武蔵野の森総合スポーツプラザにて東京都内の特別支援学級によるバスケットボール大会・ポートボール大会が開催されました。国際大会の会場にもなるすばらしい体育館で何と松江五中はバスケットボールの部・ポートボールの部で優勝を果たしました。日々の朝練習、放課後練習の成果が発揮できたようです。心から拍手を送ります。おめでとうございます。



*****さん



松五監督 吉*****先生



祝！優勝 6組東京都バスケットボール大会



◆陸上部 (東京都中学校ロードレース大会 1/2 1)

男子2・3年 3 km競争

第6位 記録 9分57秒 *****2-4

第7位 記録 9分55秒 *****2-1

女子1年 1 km競争

第5位 記録8分13秒 *****1-2

女子2・3年 1 km競争

第1位 記録 3分39秒 *****2-2

女子2・3年 2 km競争

第6位 記録 7分14秒 *****2-3

◇(区民総合体育祭秋季大会2/4)

駅伝中学男子の部

第2位 4 1秒 5 3

2-4*****1区 2-4*****2区

2-3*****3区 2-1*****4区

第7位 4 5秒 4 0

1-3*****1区 2-3*****2区

2-4*****3区 1-5*****4区

駅伝中学女子の部

第1位 2 9秒 2 9

2-4*****1区 1-2*****2区

2-3*****3区 2-2*****4区

◆書道 (第9 1回全国書画展覧会書の部11/19)

金賞 *****2-3

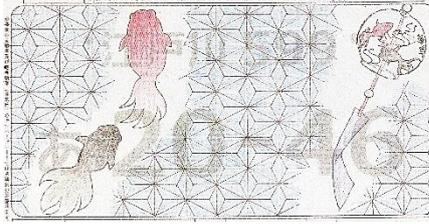
「江戸川区」ナンバー図柄デザイン「選定委員特別賞」 本校4名が受賞

江戸川区ナンバープレートのデザイン募集(6/12締切り)に本校から37名の生徒が出品をしていましたが最終選考の一つ前の選考52作品(6819点中)の中に本校生徒4名の作品が選ばれており、この度「選定委員特別賞」をいただけることとなりました。

- ◆*****さん3-2
 - ◆*****さん3-2
 - ◆*****さん3-3
 - ◆*****さん3-4 です。
- おめでとうございます。改めて賞状が届きましたら表彰いたします

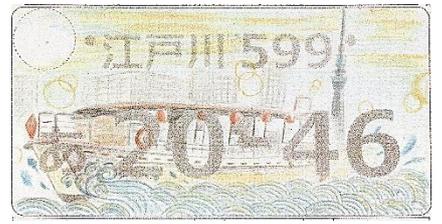
*****さん3-2

タイトル:江戸のせせらぎ



*****さん3-2

タイトル:夕影に浮かぶ圓形船



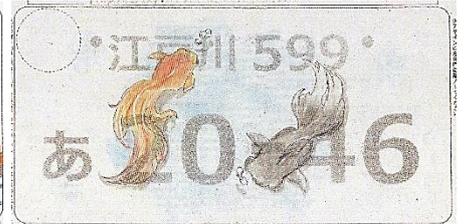
*****さん3-3

タイトル:承前啓後~みんなの江戸川~



*****さん3-4

タイトル:泡



区内の中学校生徒会会長の集い「第6回江戸川区立中学校生徒会長交流会」1月27日 於:桜第二中学校

今年で6回目を迎えた江戸川区内の中学校生徒会長の集い「江戸川区立中学校生徒会長交流会」が今年も1月の最終土曜日の27日に開催されました。各校の生徒会活動の現状や生徒会役員としての悩みなどがたくさん報告され、引率の先生方が驚くほど、活発な協議会となりました。

本校生徒会役員は「東京都中学校生徒会長サミット」で司会の経験があったので、今回も分科会の司会を担当しました。状況に応じたすばらしい進行に他校の引率先生方が感心をする場面もありました。嬉しいことです。話し合いのテーマは11月に実施された区主催の「SDGs中学生議会」での宣言を受けて、「いま私たちができること」でした。活発な意見交換、情報交換によりそれぞれが刺激を受け、充実した時間になったようです。本校の生徒会活動の発展に今後生かされていくことでしょう。



江戸川区立中学校合同作品展学校代表に選出された生徒

美術科出展 ～それぞれのテーマで出品～

【1年生】 ** **1-4 ** **1-5 ** **1-3 ** **1-3 ** **1-3
【2年生】 ** **2-1 ** **2-3 ** **2-3 ** **2-1 ** **2-4
 ** **2-3 ** **2-4 ** **2-3 ** **2-2 ** **2-1
【3年生】 ** **3-5 ** **3-1 ** **3-1 ** **3-1 ** **3-1
 ** **3-2 ** **3-2 ** **3-2 ** **3-3

家庭科出展

【1年生】 ～「刺し子のコースター」～

** **1-1 ** **1-1 ** **1-1 ** **1-1 ** **1-1
 ** **1-1 ** **1-1 ** **1-1 ** **1-1 ** **1-1
 ** **1-1 ** **1-2 ** **1-2 ** **1-2 ** **1-2
 ** **1-2 ** **1-2 ** **1-2 ** **1-2 ** **1-2
 ** **1-2 ** **1-2 ** **1-3 ** **1-3 ** **1-3
 ** **1-3 ** **1-3 ** **1-3 ** **1-3 ** **1-3
 ** **1-3 ** **1-3 ** **1-3 ** **1-3 ** **1-4
 ** **1-4 ** **1-4 ** **1-4 ** **1-4 ** **1-4
 ** **1-4 ** **1-5 ** **1-5 ** **1-5 ** **1-5
 ** **1-5 ** **1-5 ** **1-5 ** **1-5 ** **1-5
 ** **1-5 ** **1-5

【2年生】 ～「郷土料理調べ」～

** **2-1 ** **2-2 ** **2-3 ** **2-3 ** **2-4
 ** **2-4

【3年生】 ～「幼児のための3時間で仕上げる指人形」、「幼児のためのおやつパッケージ」～

** **3-1 ** **3-1 ** **3-1 ** **3-1 ** **3-2
** **3-2 ** **3-2 ** **3-2 ** **3-2 ** **3-2
** **3-2 ** **3-3 ** **3-3 ** **3-3 ** **3-3
** **3-3 ** **3-3 ** **3-3 ** **3-4 ** **3-4
** **3-4 ** **3-4 ** **3-4 ** **3-4 ** **3-4
** **3-4 ** **3-4 ** **3-5 ** **3-5 ** **3-5
** **3-5 ** **3-5

技術科出展

～「CDラック」、「ミニ椅子」、「マガジンラック」、「飾り棚」、「ミニテーブル」、「引き出し付きラック」～

** **2-1 ** **2-1 ** **2-2 ** **2-3 ** **2-3
** **2-4 ** **2-4 ** **2-4 ** **2-4 ** **2-4

六組の美術・技術・家庭科出展

～「ウッドみにストッカー」「刺繍作品」「ステンシル版画」～

【1年生】 ** ** ** ** ** **
【2年生】 ** ** ** ** ** ** ** **
 ** ** ** ** ** ** ** **
 ** ** ** **
【3年生】 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **
 ** ** ** ** ** ** ** ** ** **

国語科出展<書き初め>

** **1-2 ** **2-3 ** **3-4