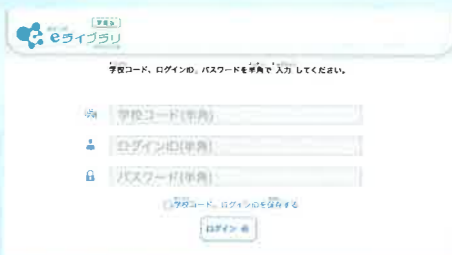


保護者の皆様へのお願い

ラインズ eライブラリアドバンス



1 学習用iPadで、毎日の家庭学習を実施してください

Microsoft365等を用いて、タブレット端末に先生から課題が出されたり、タブレット端末を通じて文書や動画、音声ファイル等の成果物を提出したりすることができます。

また、日ごろの学習の予習・復習のために、すでに子どもたちが取り組んでいるラインズ『eライブラリアドバンス』も引き続き活用することができます。

2 充電をお願いします



充電

学習用iPadは毎日の家庭学習に活用していただくため、**家庭に持ち帰る**ことを基本としています。学校での学習活動に支障をきたすことがないよう、毎日、**家庭での充電のご協力**をお願いします。

※学校では、充電することができません。貸与した充電器は、家庭で管理してください。

3 WiFi接続しかできません



WiFi

学習用iPadはWiFi接続しかできません。**WiFi環境での使用**をお願いします。ただし、各所での**フリーWiFiについてはセキュリティ上、使用しないでください。**

※以前のアンケートで「自宅にWiFi環境がない」と回答した家庭には、**モバイルルーターを貸与**します。このルーターは学習用iPadのみ接続できます。

4 画像や成果物等の保存に注意してください



OneDrive

学習で使用したファイルや写真等は、**iPadに直接保存しません**。紛失した場合に、**個人情報**が流出する可能性があるためです。

保存先は、セキュリティが確かなクラウドである『**OneDrive**』をお願いします。

5 故障・破損・紛失した場合は、学校にご連絡ください



故障・破損・紛失

端末が故障・破損・紛失した場合は、**すぐに学校にご連絡**ください。修理や個人情報の流出を防ぐためです。学習活動に支障がないように、予備の端末の貸与等に対応する予定ですが、数に限りがあるため応じられないこともあります。丁寧に扱わせてください。

※登下校での破損防止のため、『**持ち帰り用袋等**』をご用意ください。

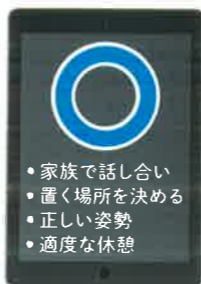
6 使用ルールについて、家庭で話し合みましょう (下記の例を参考にしてください)



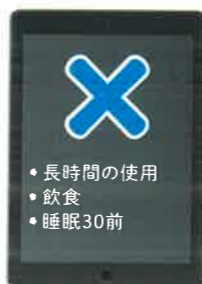
使用ルール

- 使う時間は家庭で話し合い、長時間は使用しません。
- 家庭で使う場所・置く場所を決めます。
- 食べたり、飲んだりしながら使用しません。
- 画面に顔を近づけ過ぎずに正しい姿勢で使います。
- 30分に一度は遠くを見るなど、ときどき休憩をします。
- 寝る時刻の30分前には、使うのをやめるようにします。

など



- 家族で話し合い
- 置く場所を決める
- 正しい姿勢
- 適度な休憩



- 長時間の使用
- 飲食
- 睡眠30前

7 iPadでの学習の様子について、お子様と話してみてください



お子様との会話

セキュリティや子どもたちの健全育成の観点から、有害サイトに入れないようにするため、**フィルタリング設定による閲覧制限**を行っています。しかし、完全に防ぐことは難しいため、学習に関係ないサイトへのアクセスばかりという使用状況になっているかもしれません。どのようにiPadを使って学習しているのか、お子様と話す機会を増やしてください。

8 卒業時に返却してください



卒業時返却

小学校、中学校を卒業するまでの期間、**自分専用のタブレット**として使用します。**江戸川区からの貸与**となりますので、大切に扱うよう、お声掛けをお願いします。(シールを貼ったり、iPadに直接記名したりなどしないようにしてください)。また、本体端末の他、充電器やモバイルルーター(該当者のみ)も学校に返却してください。**小学校を卒業し、区内の中学校に進学する場合も、返却し、進学先の中学校で新たに貸与**されます。

