

2 学年 臨時休業中の学習

数学 その②

～印刷できない場合～

印刷できない場合は、ノートに記入してください。その際、問題文は写さなくてよいので、式と答えがわかるように書き込んでください。

～印刷できる場合～

印刷できる場合は、まとめて左上をホッチキスでとめて、直接書き込んでください。まとめる際は、この説明のページは必要ありません。

2 ページ目からまとめてください。名前を忘れずに記入するように！

【数学の課題について、今後の流れ】

① 5 月 19 日(火)の課題配布・回収日に、前回配布したピンクの表紙の第一回の課題を提出してください。答えは、学校のホームページに載せますので、丸付けをした状態で提出してください。

※すでに提出してくれた方は、丸付けを行ってなくても大丈夫です。

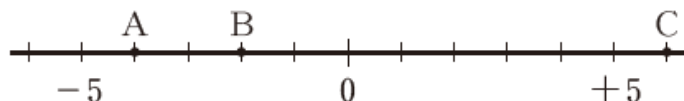
② 5 月 26 日(火)の課題配布・回収日は、今回の課題その②を提出してください。答えは、5 月 19 日(火)に学校ホームページに載せますので、第一回同様、丸付けをした状態で提出してください。

2 学年 数学 臨時休業中の学習 その②

2 年 組 番 名 前

【1 章 正負の数】

1 下の数直線について、次の問に答えなさい。



- (1) 点 A, B, C に対応する数を答えなさい。
- (2) A と C の真ん中にある点に対応する数を答えなさい。
- (3) C に対応する数と絶対値が等しく、符号が異なる数を答えなさい。

1 (2 点×5)

(1)	A
	B
	C
(2)	
(3)	

2 次の問に答えなさい。

- (1) 現在から 6 分後を +6 分と表すとき、現在から 3 分前を +, - の符号を使って表しなさい。
- (2) 次の数の大小を、不等号を使って表しなさい。
-3, +2, -5
- (3) 絶対値が 4 である数をすべて答えなさい。
- (4) -2 の逆数を答えなさい。

2 (2 点×4)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の計算をしなさい。

- (1) $(-4) + (+7)$
- (2) $(-15) + (-8)$
- (3) $(-3) - (+9)$
- (4) $(-7) - (-2)$
- (5) $0 - (-4)$
- (6) $-3 - 7$
- (7) $-2.8 + 5.3$
- (8) $\frac{1}{5} - \frac{1}{3}$

3 (2 点×8)

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	

4 次の計算をなさい。

(1) $7 \times (-6)$

(2) $(-5) \times (-9)$

(3) $(-6)^2$

(4) -2^2

(5) $(-21) \div (-3)$

(6) $3 \div (-9)$

(7) $(-6) \div \left(-\frac{2}{3}\right)$

(8) $(-3) \times (-2) \times (-4)$

4

(2 点×8)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	

5 次の計算をなさい。

(1) $-9 + 13 - 6$

(2) $-7 - (-5) + 2$

(3) $(-3^2) \div \left(-\frac{3}{5}\right) \times 5$

(4) $6 - 4 \times (-5)$

(5) $(-7) \times (-4 + 9)$

(6) $15 - (-3)^2 \times 2$

5

(3 点×6)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

6 分配法則を利用して、次の計算をなさい。また、途中の計算を書きなさい。

$$12 \times 27 - 17 \times 12$$

6

(4 点)

--

7 次の㉑～㉔の計算について、下の問に答えなさい。

㉑ $\square + \square$ ㉓ $\square - \square$
㉒ $\square \times \square$ ㉔ $\square \div \square$

- (1) $\square$ にどんな自然数を入れても、計算の結果が自然数になるものをすべて選び、記号で答えなさい。
- (2) $\square$ にどんな整数を入れても、計算の結果が整数になるものをすべて選び、記号で答えなさい。
- (3) (2)で、計算の結果が整数にならない例を1つあげなさい。

8 下の表は、学校の図書室で貸し出した本の冊数を、前日に貸し出した本の冊数を基準にして、増えた場合を正の数、減った場合を負の数で表したものです。

月	火	水	木	金
	-4	-1	+2	+8

- (1) 金曜日に貸し出した本の冊数は、月曜日に比べて何冊増えましたか。
- (2) 月曜日から金曜日のうち、貸し出した本の冊数をもっとも多い日の冊数と、もっとも少ない日の冊数の差は何冊ですか。

