

## 2 学年 数学 臨時休業中の学習 その② 解答

### 【1章 正負の数】

1 (1) A  $-4$  B  $-2$  C  $+6$

(2)  $+1$

(3)  $-6$

2 (1)  $-3$  分

(2)  $-5 < -3 < +2$

(3)  $+4, -4$

(4)  $-\frac{1}{2}$

3 (1)  $3$

(2)  $-23$

(3)  $-12$

(4)  $-5$

(5)  $4$

(6)  $-10$

(7)  $2.5$

(8)  $-\frac{2}{15}$

4 (1)  $-42$

(2)  $45$

(3)  $36$

(4)  $-4$

(5)  $7$

(6)  $-\frac{1}{3}$

(7)  $9$

(8)  $-24$

5 (1)  $-2$

(2)  $0$

(3)  $75$

(4)  $26$

(5)  $-35$

(6)  $-3$

6  $12 \times 27 - 17 \times 12$

$= 27 \times 12 - 17 \times 12$

$= (27 - 17) \times 12$

$= 10 \times 12$

$= 120$

7 (1) ㉞, ㉟

(2) ㉞, ㉠, ㉟

(3) (例)  $2 \div 3 = \frac{2}{3}$

8 (1)  $5$  冊

(2)  $10$  冊

9 (1)  $25$  点

(2)  $68$  点

### 【解説】

1 (3) 数直線上において、原点との距離が等しい点を見つける。

2 (2) 3つの数を小さいほう(または、大きいほう)から順に並べ、不等号の向きをそろえるようにする。

(4)  $(-2) \times \left(-\frac{1}{2}\right) = 1$

3 (3)  $(-3) - (+9)$

$= (-3) + (-9) = -12$

(5)  $0 - (-4) = 0 + (+4) = 4$

(8)  $\frac{1}{5} - \frac{1}{3} = \frac{3}{15} - \frac{5}{15}$   
 $= -\left(\frac{5}{15} - \frac{3}{15}\right) = -\frac{2}{15}$

4 (2)  $(-5) \times (-9) = +(5 \times 9) = 45$

(3)  $(-6)^2 = (-6) \times (-6) = 36$

(4)  $-2^2 = -(2 \times 2) = -4$

$$(6) 3 \div (-9) = -(3 \div 9) = -\frac{3}{9} = -\frac{1}{3}$$

$$(7) (-6) \div \left(-\frac{2}{3}\right) \\ = (-6) \times \left(-\frac{3}{2}\right) \\ = +\left(6 \times \frac{3}{2}\right) \\ = 9$$

(8) 積の符号は、負の数が奇数個あれば  
- である。

$$(-3) \times (-2) \times (-4) \\ = -(3 \times 2 \times 4) \\ = -24$$

$$5(2) -7 - (-5) + 2 = -7 + 5 + 2 = 0$$

$$(3) (-3^2) \div \left(-\frac{3}{5}\right) \times 5 \\ = (-9) \div \left(-\frac{3}{5}\right) \times 5 \\ = (-9) \times \left(-\frac{5}{3}\right) \times 5 \\ = +\left(9 \times \frac{5}{3} \times 5\right) \\ = 75$$

