

ESDカレンダー

1年生

教科・領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	わたしはふしぎでたまらない ふしぎ 桜蝶	お気に入りの一品を紹介する 言葉の単位 自分の脳を知っていますか	日本語の音声 ベンチ 内容を整理して説明する 資料から得た情報をもとに意見を書く	漢字の広場1 漢字の広場2 材料を整理して案内文を書く	全ては編集されている 12月 14月 15月 17月	森には魔法つかいがある 文法の小窓2 漢字の広場3 根拠を明確にして意見文を書く	広告の情報を考える 昔話と古典 物語の始まり 故事成語	蜘蛛の糸 河童と蛙 オツベルと象	随筆を書く 日本語の文字 子どもの権利	調べた内容を聞く 漢字の広場4 言葉がつなぐ世界遺産	漫画で「物語」を表現する 読み手を意識して報告文を整える 文法の小窓3 単語のいろいろ	発言を結びつけて話し合う 四季の詩 少年の日の思い出 方言と共通語
社会	世界の地域構成★ 日本の地域構成①	日本の地域構成② 私たちが歴史・身近な地域の歴史 人類の出現と文明のおこり①	人類の出現と文明のおこり②★ 日本の成り立ちと倭の王権 大帝国の出現と律令国家の形成	貴族社会の発展・学習のまとめ	世界の人々の生活と環境①	世界の人々の生活と環境② 世界の諸地域・アジア州①	アジア州② ヨーロッパ州 アフリカ州	武家政治の始まり ヨーロッパの動きと武家政治と変化 結びつく民衆と下層上の社会①	結びつく民衆と下層上の社会② 学習のまとめ	世界の諸地域・北アメリカ州 南アメリカ州	オセアニア州 近世の日本と世界 結びつく世界との出会い	天下統一への歩み
数学	整数の性質 正負の数 加法と減法 正負の数 加法と減法	乗法と除法 正負の数の利用 1章の復習	文字を使った式 文字式の計算 文字式の利用	文字式の利用 2章の復習 方程式とその解き方	方程式とその解き方	方程式とその解き方 1次方程式の利用 3章の復習	関数と比例・反比例 比例の性質と調べ方 反比例の性質と調べ方	関数の性質と調べ方 4章の復習 図形の移動	おうぎ形 基本の作図 5章の復習	いろいろな立体 立体の見方と調べ方 立体の体積と表面積	立体の体積と表面積 6章の復習 データの整理と分析	データの活用 ことがらの起こりやすさ 7章の復習+1年間の復習
理科	生物の観察と分類のしかた	植物の分類	動物の分類 物の調べ方	金属と非金属 さまざまな金属の見分け方 白い粉末の見分け方	気体の性質	水溶液の性質 物質の状態変化 物質の状態変化と体積・質量の変化	状態変化が起こるとき温度と熱 光の世界	音の世界 日常生活のなかの力 力のはかり方	力の表し方 力のつり合い	身近な地形や地層、岩石の観察 火をふく大地	動き続ける大地 地層のつくりとはたらき 堆積岩	地層や化石からわかること 大地の変動 身近な大地の歴史
音楽	校歌 区歌 春	大切なもの 応援歌★	ブルタバ 大切なもの	ギター 夏の思い出★	合唱コンクールの曲 和楽器	合唱コンクールの曲	合唱コンクールの曲 動物の謝肉祭	日本とアジアをつなぐ★ ギター	リズムアンサンブル ギター	魔王	リズムアンサンブル ギター	ギター 卒業式の歌
美術	スケッチをしよう 鑑賞	デッサン 自然の形から始まるデザイン	自然の形から始まるデザイン	自然の形から始まるデザイン 鑑賞	リアルなもののづくり	リアルなもののづくり	リアルなもののづくり 鑑賞	花を咲かせよう 鑑賞	鑑賞 私のマークを作ろう	私のマークを作ろう	私のマークを作ろう	私のマークを作ろう 鑑賞