9 下の表は、数学のテストで、A～Eの5人の得点を、クラスの平均点を基準にして、それより高い場合を正の数、低い場合を負の数で表したものです。

A	B	C	D	E
-2	+9	-10	+3	+15

- (1) この5人の得点のうち、もっとも高い点数と、もっとも低い点数の差は何点ですか。
- (2) クラスの平均点が65点のとき、この5人の平均点を求めなさい。

7 (4点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

8 (4点×2)

(1)	
(2)	

9 (4点×2)

(1)	
(2)	

【2章 文字と式】

1 次の式を，文字式の表し方にしがつて表しなさい。

(1) $a \times (-3)$

(2) $x \times y \times y \times x \times x$

(3) $(x-1) \div 5$

(4) $0.1 \times a + b \times (-1)$

1 (3点×4)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の式を， $\times$ や $\div$ の記号を使つて表しなさい。

(1) $\frac{3x}{8}$

(2) $\frac{x+y}{7}$

(3) $5x^2 - 9y$

2 (3点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

3 次の式の項と，文字をふくむ項の係数を答えなさい。

(1) $2x - 7y$

(2) $5 - a + \frac{b}{4}$

3 (3点×2)

(1)	項
	----- 係数
(2)	項
	----- 係数

4 $x = -3$ のとき，次の式の値を求めなさい。

(1) $-2x$

(2) $-\frac{12}{x}$

(3) $x^2 - 1$

4 (3点×3)

(1)		(2)	
(3)			

5 次の計算をなさい。

(1) $9x - x$

(2) $x - 7x + 3x$

(3) $a - 3 - 5a + 7$

(4) $(2x - 8) + (1 - 3x)$

(5) $(5x - 6) - (4x + 6)$

(6) $(-4b) \times (-3)$

(7) $30a \div \left(-\frac{5}{6}\right)$

(8) $\left(-\frac{2}{9}x + \frac{5}{6}\right) \times 18$

(9) $\frac{3x+1}{6} \times (-12)$

(10) $5 - 3(x - 1)$

(11) $\frac{1}{3}(3a - 6) + \frac{1}{4}(12a + 8)$

(12) $\frac{x-2}{3} - \frac{2x-1}{6}$

5

(2 点×12)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	
(9)	
(10)	
(11)	
(12)	

6 次の数量の間の関係を，等式または不等式で表しなさい。

(1) 1個 x 円の品物2個と，1個 y 円の品物5個を買ったときの代金の合計は，960円だった。

(2) a の4倍と5の和は21以下である。

(3) x 冊のノートを，1人に3冊ずつ y 人に配ったら2冊余った。

(4) 十の位が a で一の位が b の2けたの数と，十の位が b で一の位が a の2けたの数の和は，99である。

6

(4点×4)

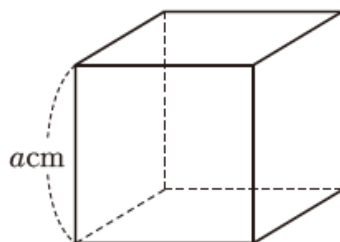
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

7 1辺が a cmの立方体があります。次の式は，立方体のどんな数量を表していますか。

(1) a^3

(2) $6a^2$

(3) $12a$



7

(4点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

8 白と黒の碁石を，○○●○○●…の順に，一列に並べていきます。次の碁石の数を，文字を使った式で表しなさい。

(1) a 個の●を並べ終えたとき，並べた碁石の数

(2) n 個目に並べた碁石が●のとき，並べた○の数

(3) m 個目に並べた碁石が●○の○のとき，並べた○の数

8

(4点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

【3章 方程式】

1 次の問に答えなさい。

(1) 1, 2, 3, 4のうち, 方程式 $3x+2=5$ の解は
どれですか。

1 (3点×2)

(1)	
(2)	

(2) 次の方程式のうち, 3が解であるものをすべて選び,
記号で答えなさい。

㉞ $2x+1=3$

㉟ $3x-6=x$

㊱ $\frac{1}{3}x-2=x-6$

㊲ $2(4-x)=x-1$

2 I, IIの方程式を次のようにして解きました。

(1)~(3)のように式を変形するとき, 等式の性質のうち,
どれを使っていますか。 のなかから選び, 記
号で答えなさい。

2 (2点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

I $3x-4=2$
 $3x=2+4$ $\curvearrowright$ (1)