(4) 加減と乗除の混じった計算では、乗除  
を先に計算する。

$$6 - 4 \times (-5) = 6 + 20 = 26$$

(5) かつこのある式の計算では、かつこの  
中を先に計算する。

$$-7 \times (-4 + 9) = -7 \times 5 = -35$$

(6) 累乗のある式の計算では、累乗を先に  
計算する。

$$15 - (-3)^2 \times 2 \\ = 15 - 9 \times 2 \\ = 15 - 18 \\ = -3$$

7(1) 自然数どうしの加法、乗法の結果はい  
つでも自然数であるが、減法、除法に  
ついては自然数でない場合がある。

(2) 数の範囲を整数の集合までひろげ  
ると、減法の結果はいつでも求められる  
ようになる。

(3) 数の範囲を数全体の集合までひろげ  
ると、除法の結果もいつでも求められ  
るようになる。

8(1) 月曜日を基準にすると、それぞれの曜  
日と基準との差は次のようになる。

月	火	水	木	金
0	-4	-5	-3	+5

したがって、金曜日に貸し出した本の  
冊数は、月曜日に比べて  $(+5) - 0 = 5$   
(冊) 増えた。

(2) 貸し出した本の冊数をもっとも多い  
日は金曜日で、もっとも少ない日は水  
曜日である。その差は

$$(+5) - (-5) = 10 \text{ (冊)}$$

9(1) 5人のうち、もっとも点数が高いのは  
Eで、もっとも点数が低いのはCで  
ある。その差は

$$(+15) - (-10) = 25 \text{ (点)}$$

$$(2) (-2) + (+9) + (-10) + (+3)$$

$$+ (+15)$$

$$= 15 \text{ (点)}$$

$$15 \div 5 = 3 \text{ (点)}$$

$$65 + 3 = 68 \text{ (点)}$$

【2章 文字と式】

1 (1)  $-3a$

(2)  $x^3y^2$

(3)  $\frac{x-1}{5}$

(4)  $0.1a - b$

2 (1)  $3 \times x \div 8$

(2)  $(x+y) \div 7$

(3)  $5 \times x \times x - 9 \times y$

3 (1) 項  $2x$ ,  $-7y$

$x$  の係数  $2$ ,  $y$  の係数  $-7$

(2) 項  $5$ ,  $-a$ ,  $\frac{b}{4}$

$a$  の係数  $-1$ ,  $b$  の係数  $\frac{1}{4}$

4 (1)  $6$

(2)  $4$

(3)  $8$

5 (1)  $8x$

(2)  $-3x$

(3)  $-4a + 4$

(4)  $-x - 7$

(5)  $x - 12$

(6)  $12b$

(7)  $-36a$

(8)  $-4x + 15$

(9)  $-6x - 2$

(10)  $-3x + 8$

(11)  $4a$

(12)  $-\frac{1}{2}$

6 (1)  $2x + 5y = 960$

(2)  $4a + 5 \leq 21$

(3)  $x = 3y + 2$

(4)  $(10a + b) + (10b + a) = 99$

または  $11a + 11b = 99$

7 (1) 体積

(2) すべての面の面積の和

(3) すべての辺の長さの和

8 (1)  $3a$  個

(2)  $\frac{2n}{3}$  個

(3)  $\frac{2m+1}{3}$  個

【解説】

2 (1)  $\frac{3x}{8} = 3x \div 8$

$= (3 \times x) \div 8$

$= 3 \times x \div 8$

(2)  $\frac{x+y}{7} = \frac{(x+y)}{7}$

$= (x+y) \div 7$

(3)  $5x^2 - 9y = 5 \times x^2 - 9 \times y$

$= 5 \times x \times x - 9 \times y$

4 (1)  $-2x$

$= -2 \times (-3)$  ←  $x$  に  $-3$  を代入

$= 6$

(2)  $-\frac{12}{x}$

$= -\frac{12}{-3}$  ←  $x$  に  $-3$  を代入

$= \frac{12}{3}$

$= 4$

(3)  $x^2 - 1$

$= (-3)^2 - 1$  [ $(-3)^2 = (-3) \times (-3)$ ]

$= 9 - 1$

$= 8$

5 (4)  $(2x - 8) + (1 - 3x)$

$= 2x - 8 + 1 - 3x$

$= 2x - 3x - 8 + 1$

$= -x - 7$

$$\begin{aligned}
 (5) \quad & (5x-6)-(4x+6) \\
 & = (5x-6)+(-4x-6) \\
 & = 5x-6-4x-6 \\
 & = 5x-4x-6-6 \\
 & = x-12
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (7) \quad & 30a \div \left(-\frac{5}{6}\right) \\
 & = 30a \times \left(-\frac{6}{5}\right) \\
 & = 30 \times a \times \left(-\frac{6}{5}\right) \\
 & = 30 \times \left(-\frac{6}{5}\right) \times a \\
 & = -36a
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (8) \quad & \left(-\frac{2}{9}x + \frac{5}{6}\right) \times 18 \\
 & = -\frac{2}{9}x \times 18 + \frac{5}{6} \times 18 \\
 & = -4x + 15
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (9) \quad & \frac{3x+1}{6} \times (-12) \\
 & = (3x+1) \times (-2) \\
 & = 3x \times (-2) + 1 \times (-2) \\
 & = -6x - 2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (10) \quad & 5 - 3(x-1) \\
 & = 5 - 3x + 3 \\
 & = -3x + 5 + 3 \\
 & = -3x + 8
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (11) \quad & \frac{1}{3}(3a-6) + \frac{1}{4}(12a+8) \\
 & = \frac{1}{3} \times 3a + \frac{1}{3} \times (-6) \\
 & \quad + \frac{1}{4} \times 12a + \frac{1}{4} \times 8 \\
 & = a - 2 + 3a + 2 \\
 & = a + 3a - 2 + 2 \\
 & = 4a
 \end{aligned}$$

