平成31(2019)年度　江戸川区立松江第四中学校　学校関係者評価　最終評価用報告書

学校教育目標	よく考えて自らすすんで学ぶ 体験を通して豊かな心を育む 健康でたくましく生き抜く	目指す学校像 目指す生徒像 目指す教師像	生徒の希望や夢を育む学校 よく学び　心ゆたかに　たくましく 授業改善に努め、学びを継続し、人権を尊重し、人間性を高められる教師
前年度までの学校経営上の成果と課題	＜成果＞ 思考力の向上の授業改善に取り組めた。 ＜課題＞ 「主体的・対話的で深い学び」への授業改善		

教育委員会重点課題	取組項目	評価の視点	具体的な取組	数値目標	自己評価			学校関係者評価		来年度に向けた改善策
					取組	成果	成果と課題	評価	コメント	
特色ある教育の展開	小中連携教育の推進	「小中連携教育構想」及び「各教科等の連携教育プログラム」による連携の充	月一回の協議会実施 小学校への授業支援	児童生徒情報の共有 授業支援5～8回	A	B	○月一回協議会を実施、共通の方向性で取り組めた	B	今後も協議を重ね連携してほしい	教育構想の各項目の指導の徹底
	学校図書館活用の推進	図書館を活用した授業の充実	読書科による活用… 各学年5～10回	活用率80%以上	B	B	○読書科の活動は充実している	A	図書館がしっかり整備され来館したい雰囲気が	生徒による活動にも力を入れる
	ICTを活用した授業の推進	ICTを活用した協働学習等の授業の充実、プロジェクターの活用	研修会…3回 研究授業…1回	研修の成果を授業で活用する	B	B	○研修会を3回実施 ●教科に偏りがある	B	指導が充実するよう期待している	未活用の教員への働きかけ
教員の資質向上	教員研修の充実	ICTアシスタントによる校内研修の実施によるICTを活用した教員の授業力の	研修会…3回 研究授業…1回	ICT活用授業一人年間30回以上	B	B	○ICT活用率は上昇	B	指導が充実するよう期待している	活用授業の一人当たりの回数上昇
	特別支援教育の推進	校内委員会の活性化を図ることなどによる指導・支援の充実	校内研修…年3回以上	校内研修実施	B	B	○コーディネーターや通級担任からの支援が充実	B	どの生徒にもしっかり指導していって欲しい	支援委員会の活動の充実
	特別な教科道徳の指導力向上	道徳地区公開授業や研究授業を通した指導力の向上	校内研修…年2回以上	校内研修実施、生徒アンケート充実度80%	B	B	○道徳教育に対する意識が高まってきた	B	要として充実した指導を期待している	授業実践の相互参観
いきいきと学ぶ教育の充実	確かな学力の向上	「確かな学力向上推進プラン」の実施・改善や補習の実施などによる指導の充	各教科での活用、小テストで基礎基本の習得	生徒状況の把握と校内テストの合格率80%	B	C	●実施回数は多いが、学力向上が不十分	B	課題があるが、とにかく学力向上に向け取り組	個に応じた学力向上への指導
	読書科の更なる充実	学校図書館の整備・活用の推進や探究的な学習の充実	生徒が自らテーマを設定する	1年ポスター2年ブックカバー3年卒業制作	A	A	○考えを理論的にまとめ思考力表現力が向上した。	A	完成が楽しみです	更なる充実
	体力の向上	体育の授業や休み時間における主体的な運動の実施による運動意欲の向	毎時間の補強運動の実施	補強運動の習慣化	B	B	○補強運動の充実	A	健康が何より大切である更に向上を期待している	継続して習慣化させる
	オリパラ教育の推進	「オリンピック・パラリンピックレガシー創造プラン」に基づく取組やオリパラコー	国際理解のレポート作成	一人一レポートの作成 伝統文化への理解	B	C	○レポート完成 ●オリパラコーナーの充実	B	2020に向けて意識を高めていって欲しい	教員・生徒の意識向上
	外国語教育の推進	授業力の向上とALTの効果的な活用 TOKYO GLOBAL GATEWAYの利用	毎回ALTとの会話を設定、夏季休業中に参加	毎時間実施 年に1回10名参加	A	A	毎回ALTとの会話を設定実施	A	2020に向けて意識を高めていって欲しい	学校全体としての組織的な取り組み
相談体制健全育成の充実	健全育成の充実	「SNS東京ルール」の推進による児童・生徒の生活習慣や情報モラル意識の向上	家庭連絡の徹底 道徳学活などでの指導	アンケート調査モラル向上80%以上	B	B	○情報モラル意識の向上 ●生徒間のトラブルがある	B	地域も協力し働きかけていきたい	毎日の指導を充実し積み上げて行
	いじめ・不登校等の対応	いじめ・不登校に応じた未然防止と早期対応に関する対応の充実	家庭連絡の徹底 アンケートによる把握	出席0の生徒をなくし早期対応で不登校20人以下	B	B	○早期発見早期対応できた	B	いじめ・不登校0に向け努力してほしい	不登校生徒の早期対応と支援