

令和7年度 松江第五中学校【学校経営方針】

1 目指す学校像

『究極の温かい学校＝松江第五中学校』

- 生徒に、保護者に、教職員に、地域に対しての温かさ・思いやりがあふれた学校
- 互いのよさを認め合い誰もが輝ける学校

2 教育目標

通常学級

- ・よく学び深く考えた行動のとれる生徒の育成
- ・心身共に健康で思いやりの心を持った生徒の育成
- ・責任を重んじ自主性に富んだ生徒の育成

特別支援学級

- ・自分の身のことは自分で処理できる生徒の育成
- ・情緒の安定した、明るく素直な生徒の育成
- ・健康で、頑張りのきく生徒の育成
- ・きまりや約束を守り自立した社会生活の営める生徒の育成

3 令和7年度の指導の重点

○確かな学力の向上【生徒がわかりやすい、取り組みやすい授業の実践】

- (1) 学習指導要領の趣旨を基本とした授業を計画・遂行
- (2) 主体的・対話的で深い学びの視点を持った授業の日常実践
- (3) 一人一台端末、プロジェクタなどICTを無理なく十分に活用した授業の推進
- (4) 道徳科の全項目、趣旨に沿い、一部の内容項目に偏らない授業計画とその実践

○豊かな人間性の育成【目を見て話を聞く生徒、素直な生徒の育成】

- (1) 教員による生徒の困り感の把握(評価・分析基準の収集)
- (2) 不登校生徒の未然防止、不登校兆候への早期対応
- (3) 帰属意識が醸成される学年経営、学級経営の充実
- (4) 通常学級と特別支援学級の密接かつ迅速な連携、情報交換

○特色ある学校づくり

- (1) たちばなマインドの継続、さらなる活性化、たちばな隊の貢献
- (2) 生徒に対する保護者がもつ悩み、困り感の共通理解・共有、早期連携
- (3) 町会、同窓会、学校応援団など松江五中を取り巻く組織と密接でかつ積極的な連携
- (4) 様々な関係諸機関との連携

近隣小中高等学校、児童相談所、発達相談・支援センター、東部療育センター、教育相談室、共育プラザ、みらいサポート教室、医療機関、小松川警察署、江戸川消防署、江戸川少年センター、フリースクール等

4 求める教職員像

- (1) 相手の目を見て、相手を認め丁寧に話すなど、人権尊重の精神に富む教職員
- (2) 研修やOJTを通じて、つねに授業改善に取り組み、振り返りができる教員
- (3) 公務員としての服務規律を遵守し、保護者や近隣住民から信頼される教職員
- (4) 生徒の安全を第一優先に考え、タイミングを外さず、迅速に対応する教職員
- (5) 保護者や地域、学校関係者と連携に努め、いつでも爽やかに応対する教職員

5 学習指導について (学力向上、体力向上)

- (1) 振り返りや繰り返すことに重点を置いた基礎基本学習の徹底
- (2) 目標とまとめが正対する授業の確立
- (3) グループ活動、話し合い活動等、お互いに学びあう授業の推進
- (4) 自分の考えや思いを文章に書き表し、発表する活動の機会の充実
- (5) 読書科における各学年の内容の充実と学年が上がる系統性の確立

6 生活指導について

- (1) 学級活動、生徒会活動、生徒の主体的な活動の充実
- (2) 学校いじめ防止基本方針に基づき、いじめやいじりの未然防止
相手が嫌だと感じることに事前に気付き、言葉や態度など表現に気を付ける指導の実践
- (3) 支援委員会が中心となり、悩みを抱えていても登校し相談しやすい環境を作る
- (4) 避難訓練、防災教育を通して、災害時に必要な中学生の力を最大限発揮できる生徒の育成

7 キャリア教育について

- (1) 職業の意義、卒業後の進路、将来および現在の望ましい生き方を考える学習の実施
- (2) 教科横断的・系統性を重視したキャリア教育
- (3) 地元の地域に生き、貢献・還元する生徒の育成

8 保健・給食指導について

- (1) 健康上、要配慮生徒の速やかな情報共有、共通理解
様々な場面において、個別に配慮すべき事項についての理解と徹底
- (2) 食物アレルギー事故の防止
民間委託栄養士と連携し、食物アレルギー要対応生徒の把握徹底
- (3) 緊急対応への対処
生徒の生命にかかわる緊急時の対処方法について、全教職員が役割や必要な行動を熟知し、状況を捉え適切に行動できるような演習・研修の実施

9 松江五中における組織マネジメント (松江五中の姿勢・環境・つながり) の確立

- やる気に満ちた学校
- 心が落ち着く安全な学校
- 広く開かれた学校

『究極の温かい学校＝松江第五中学校』

松江五中に関わるすべての人・もの・ことに対して温かく接する学校、そのような学校が、その人・もの・ことが持っている力を最大限発揮できる学校になると考えます。どうぞよろしくお願いいたします。