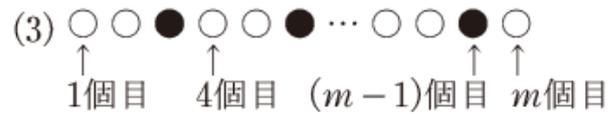
$$\begin{aligned}
 (12) \quad & \frac{x-2}{3} - \frac{2x-1}{6} \\
 & = \frac{1}{3}(x-2) - \frac{1}{6}(2x-1) \\
 & = \frac{1}{3}x - \frac{2}{3} - \frac{2}{6}x + \frac{1}{6} \\
 & = \frac{1}{3}x - \frac{1}{3}x - \frac{4}{6} + \frac{1}{6} \\
 & = -\frac{3}{6} \\
 & = -\frac{1}{2}
 \end{aligned}$$



●を  $a$  個並べ終えたとき、○はそのちょうど 2 倍の  $2a$  個並べている。したがって、並べた基石の数は、 $a + 2a = 3a$  (個)である。



これは、●を  $\frac{n}{3}$  個並べ終えたときのことと考えられる。したがって、○の数は、 $\frac{n}{3} \times 2 = \frac{2n}{3}$  (個)である。



これは、●を  $\frac{m-1}{3}$  個並べ終え、次に○を 1 個並べたときのことと考えられる。よって、○の数は

$$\begin{aligned}
 & \frac{m-1}{3} \times 2 + 1 = \frac{2(m-1)+3}{3} \\
 & = \frac{2m+1}{3} \text{ (個) である。}
 \end{aligned}$$

【3章 方程式】

1 (1)1

(2)㉠, ㉡

2 (1)㉢(または㉣)

(2)㉤(または㉥)

(3)㉦(または㉧)

3 (1) $x=2$

(2) $x=18$

(3) $x=24$

(4) $x=-5$

4 (1) $x=3$

(2) $x=-2$

(3) $x=1$

(4) $x=-4$

(5) $x=\frac{1}{2}$  ( $x=0.5$ )

(6) $x=\frac{3}{2}$  ( $x=1.5$ )

5 (1) $x=2$

(2) $x=-1$

(3) $x=3$

(4) $x=2$

(5) $x=7$

(6) $x=6$

6 2個

7 (1)家から弟が兄に追いつく地点までの道のり

(2) $80(x+10)=180x$  (同値な式は可)

(3)8分後

8 (1) $x=12$

(2) $x=\frac{14}{5}$  ( $x=2.8$ )

(3) $x=9$

(4) $x=21$

9 75個

【解説】

1 左辺の $x$ に1, 2, 3, 4をそれぞれ代入して、左辺の値と右辺の値を比べる。

$x=1$ のとき、左辺の値と右辺の値が等しくなり、等式は成り立つ。

2 (1)㉢ (両辺に同じ数や式を加えても、等式は成り立つ。)

または㉣ (両辺から同じ数や式をひいても、等式は成り立つ。)

(2)㉤ (両辺を0でない同じ数でわっても、等式は成り立つ。)

または㉥ (両辺に同じ数をかけても、

等式は成り立つ。)

5 (1)  $6x+2(x-9)=-2$

$6x+2x-18=-2$

$6x+2x=-2+18$

$8x=16$

$x=2$

(3)  $0.5x-0.2=1.3$

$(0.5x-0.2)\times 10=1.3\times 10$

$5x-2=13$

$5x=13+2$

$5x=15$

$x=3$

$$(5) \quad \frac{x}{5} + \frac{1}{2} = \frac{x}{2} - \frac{8}{5}$$

両辺に 10 をかけると

$$\left(\frac{x}{5} + \frac{1}{2}\right) \times 10 = \left(\frac{x}{2} - \frac{8}{5}\right) \times 10$$