総合読書科	総合ガイダンス	運動会への取り組み	運動会準備	自分について知る	2学期の総合計画	社会見学に向けての調べ学習	社会見学に向けての調べ学習	社会見学まとめ学習	職業調べに向けて	身近な人の職業調べ	都内めぐり発表準備	次年度読書科に向けて
体育	集団行動 体づくり運動 短距離走・リレー	バレーボール スポーツテスト 運動会練習	運動会練習 走り幅跳び・走り高跳び	水泳	水泳	水泳 マット運動 ソフトボール	ソフトボール バスケットボール	柔道	ダンス 長距離走	長距離走 ◆★体づくり運動 スポーツの始まりと発展	サッカー スポーツへの多様な関わり方 スポーツの学び方	サッカー
保健			心身の発達と心の健康					心身の発達と心の健康		心身の発達と心の健康	主体と環境	調和のとれた生活
技術	ガイダンス 情報(PC室)の活用●	材料と加工法(材料) 材料と加工法(加工法)★◆	製作品の設計・製作 12月	製作品の設計・製作	製作品の設計・製作	製作品の設計・製作	製作品の設計・製作	製作品の設計・製作	製作品の設計・製作	製作品の設計・製作	製作品の設計・製作	材料加工に関する 技術の評価・活用
家庭	自分の成長と家族・家庭生活	食事の役割と食習慣	中学生に必要な栄養を満たす食事	さまざまな食品とその保存	日常食の調理	日常食の調理	日常食の調理	★生活を豊かに実践するもの製作	生活を豊かに実践するもの製作	★地域の食文化	地域の食文化	地域の食文化
英語	Get Ready アルファベットを確かめよう 辞書を引いてみよう	友達を作ろう 数の言い方 1-Bの生徒たち	曜日と天気の違い 英語でやりとりしよう① アクションコーナー タレントショーを開こう	考えを整理し、表現しよう あなたの知らない世界 ハンバーガーショップへ行こう	Let's Enjoy Japanese Culture 持ち主を訪ねよう The Junior Safty Patrol	季節・月の名前 The Way to School 道案内をしよう	店内放送をしよう 順番・日付の言い方 Research on Australia	話の組み立て方を考えよう 英語でやり取りをしよう 疑問詞のまとめ	この人を知っていますか インタビューを聞こう The Year-End Events 絵や写真を英語で表現しよう	A Trip to Finland Grandma Baba's Warmth Ideas 英語でやり取りしよう	文の内容を理解し、表現しよう 8月 進級に向けて	私が選んだ一枚 絵葉書を書こう 8月
学級活動	中学生になって 学級組織をつくる	遠足の準備と振り返り 生徒総会の準備	運動会に向けて 定期考査に向けて	友達の良いさを知ろう 1学期の反省と夏休みに向けて	2学期の決意	定期考査に向けて 社会見学の準備	社会見学の準備と振り返り 学級組織をつくる	学級生活の向上 定期考査に向けて	自分の特色 2学期の反省と冬休みの過ごし方	新年の抱負 希望する職業に就くために いろいろな職業を知る	進級に向けて 1年間の振り返り	
生徒会	前期生徒総会	えとがわ大会議	医療従事者へのメッセージと募金			生徒会役員選挙			今年の漢字			
学校行事												

ESDでつきたい  
概念(視点)

(多)多様性(いろいろある)

(相)相互性(かかわりあっている)

(有)有限性(限りがある)

(公)公平性(一人一人を大切に)

(責)責任性(責任をもって)

(連)連携性(力を合わせて)

ESDでつきたい  
4つの力、3つの態度

(批)批判的に考える力(代替案)

(未)未来を予想して計画する力

(多)多面的・多角的に考える力

(コ)コミュニケーションを行う力

(他)他者と協力する態度

(つ)つながりを尊重する態度

(進)進んで行動する態度