

先日配布された課題は終わりましたか？期限までに終わるように進めましょう。学習を進めていてわからないところがあったら、学校に電話をし、2学年の先生に聞きましょう。毎日学年の先生が最低1人は勤務しています。みなさんとまた授業ができる日を楽しみにしています！

- ① 課題は全てに氏名を書き、学校から配布された封筒に入れて提出してください。
- ② 封筒の表面に、「組、番号、名前」を分かるように記入してください。

## 令和2年度 第2学年 臨時休校中の課題⑤

内 容	提出物など
<p>2学年教科書の「タオル」を読み、配布したプリントに取り組みてください。 文章をしっかりと読んで取り組みましょう。 (学校再開後は、<u>読んであるのを前提で授業を進める</u>予定です。)</p>	<p>26日(火)に今回配布のプリント「タオル」を提出。 19日(火)にはプリント「虹の足」を提出してください。</p>
<p>「英語パーフェクトノート」P.26～P.37に ① 本文を書く(ノートの右側) ② 単語を書く(ノートの左下) ③ 単語の意味を書く(ノートの左下) の3つに取り組みください。 やり方はノートの2、3ページに載っています。よく見て、正しく取り組みましょう。</p> <p>【学校再開に向けて予習をしておきたい!という人へ】(提出はありません。) 教科書には「文法のまとめ」というページがあります。 2年生の教科書の最初は P.20 ですね。この「文法のまとめ」のページを見ると、これから勉強することが分かります。 ①ページを読む ②大事なところをノートにまとめてみる(丸写しでも良い) ということをする、学校再開後の授業の理解度が飛躍的に上がるでしょう。 1年生で習っていなかったページについても同様です。「分かる」と面白いですよ!</p>	<p>学校再開後に提出してください。</p> <p>「基本文のまとめ」プリント+英文を3回ずつ書いたノート (ノートの形式は問いません。) について提出していない人も、学校再開後に提出してください。</p>
<p>引き続き、学校のホームページに載せてある「臨時休業中の学習その②」を取り組みください。ホームページに答えを載せるので、丸付けまで行ってください。 ※プリントが印刷できる場合とできない場合で取り組みの方法が違います。課題の1ページ目に説明を載せているので、確認してから行ってください。</p>	<p>26日(火)に「臨時休業中の学習その②」を丸付けした状態で提出。</p>
<p>①「水溶液の濃さ」基本1・2、標準1・2 ※A3用紙の両面印刷1枚になっています。成績にも反映されるので、記名を忘れずに行きましょう。解答は臨時休校明けに配布します。</p>	<p>①は5/26(火)に回収します。</p>
<p>南アメリカ州のワークとくりかえしノートに取り組み。 ワーク本体:P.52～57 くりかえしノート:P.26～28 必ず丸付けを行い、間違えたところは赤で正しい答えを記入して下さい。</p>	<p>ワーク・くりかえしノート共に学校再開時に提出してもらいます。 余裕があれば、何度も取り組んでみてください。</p>
<p>今回配布するのは第1回定期考査に出題される「5分鑑賞①～⑤」です。予習に使ったり、テスト勉強に使ったりしてください。 なお、授業が始まったら解説しますので、「プリント入れフォルダ」に入れて持ってきて下さい。</p>	<p>今回の課題については、提出はありません。</p>
<p>新たな課題はありません。前回の課題に関する注意事項をお知らせします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>ハンドノートを持ち帰ること</u>。授業再開後に、郷土料理のレポートも点検します。</li> <li>・マスクのレポートに写真やイラストをつけて良いですが、<u>マスク実物は出さないこと</u>。</li> </ul>	
<p>① 家庭学習習慣計画表を毎日記入しましょう。 ② 【5月】健康チェック表を毎日記入しましょう。 ③ 「三密(密閉 密集 密接)」を避け、心身ともに健康に生活すること。 ④ 通常通りの生活に戻ったら、昨年度のように必ず元気に登校できるようにすること。</p>	<p>【①について】 5月19日(火)、26日(火)と、登校日に毎週提出になります。 毎日記入しましょう。</p> <p>【②について】 学校再開後に回収します。</p>