$$2x + 5 = 5x - 16$$

$$2x - 5x = -16 - 5$$

$$-3x = -21$$

$$x = 7$$

$$(6) \quad \frac{2x-3}{3} = \frac{x+12}{6}$$

両辺に 6 をかけると

$$\frac{2x-3}{3} \times 6 = \frac{x+12}{6} \times 6$$

$$(2x-3) \times 2 = x+12$$

$$4x-6 = x+12$$

$$4x-x = 12+6$$

$$3x = 18$$

$$x = 6$$

6 チョコレートを  $x$  個買ったとすると

$$60(9-x) + 120x = 660$$

$$540 - 60x + 120x = 660$$

$$60x = 120$$

$$x = 2$$

7 (1) 右辺の項  $+10$  は、弟が兄の 10 分後に家を出発したことを表している。

また、 $\frac{x}{80}$ 、 $\frac{x}{180}$  の分母 80、180 は速さを表しており、時間は  $\frac{\text{(道のり)}}{\text{(速さ)}}$  で求められることから、 $x$  は道のりを表していることがわかる。

(2) 弟が家を出発してから  $x$  分後に兄に追いつくとき、弟が自転車で走った時間は  $x$  分間である。兄は弟よりも 10 分早く家を出発しているため、兄が歩いた時間は  $(x+10)$  分間である。

弟が兄に追いつくことから  
(兄が歩いた道のり)  
= (弟が自転車で走った道のり)  
という関係が成り立つ。  
したがって  $80(x+10) = 180x$

$$(3) \quad 80(x+10) = 180x$$

$$80x + 800 = 180x$$

$$x = 8$$

8 (3)  $3:(x-2) = 6:14$   
比例式の性質から

$$6(x-2) = 3 \times 14$$

$$6x - 12 = 42$$

$$6x = 54$$

$$x = 9$$

(4)  $(x+3):2x = 4:7$   
比例式の性質から

$$7(x+3) = 2x \times 4$$

$$7x + 21 = 8x$$

$$7x - 8x = -21$$

$$-x = -21$$

$$x = 21$$

9 正門に置くプランターの個数を  $x$  個とすると、玄関に置くプランターの個数は  $(125-x)$  個であるから、

$$(125-x):x = 2:3$$

比例式の性質から

$$2x = 3(125-x)$$

$$2x = 375 - 3x$$

$$2x + 3x = 375$$

$$5x = 375$$

$$x = 75$$

【4章 比例と反比例】

1 ㉞, ㉟

2(1)8L

(2) $y = 4x$

(3) $0 \leq x \leq 5$

3(1)3時間

(2) $y = \frac{60}{x}$

(3) $1 \leq y \leq 4$

4(1)㉞, ㉟, ㊱, ㊲

(2)㉟, ㊱

(3)㉞, ㉟

5(1)A(4, 3) B(-4, 0)

(2)(1, -2)

