

E S Dカレンダー

2年生

教科・領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	詩「虹の足」・小説「タオル」・質問する力をつける	文法・新聞の投書・漢字の広場	日本の花火の楽しみ・水の山富士山・説得力ある提案・構成を明確にして書く	夢を遊ぶ、観点を明確にして伝える、SNSから自由になるために、漢字・持続可能な未来を創るために		紙の建築・根拠をもとに意見文を書く	敦盛の最期・随筆の味わい・坊ちゃん・短歌	夏の葬列・映像作品の表現を考える・漢字	ガイアの知性・記事を書く・相違点を明確にして聞く	学ぶ力・文法・結論を導く討論	詩豚・走れメロス	連作ショートショートを書く・漢字・言葉
社会	日本の姿	世界と比べた日本の地域的特色	九州地方/中国・四国地方	近畿地方	中部地方	中部地方/関東地方	東北地方/北海道地方	身近な地域の調査/江戸幕府の成立と鎖国	産業の発達と幕府政治の動き	欧米の進出と日本の開国	明治維新/日新日露戦争と近代産業	第一次世界大戦と日本
数学	式の計算	式の計算/文字式の利用/連立方程式とその解き方	連立方程式とその解き方/連立方程式の利用/1次関数/1次関数の性質と調べ方	1次関数の性質と調べ方	1次関数の性質と調べ方/2元1次方程式と1次関数	2元1次方程式と1次関数の利用/説明のしくみ/平行線と角/合同な図形	合同な図形/三角形	平行四辺形	平行四辺形/確率	確率による説明/四分位範囲と箱ひげ図	1年間の復習	
理科	物質のなり立ち	物質どうしの化学変化/酸素がかわる化学変化/化学変化と物質の質量	化学変化とその利用/生物と細胞/植物のからだのつくりとはたらき	植物のからだのつくりとはたらき/動物のからだのつくりとはたらき	動物のからだのつくりとはたらき/動物のからだのつくりとはたらき	動物のからだのつくりとはたらき/刺激と反応/気象の観測	気象の観測/雲のでき方と前線	雲のでき方と前線/大気の動きと日本の天気	静電気と電流/電流の性質	電流の性質	電流と磁界	電流と磁界
音楽	時の旅人/応援歌	小フーガト短調/時の旅人	ギター	浜辺の歌	合唱コンクールの曲	合唱コンクールの曲	交響曲第5番/ギター	ギター/動進帳	リズムアンサンブル/和楽器	展示会の絵/ギター	音楽鑑賞教室の内容/ギター	卒業式の歌
美術	ポスターで伝えよう	ポスターで伝えよう	ポスターで伝えよう	ポスターで伝えよう	浮世絵と西洋寄せ木芸	浮世絵と西洋寄せ木芸	寄せ木芸	寄せ木芸	寄せ木芸	やさしさのデザイン	水墨画の世界	水墨画の世界鑑賞
総合読書科	朝読書		POP作り		林間学校にむけて	弁論	夢短冊	職場体験の準備				
体育	集団行動/体づくり運動/短距離走・リレー	走り幅跳び・走り高跳び/スポーツテスト/運動会練習	運動会練習/バレーボール	水泳	水泳	水泳/ソフトボール/跳び箱	ハンドボール	ダンス/柔道	柔道/長距離走	バスケットボール/体づくり運動/スポーツが体と心に及ぼす効果	バスケットボール/スポーツと社会性/スポーツの安全な行い	バスケットボール
保健			健康と環境			健康と環境	傷害の防止	傷害の防止		傷害の防止	傷害の防止	傷害の防止
技術	デジタル作品の設計・製作/生物育成に関する技術	デジタル作品の設計・製作/生物育成に関する技術	デジタル作品の設計・製作/生物育成に関する技術	デジタル作品の設計・製作	デジタル作品の設計・製作	デジタル作品の設計・製作	デジタル作品の設計・製作	エネルギー変換に関する技術	エネルギー変換に関する技術	エネルギー変換に関する技術	エネルギー変換に関する技術	エネルギー変換に関する技術/エネルギー変換に関する技術の適切な評価・活用
家庭	家庭生活と地域のかかわり	目的に応じた衣服の選択	日常着の手入れと保管	生活を豊かに実践するものの製作	生活を豊かに実践するものの製作	日常食の調理	住まいのはたらきとこちよさ	安全な住まいと暮らし	持続可能な生活	購入・支払と生活情報	消費者被害と消費者の自律	生活の課題と実践
英語	1年生の復習/辞書を読んでみよう/Start of a New School Year	Scenesまとめ/情報をつなげなメモをとろう/Leave Only Footprints/天気予報を聞く/電話をかけよう	スープの材料/Taste of Culture/Scenesまとめ/文章の構成を考えよう	「夢の旅」を企画しよう/Gon, the Little Fox/いろいろな形容詞/Scenesまとめ	High-Tech Nature/楽器の名前	Work Experience/レストランで食事をしよう/Live Life in True Harmony	Scenesまとめ/金語をつなげ、深めよう/こんな人になりたい/Friendship beyond Time and Borders/いろいろな前置詞&Scenesまとめ	A Gateway to Japan/相手にわかりやすい説明をしよう/空港アナウンスを聞こう	A Hope for Lasting Peace/説得力のある主張をしよう	2学期の復習/メールで近況報告をしよう/この1年で得た「宝もの」	この1年で得た「宝もの」/町の風景/Visas of Hope/クイックQ&A	アイディアの広げ方/英語で「できるようになったこと」
学級活動	2年生としての決意/学級の組織をつくる	生徒総会の準備/運動会の準備	運動会の準備と振り返り/定期考査に向けて	林間学校の準備/1学期の反省と夏休みに向けて	2学期の決意	定期考査に向けて/いじめのない学級	学級組織をつくる/学級生活の向上	定期考査に向けて/学級生活の向上	社会見学の準備/2学期の反省と冬休みに向けて	新年の抱負/社会見学の準備と振り返り	進路を考える/学年末考査に向けて	進級に向けて/1年間の振り返り
生徒会	前期生徒総会	えどがわ大会議	医療従事者へのメッセージと募金				生徒会役員選挙		今年の漢字			
学校行事												

E S Dでつきたい
概念(視点)

E S Dでつきたい
4つの力、3つの態度

(多)多様性(いろいろある)

(批)批判的に考える力(代替案)

(相)相互性(かかわりあっている)

(未)未来を予想して計画する力

(有)有限性(限りがある)

(多)多面的・多角的に考える力

(公)公平性(一人一人を大切に)

(コ)コミュニケーションを行う力

(責)責任性(責任をもって)

(他)他者と協力する態度

(連)連携性(力を合わせ)

(つ)つながりを尊重する態度

(進)進んで行動する態度

(進)進んで行動する態度