

教科	内容	提出、他
国語	① 3年の教科書 p15「みちしるべ」1、2 をプレミアムノートに書く。 ② 5/13(水)に配布した国語の学習3 (ワークブック) の 6.7.8.9 を解く。	♡国語は基本自分で「考えて、考え抜く教科」だと思っています。 あなたたちなら出来ます！ 提出は 5/20 に②のみ提出してください。記名を忘れないでね！
数学	I) 4月からの臨時休業中の課題② ～ 2年生の復習 ～ ひと通り解いて、丸付け(間違えた問題、どうしてもわからなかった問題は✓だけではなく答えを赤で写す)をまでして、5月27日(水)の課題受け渡し日に提出すること。早く終わった人は5月20日(水)の課題受け渡し日に提出してもかまいません。 なお、「4月からの臨時休業中の課題① ～ 1年生の復習 ～」は5月13日(水)の課題受け渡し日に提出してください。 ※ p83章1次関数(5)のグラフのマス目が読みにくくなっていますが、2直線の式は、「$y=-2x+4$」と「$y=x-1$」です。 II) 教科書「1章多項式」(p8～p37)をよく読んでおく。 ⇒ 提出の必要はありません。	左記の通りです。 長い休業になりますが、今できることをしっかりやるようにしましょう。今の努力がきっとこれからの自分の力になるはずです。体調を崩さないように気をつけて、頑張ろう！
英語	ランク順中学英単語 1850 の単語をノートに練習する。登校開始後、小テストで定着確認を行う方向で考えています。	♡単語力は読解力につながります。繰り返し練習しましょう。
社会	① 前回に配布した「臨時休業中の宿題」の冊子と「中部地方と開国から倒幕へ」の2枚の学習プリント(採点と答え合わせく見直し・間違いを正したものをしたものを)を回収します。当然、何もしないで提出だけというのは駄目です。また必ずクラス・番号・名前の記入を忘れずに行うこと。 ② 次回への課題は本日配布される冊子「3年間の社会 ぎゅぎゅと総まとめ」のP.2～9、P.42～49までの問題を解き、別冊の「総まとめノート」に記入して(解説をよく読み、見直しをして)次の登校日に提出する。 ③ 「臨時休業中の宿題」の模範解答も配布しますので、よく見直しをしておいてください。次回、答え合わせをして再提出してもらいます。	※ 提出日 5月20日(水) 厳守 ※ 提出物(冊子、プリント類)には必ず、クラス・番号・氏名の記入を忘れないこと。せっかく提出しても誰のか分かりません。
理科	① 基礎をかためる1・2年の復習(5/13に配布される青い冊子)のP16～P23 ※本体ではなく、ノートにすべて書き写してから解いて下さい。 (授業で使用しているノートでも可ですが、どのページから分かるよう、ふせんを挟むなどの目印つけて提出して下さい。また、回収後は1～2週間ほど預かってしまいます。それが困る場合は、専用のノートを別に用意して下さい。) ※各ページの要点のまとめや問題・図など、すべてしっかり丁寧に書き写して下さい。 ② 上記の課題ページ以外の範囲をどんどんやりましょう。 ※P16～P23以外のページは、提出がありませんが、最初の定期考査に出題予定です。各自、家庭学習としてやりましょう。	①の課題は 5 / 20 (水)

音楽	校歌の歌詞をつくろう！ 1 番「霞に煙る国府台～」 2 番「よしきり鳴きて～」 ★番「この歌詞を考えてください」 3 番「父母の慈愛を～」 メロディーは、3 番のゆったりの部分ではなく、1・2 番のメロディーで作ってください！ 言葉とメロディーを一致することは意外と難しいのですが、素敵なオリジナルな歌詞を作ってみてください。歌詞のテーマは何でもいいですが、人の気持ちを悪くするものはだめです。 周りの環境を配慮しつつ、勉強の息抜きやストレス発散に口ずさみながら作ってみてください！！ 私も作ってみます ^^	★提出日 5 月 2 7 日（水） 1 3 日に配布されたプリントに記入してください。 もしも、その日に受け取れない人がいたら、何でもいいので紙に書いてください。
美術	身近にあるマーク（3 個以上）を鑑賞し気づいたこと、思ったことを書こう。 また、インターネットなどで調べることができる人は、調べてみて分かったことも書きましょう。 言葉のみを並べて書いても良いし、文章にまとめても良い。	☆提出日 5 月 2 0 日（水） 配布されたプリントに記入すること！！
体育	（1）「早寝・早起き・朝ごはん」を実践する。 （2）学習ノートの予習（はじめから少しずつ予習を進める）	♡日差しを浴びること ♡毎日検温すること
技術	世の中で制御されているものについて調べる。【例】自動扉 そして、その仕組みについても調べる。 上記内容を、「技術ノート」に書く	5 / 2 7 (水)
家庭科	(1) ハンドノート p.10～19 に取り組む。 (2) 課題のうち <u>2 つ以上</u> を選んで実践し、プリントにレポートを書く。	(1) 学校再開後に提出 (2) 5 月 20 日（水）提出 ※詳細は 5/13 に配布したプリントを読もう。
総合	卒業研究～読書科の取り組み～ 3 年生は、読書を積み重ね、学んだことを発信するために「卒研」に取り組みます。 4 月には何をテーマにするかを、各自考える予定でした。そのため、家で以下の 3 つを考え、紙やノートにメモしておいてください。 ①調べたい「テーマ」 ②どんな本を使うか（インターネット以外に一人 1 冊以上は必ず使う） ③そのテーマを選んだ理由	※<u>学校再開後に提出</u> ♡テーマの例 * になりたい職業について * 好きな本について * 文学作品が観光振興に与える影響 * 作家について * 好きな人物について など。 作品展に飾られた先輩の作品も参考に思い出してみてね。 ※既に提出してくれた生徒もいます。まだ考えていない人は、考えてメモしておいてください。

●学年課題

作文	・テーマ A 「3 年生になって」 ・テーマ B 「フリーテーマ」 2 つのテーマについて書く。どちらのテーマについても 6 0 0 字程度書いてください。 ①作文ノート、②原稿用紙、③レポート用紙 のいずれかに書く。 作文ノートが手元にある人は作文ノートに書き、ない人は②、③に書いてください。
視聴可能な方へ	東京都教育委員会の HP にアクセスして、「まなびゅ～」というページを見られる方は、ぜひ視聴してください。

引き続き、e ラーニングもやってくださいね。