6(1)㉞5

㉞ $y = 5x$

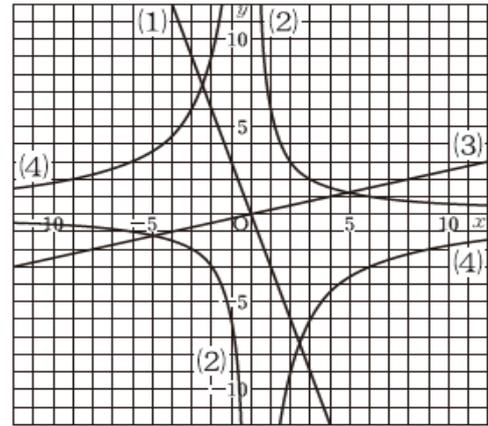
㉟ $y = -15$

(2)㉞18

㉞ $y = \frac{18}{x}$

㉟ $y = -2$

7



8(1) $y = \frac{1}{20}x$

(2)27ポイント

9(1) $y = \frac{24}{x}$

(2)毎分 16L

10(1)毎分60m

(2)9時30分

11(1) $y = 6x$

(2) $0 \leq x \leq 4$

(3) $0 \leq y \leq 24$

【解説】

1 2つの変数 $x$ ,  $y$ があり, 変数 $x$ の値を決めると, それにともなって変数 $y$ の値もただ1つ決まるものを選ぶ。

2(2)1分間に4Lずつ水を入れるから, 入れ始めてから $x$ 分後の水の量は $4x$ L

(3)水を入れ始めてから5分後に水そうがいっぱいになるから,  $x$ の変域は

$0 \leq x \leq 5$

3(2)60kmの道のりを毎時 $x$ kmの速さで進むときにかかる時間は $\frac{60}{x}$ 時間

(3) $x=15$ のとき $y=4$ ,  $x=60$ のとき $y=1$ であるから,  $y$ の変域は $1 \leq y \leq 4$

4(1) $y = ax$ の形で表されるものを選ぶ。

(2) $y = \frac{a}{x}$ の形で表されるものを選ぶ。

(3) $a$ の値が4であるものを選ぶ。

6 (1)① $y=ax$  で、 $x=2$  のとき  $y=10$  であるから

$$10=a \times 2$$

$$a=5$$

(2)① $y=\frac{a}{x}$  で、 $x=3$  のとき  $y=6$  であるから

$$6=\frac{a}{3}$$

$$a=18$$

7 (1) $x=1$  のとき  $y=-3$  であるから、グラフは、原点と点(1, -3) を通る直線である。

(2) $x$  の値に対応する  $y$  の値を求め、 $x, y$  の値の組を座標とする点をかき入れる。

8 (1) $y=ax$  で、 $x=20$  のとき  $y=1$  であるから

$$1=a \times 20$$

$$a=\frac{1}{20}$$

(2)100 円ごとに  $a$  ポイントつくとする。買った金額を  $x$  円、そのときつくポイントを  $y$  ポイントとすると、 $y$  は  $x$  に比例するから

$$y=\frac{a}{100}x$$

と書くことができる。

$x=1200$  のとき  $y=36$  であるから

$$36=\frac{a}{100} \times 1200$$

$$a=3$$

$y=\frac{3}{100}x$  の  $x$  に 900 を代入して

$$y=27$$

9 (1)三角形の面積は  $\frac{1}{2} \times (\text{底辺}) \times (\text{高さ})$  で求められるから

$$\frac{1}{2} \times x \times y = 12$$

$$y = \frac{24}{x}$$

(2)水そうの容積は  $6 \times 24 = 144$  (L)

毎分  $x$  L ずつ水を入れたとき、 $y$  分間でいっぱいになるとすると

$$xy = 144$$

この式の  $y$  に 9 を代入すると

$$x \times 9 = 144$$

$$x = 16$$

10 (1)20 分間に 1200m 進むから、1 分間では 60m 進む。

(2)家を出発してから  $x$  分間に進んだ道のりを  $y$  m とすると

$$y = 60x$$

この式の  $y$  に 1800 を代入すると

$$1800 = 60x$$

$$x = 30$$

11 (1) $x$  秒後の BP の長さは  $2x$  cm

したがって

$$y = \frac{1}{2} \times 2x \times 6 = 6x$$

(2)点 P は、B を出発して 4 秒後に C に着くから  $0 \leq x \leq 4$

(3) $x=0$  のとき  $y=0$

$x=4$  のとき  $y=6 \times 4 = 24$

したがって  $0 \leq y \leq 24$

【5章 平面図形】

1 (1)  $\widehat{AB}$

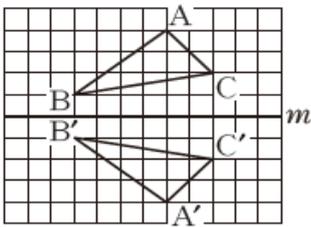
(2)  $AM = \frac{1}{2}AB$  ( $2AM = AB$ )

