

荒*後*大*藤*菅*澤*田*谷*松*諏*吉*山*茂*松*富*坂*直*草*川*前*形*田*長*取*田*口*高*奈*鍋*屋*田*慶*橋*松*上*		
令和6年度 オリジナルロゴマーク 秘蔵はひ隠(隠語) ちばなマインド  一般公衆作品：保護者作	学校だより 江戸川区立松江第五中学校  書****(R5-2年2組) タイトル提案者****(R2卒業生) 第10号(通算56号) 令和7年2月18日 校長 荒巻 淳 ~目指す学校像：互いのよさを認め合い、誰もが輝ける学校~生徒も教職員も保護者も地域も~	教育目標 通算56号 6組 ・よく学び、深く考えた行動のとれる生徒の育成 ・心身共に健康で、思いやりの心をもった生徒の育成 ・責任を重んじ、自主性に富んだ生徒の育成 ・自分の身のことは自分で処理できる生徒の育成 ・情緒の安定した、明るく素直な生徒の育成 ・健康で、頑張りのきく生徒の育成 ・まきりや約束を守り自立した社会生活の営める生徒の育成
吉*小*敏*澤*塚*久*高*佐*池*林*大*裕*優*階*加*綾*坂*深*弘*瓶*庭*上*沼*水*佐*木*澤*島*水*金*遠*小*加*谷*官*大*後*本*吉*ヒ*島*口*ter*kai*		

校外で発揮された“ちばなマインド” 校長 荒巻 淳

本校では、人や社会と関わりをもち、自分のよさや個性を生かしながら、前向きに行動(表現)することを“ちばなマインド”と表現しています。校外学習や職業体験(チャレンジ・ザ・ドリーム)は、その力を試す貴重な機会とも言えるでしょう。1年生は生活班による都内巡り、2年生は様々な事業所に数人でお世話になる職業体験(チャレンジ・ザ・ドリーム)、3年生は進路決定に向けて現在進行形ですが入学試験などもそれに該当します。

様々な体験、そして失敗から「新たな学び」を吸収し、これからのよりよい生活に繋げてほしいです。

2年生のチャレンジ・ザ・ドリームでは多くの事業所の方々から本校の生徒がとても立派に体験活動をしていたという褒めの言葉をいただきましたので生徒の感想(2年学年通信より)と併せてご紹介いたします。



【事業所より】※2年学年通信より

- 短い期間ではありましたが、とても礼儀正しく、話もしっかり聞いてくれて積極的に作業に取り組んでいたと思います。今回の職場体験から、何か少しでも興味を持てるものが見つかり、今後何かを生かすことできれいはば良いなど思っています。これからも何事にも積極的にチャレンジして頑張ってください。応援しています。
- 保育士は働く保護者に代わって小さな命をお預かりするとても大切なお仕事です。大変なことも多いですが、子どもたちの元気な笑顔が見られたり、元気いっぱいパワーをもらったり幸せいっぱい毎日です。子どもたちとたくさん遊び、椅子の消毒・床掃除などありがとう。今回の体験が少しでも参考になれば嬉しいです。
- 毎日お願いしていた配架と書架整理では、集中してキレイになったという達成感と、すぐまた元通りになるからまたやらなくてはという疲労感を味わったことでしょう。でも、キレイにしてくれたからこそ、たくさんの人が手にとって利用してくれたということなのです。働く嬉しさ大変さを両方体験できたのではないのでしょうか。
- 「初めて教わることへの聞く姿勢」「わからないことへの質問・相談」「失敗したことを次の取組で改善」等とても良かったです。今回の職場体験が将来への役にっていると嬉しいです。
- 指示されたことはもちろんですが、自分たちで考えて作業してくれるので仕事が進みました。協調性もあり、とても良かったです。