9 学習支援クラウド等を使用していきます



クラウド

- iPadの貸与に併せて、**2種類のアカウント**を児童・生徒に配布します。
- 配布されたアカウントは、iPadと同様に、**卒業まで使用**します。
- 児童・生徒が、**IDやパスワードを勝手に変更**したり、**他人に教えたり**することなどがないよう、家庭でもお声掛けをお願いします。
- もし、IDやパスワードが分からなくなってしまった場合は、担任の先生にご連絡ください。
- お子様の学校での学習状況 等を確認することもできます。

Microsoft 365 以下のソフトを備えた学習支援クラウドです。

Teams

- 目的に応じたグループ(学級、教科、委員会、部活動等)の中で、**課題の提出や比較、教材や資料の共有と意見交流、時間割等の連絡事項の発信**等を一か所でできるツールです。下記に紹介する様々なソフトウェアを活用した学習の中心となります。
- 離れた場所にいる先生と児童・生徒をつなぎ、**オンライン授業(ミーティング)**ができます。学校が臨時休業になったときに、**双方向型のオンライン授業**が実施できます。

Word & Excel

PowerPoint

- 配布プリントやレポートの作成、データの整理とグラフ化、発表資料やスライドなどの作成ができます。
- オンライン上でもリアルタイムで複数人による**同時編集**が可能であり、協働的な学び(グループ学習)を行うことができます。

Forms

- アンケートや投票などが行えるソフトウェアです。回答を回収すると、自動的に集計されグラフ化していきます。

One Drive

- 文書、写真、動画等のファイルが保存できます。
- フォルダやファイルごとに、他のユーザーが閲覧したり、編集したりすることの許可が設定できます。

eライブラリアドバンス 株式会社LINESが提供する学習支援ソフトです。



ドリル学習



フラッシュカード(単語帳)



リスニング学習

1人1台端末により、 このようなことができるようになります

これまでの学びは…

一斉学習

- 先生が黒板に重要なことを書き、児童・生徒がノートに書き写す。
- 先生が、電子黒板等で資料や動画を提示する。

個別学習

- 全員に同じプリントを配布したり、ドリル教材を購入したりして、先生の指示で取り組む。
- 小テストを実施し、先生が採点する。

協働学習

- グループやペアでミニホワイトボード等へ書き込み、意見を共有する。
- 1枚の模造紙にまとめ、壁新聞を作成する。

これからの学びは…

一斉学習

教材の提示、話し合い、振り返りができる

- 児童・生徒一人一人の取組を紹介し、前回の授業内容を振り返ることができる。

資料等を一人一人の端末に配布できる

- 資料やプリントを一人一人の端末に配布し、手元で見たり、作業したりすることができる。

課題の提出と比較ができる

- 児童・生徒一人一人の取組を教材として提示し、新たな課題として子どもたちが考える授業になる。

個別学習

調べ学習がしやすくなる

- インターネットを用いて情報収集したり、写真や動画等で記録したりできる。

一人一人の学習状況に応じた学習ができる

- 一人一人の教育的ニーズや理解に応じた学習ができる。
- 個に応じて、資料を拡大して見ることができる。

家庭学習ができる

- eライブラリアドバンスを活用して、授業の予習や復習をすることができる。
- 臨時休業時にオンラインで学習ができる。

協働学習

意見交流がしやすくなる

- 先生から提示された課題に対し、友だちと複数の意見や考えを比較・検討しやすくなり、話し合いが活発になる。

グループ内で分担し、作品を制作することができる

- グループでのまとめ学習の際、分担して同時に作業を進めることができる。

違う場所にいる人の話を聞いたり、質問したりすることができる

- 他校の人たちとの協働学習ができる。
- 他の場所にいる人にリアルタイムでインタビューができる。

新しい時代に向けて、江戸川っ子の学びが変わります！

学校でも家庭でも使用できる

学習用iPadを1人1人のお子様にお渡しします！

江戸川区

学習用タブレット端末 活用ガイド

(児童・生徒・保護者用)

これからの社会は、AI(人工知能)、ビッグデータ、Internet of Things (IoT)等の先端技術が高度化したSociety 5.0時代となります。その新時代で活躍する子どもたちにとって、ICT端末はなくてはならないものとなります。

江戸川区教育委員会では、国のGIGAスクール構想を受け、ICT端末が鉛筆やノートと並ぶ『新しい文房具』として活用できるように、区内全児童・生徒に学習用タブレット端末を貸し出します。

新しい学びのツールとして、ぜひ活用させてください。一方で、健康に影響を及ぼすこともありますので、ご家庭で使用時間等のルールを決め、有効な学習用具として取り扱えるようご協力をお願いします。

江戸川区教育委員会

令和3年4月