- (3) ①  $\angle ABC$  の大きさは  $60^\circ$  である。  
 ② 線分  $PQ$  と直線  $l$  は垂直である。

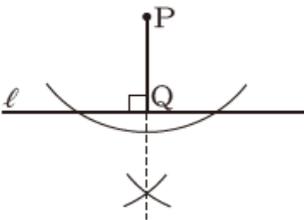
2 (1)  $PM \perp AB$

- (2) ひし形  
 (3)  $\angle PAB = \angle QAB$

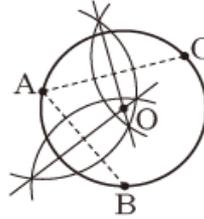
3



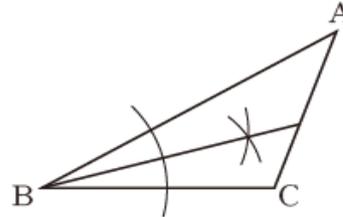
4



5



6



7 弧の長さ  $2\pi\text{cm}$   
 面積  $5\pi\text{cm}^2$

8 (例) 線分  $OC$  を対称の軸として対称移動させる。

9 P と Q の 2 つの国道によってできる角の二等分線と、A 中学校と B 中学校を結ぶ線分の垂直二等分線を作図すれば、その交点が公園の場所である。

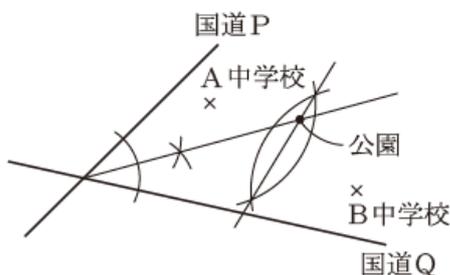
【解説】

4 点 P から直線  $l$  に垂線をひけばよい。

5 円の中心 O は次のように求める。  
 ① 線分  $AB, AC$  の垂直二等分線をひく。  
 ② ①の 2 つの垂直二等分線の交点が、円の中心 O である。

6  $\angle B$  の二等分線を作図すればよい。

9



7 おうぎ形の弧の長さは、中心角に比例する。したがって、中心角が  $72^\circ$  のおうぎ形の弧の長さは、半径が等しい円の周の長さの  $\frac{72}{360}$  倍になる。

弧の長さは  $2\pi \times 5 \times \frac{72}{360} = 2\pi(\text{cm})$

おうぎ形の面積も、中心角に比例する。したがって

面積は  $\pi \times 5^2 \times \frac{72}{360} = 5\pi(\text{cm}^2)$

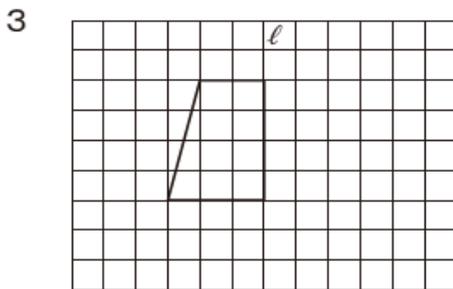
8 (別解例)

点 O を中心として、反時計回りに  $60^\circ$  だけ回転移動させる。

【6章 空間図形】

- 1 (1) 辺 BF, 辺 CG, 辺 DH  
 (2) 面 ABCD, 面 BFGC,  
 面 EFGH  
 (3) 辺 EF, 辺 FG, 辺 GH,  
 辺 BF, 辺 CG

2 ㉞, ㉟, ㊱



- 4 (1) 正八面体  
 (2) 6組

- 5 (1)  $12\pi\text{cm}$   
 (2)  $270^\circ$

- 6 (1) 四角柱  
 (2) 円錐

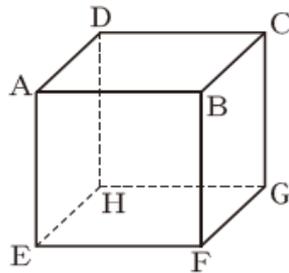
- 7 (1)  $250\pi\text{cm}^3$   
 (2)  $32\text{cm}^3$   
 (3)  $27\pi\text{cm}^3$

- 8 (1)  $144\text{cm}^2$   
 (2)  $65\pi\text{cm}^2$   
 (3)  $100\pi\text{cm}^2$

- 9  $18\pi\text{cm}^3$

【解説】

2 ㉞, ㉟ たとえば,  
 右の立方体で面 EFGH と面 DHGC  
 はともに辺 AB に  
 平行な面であるが,  
 面 EFGH と面 DHGC は平行ではない。  
 また, 面 AEHD と面 EFGH はともに面  
 AEFB に垂直な面であるが, 面 AEHD  
 と面 EFGH は平行ではない。