【生徒の感想】※2年学年通信より

- 最終日で2度目のキッチンだったので、自分から行動することができた。お客さんが増えてくるにつれて大変になってきたが、ご飯の盛り付けがきれいだと店員さんに言われたことがうれしかった。周りを見て、返事することは大切だと思った。
- 針金を外したときに、「針金を外してくれたんだ。ありがとう」と言われたときに、事業所の人たちの役に立つことができているんだと思って嬉しかった。
- 何でも誠意を見せると自主的に取り組んでいくことの大切さを学べた。接客業でお客様に対してすごく丁寧で、常に気を配ることが大事だとわかった。
- 職場の方全員がお客様のためにどうすればよいのかを考えて仕事をされていて、私も将来社会人になったときにそうやって頑張れるようにしたいと思った。また、今回の職場体験で学んだことを将来活かしたいと思った。
- 職場で任されたことを一生懸命取り組んでいたら、「真面目に取り組んでいて素晴らしい」と褒めてくださいました。初めてのことで、もしかしたら失敗するかもしれないという不安もありましたが、職場の方に褒めてもらった時がとても嬉しかったです。また、何事にも全力で取り組もうと思いました。
- 窓口で働いている方に聞くと、「職場で大事なものは、スピードと正確性」と話していただき、お金や法律に関わる仕事だから、一切の間違いは許されないけれど、お客さんを待たせてはいけないからスピード感も大事と、とても難しい仕事をしていて社会人の厳しさを学びました。

東京都教育委員会表彰「ちばなマインド」で3名受賞

中1から3年までの3年間、継続的な貢献活動を校内外で実践し、顕著な成果を残し、他の見本となった生徒として東京都教育委員会から評価され、東京都庁にて表彰されました。

個人での受賞者は区内で4名、内3名が松江五中の生徒でした。



** **3-2

** **3-3

** **3-6

生徒も 保護者も 教職員も大活躍 松五 たちばなMinder



江戸川区原動機付自転車等ご当地ナンバープレートデザイン入賞

祝！ 1882点の作品の中から本区生徒8名が特別賞を受賞

素晴らしい作品ばかりですね。おめでとうございます。

1-400 〇〇 2-300 〇〇 3-100 〇〇 3-200 〇〇



作品:金火魚花

3-300 〇〇



作品:ツツジ

3-400 〇〇



作品:I love 江戸川区!!

3-400 〇〇



作品:ツツジと風鈴

3-400 〇〇



作品:輝く象徴



作品:ひらいたツツジ



作品:夏の風物刺



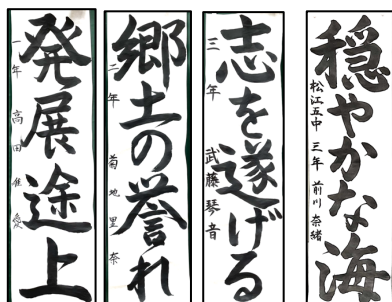
作品:ツツジとクスノキの

◆令和6年度書き初め展 受賞者

- 【推薦】 ** ** 1-2
- ** ** 2-3
- ** ** 3-4

【都展出品者】

- ** ** 3-2



◆ 江戸川区子ども会連合会からの地域貢献功労賞を受賞 (1/26) 2名

- 【年少者表彰】 ** ** 2-2 ** ** 2-4
- 【大人の表彰】 ** ** 1-3の保護者様 ** ** 1-3の保護者様
- ** ** 2-4の保護者様 ** ** 2-4の保護者様
- ** ** 2-4の保護者様 ** ** 2-5の保護者様



◆ 江戸川区科学センター1年間の研究修了生徒

- ** ** 1-1 ** ** 1-1 ** ** 1-1 ** ** 1-2 ** ** 1-3
- ** ** 1-3 ** ** 1-3 ** ** 1-4 ** ** 1-4 ** ** 1-4
- ** ** 2-1 ** ** 2-1 ** ** 2-3 ** ** 2-3 ** ** 2-4

【陸上部】

◆ 第63回東京都中学校ロードレース大会

男子1, 3年 3km **第1位** ** ** 3-3 記録9分16秒

◆ 第77回大田区グリーン駅伝大会

中学女子の部 **第1位** ** ** 2-2 ** ** 3-3 ** ** 1-3 ** ** 1-1
 記録 52分45秒
 中学男子の部 区間賞第2区> ** ** 3-3
 記録 10分19秒

◆ 江戸川区小松菜駅伝大会

中学女子の部 **第1位**
 1区 ** ** 1-3 2区 ** ** 2-4 3区 ** ** 2-2 4区 ** ** 3-3★区間賞
 中学男子の部 **第2位**
 1区 ** ** 3-3 2区 ** ** 3-2 3区 ** ** 2-1 4区 ** ** 1-2

各種お便り等の情報は本校ホームページに掲載しています。こちらからアクセスできます。