3 この回転体のもとになる平面図形は,  
 上底が 2cm, 下底が 3cm, 高さが 4cm  
 の台形である。

- 5 (1) 側面になるおうぎ形の弧の長さは,  
 底面の円周に等しいから  
 $2\pi \times 6 = 12\pi$

(2) おうぎ形の弧の長さは中心角に比例  
 するから, 求める中心角は次のように  
 なる。

$$360^\circ \times \frac{12\pi}{2\pi \times 8} = 270^\circ$$

7 (1) 底面積は

$$\pi \times 5^2 = 25\pi$$

高さが 10cm であるから, 体積は

$$25\pi \times 10 = 250\pi$$

(2) 底面積は

$$4 \times 4 = 16$$

高さが 6cm であるから, 体積は

$$\frac{1}{3} \times 16 \times 6 = 32$$

(3) 底面積は

$$\pi \times 3^2 = 9\pi$$

高さが 9cm であるから, 体積は

$$\frac{1}{3} \times 9\pi \times 9 = 27\pi$$

8(1)側面積は

$$4 \times (8 + 6 + 10) = 96$$

底面積は

$$\frac{1}{2} \times 8 \times 6 = 24$$

したがって、表面積は

$$96 + 24 \times 2 = 144$$

(2)展開図の側面になるおうぎ形の中心

角は

$$360^\circ \times \frac{2\pi \times 5}{2\pi \times 8} = 225^\circ$$

したがって、側面積は

$$\pi \times 8^2 \times \frac{225}{360} = 40\pi$$

底面積は

$$\pi \times 5^2 = 25\pi$$

したがって、表面積は

$$40\pi + 25\pi = 65\pi$$

(3)  $4\pi \times 5^2 = 100\pi$

9 できる立体は、半径が 3cm の球を半分に切った半球である。

したがって、体積は

$$\frac{1}{2} \times \frac{4}{3}\pi \times 3^3 = 18\pi$$

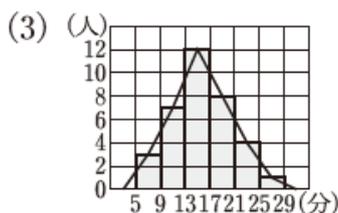
【7章 資料の分析と活用】

記録(m)	度数(人)
以上 未満	
13 ~ 16	1
16 ~ 19	2
19 ~ 22	4
22 ~ 25	7
25 ~ 28	4
28 ~ 31	2
合計	20

(2) 16m

2(1) 4分

(2) 17分以上 21分未満



(4) 13分以上 17分未満

(5) 15分

3(1)ア 4    イ 0.35    ウ 0.15

(2) 60%

4(1)  $3.35 \leq a < 3.45$

(2) 0.05

5(1) 2, 3, 4

(2)  $2.34 \times 10^3 \text{ g}$

6(1) C 正しくない    D 正しい

(2) Bさん欠席時の20人の記録の合計は

$$310 \times 20 = 6200(\text{cm})$$

Bさんを加えた21人の記録の合計は

$$305 \times 21 = 6405(\text{cm})$$

Bさんは  $6405 - 6200 = 205(\text{cm})$

答 2m5cm

7 適切でない。

(理由)

このレポーターはグラフの先端だけを見ており、0件から1220件までの全体を見れば、激増しているとはいえない。

また、2013年に比べておよそ10件の増加は1%未満の増加にすぎないので、激増しているとはいえない。

【解説】

1(2) (最大の値) = 30

(最小の値) = 14

であるから

$$(\text{範囲}) = 30 - 14 = 16(\text{m})$$

2(4)資料の総数が35であるから、中央値は小さい順に並べたときの18番目である。

(5)度数分布表では、最頻値は、度数がもっとも多い階級の階級値になる。

度数がもっとも多い階級は

13分以上 17分未満

である。その階級の階級値を求めて

$$\frac{13+17}{2} = 15(\text{分})$$

3(1)アは、資料の総数に相対度数をかける。

$$40 \times 0.10 = 4$$

イは、度数を資料の総数でわる。

$$14 \div 40 = 0.35$$

ウも同様に計算する。

$$6 \div 40 = 0.15$$

(2)8.0秒以上の階級の相対度数の合計は

$$0.35 + 0.15 + 0.05 + 0.00 + 0.05 = 0.60$$

したがって、8.0秒以上かかった生徒

は全体の 60%である。

(別解例)

8.0 秒以上かかった生徒の人数は

$$14+6+2+0+2=24$$

したがって

$$\frac{24}{40} \times 100 = 60(\%)$$

4 (1) 小数第 2 位を四捨五入して 3.4 になる

数のうち、もっとも小さい数は 3.35

であるから、3.35 以上である。

また、3.45 の小数第 2 位を四捨五入す

ると 3.5 となってしまうから、3.45 未

満でなければならない。

(2) 誤差は(近似値)−(真の値)で求められる。

る。

$$3.4 - 3.35 = 0.05$$