$3x=6$
 $x=2$ $\curvearrowright$ (2)

II $\frac{1}{2}x=-3$
 $x=-6$ $\curvearrowright$ (3)

㉞ $A=B$ ならば $A+C=B+C$

㉟ $A=B$ ならば $A-C=B-C$

㊱ $A=B$ ならば $AC=BC$

㊲ $A=B$ ならば $\frac{A}{C}=\frac{B}{C}$ ($C \neq 0$)

3 次の方程式を解きなさい。

(1) $x + 7 = 9$

(2) $x - 5 = 13$

(3) $\frac{1}{3}x = 8$

(4) $-4x = 20$

3

(3 点×4)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

4 次の方程式を解きなさい。

(1) $3x + 5 = 14$

(2) $8x = 6x - 4$

(3) $4 = 7x - 3$

(4) $6x - 3 = 8x + 5$

(5) $4x + 3 = 6 - 2x$

(6) $5 - 3x = -x + 2$

4

(3 点×6)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

5 次の方程式を解きなさい。

(1) $6x + 2(x - 9) = -2$

(2) $x - 8 = 3(4x + 1)$

(3) $0.5x - 0.2 = 1.3$

(4) $x - 0.4 = 2 - 0.2x$

(5) $\frac{x}{5} + \frac{1}{2} = \frac{x}{2} - \frac{8}{5}$

(6) $\frac{2x - 3}{3} = \frac{x + 12}{6}$

5

(4 点×6)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

6 1個60円のアイスクリームと1個120円のチョコレート合わせて9個買いました。そのときの代金の合計は660円でした。チョコレートは何個買いましたか。

6 (5点)

--

7 兄は家を出発して水族館に向かいました。
兄が入場券を忘れたことに気づいた弟が、その10分後に家を出発して、自転車で兄を追いかけてきました。

7 (4点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

兄の歩く速さを毎分80m, 弟の自転車の速さを毎分180m とするとき、次の問に答えなさい。

(1) 次の式は、兄が家を出発してから弟に追いつかれるまでの時間についてつくった方程式です。 x はどんな数量を表していますか。

$$\frac{x}{80} = \frac{x}{180} + 10$$

(2) 弟が家を出発してから x 分後に兄に追いつくとして、方程式をつくりなさい。

(3) 弟が兄に追いつくのは、弟が家を出発してから何分後ですか。

8 次の比例式で、 x の値を求めなさい。

8 (3点×4)

(1) $x : 15 = 4 : 5$ (2) $10 : 7 = 4 : x$

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

(3) $3 : (x - 2) = 6 : 14$ (4) $(x + 3) : 2x = 4 : 7$

9 花の咲いたプランターが125個あります。これを玄関と正門に2:3の割合で分けて置こうと思います。正門には何個のプランターを置けばよいですか。

9 (5点)

--

【4章 比例と反比例】

1 次の㉖～㉙のうち、 y が x の関数であるものを選び、記号で答えなさい。

- ㉖ 1 辺が $x\text{cm}$ の正方形の面積を $y\text{cm}^2$ とする。
 ㉗ x 歳の人の読書時間は、 y 時間である。
 ㉘ 1 本 50 円の鉛筆を x 本買った代金が y 円であった。

1 (4 点)

--

2 20L 入る空の水^{から}そうに、毎分 4L ずつ水をいっぱいになるまで入れます。水を入れ始めてから x 分後の水の量を y L とするとき、次の間に答えなさい。

- (1) 2 分間で何 L の水が入りますか。
 (2) y を x の式で表しなさい。
 (3) x の変域を求めなさい。

2 (3 点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

3 60km の道のりを毎時 $x\text{km}$ の速さで進むと y 時間かかるとき、次の間に答えなさい。

- (1) 毎時 20km の速さで進むと何時間かかりますか。
 (2) y を x の式で表しなさい。
 (3) x の変域が $15 \leq x \leq 60$ のとき、 y の変域を求めなさい。

3 (3 点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

4 下の㉚～㉞のなかから、次の(1)～(3)にあてはまるものをすべて選び、記号で答えなさい。

㉚ $y = 4x$ ㉛ $y = -3x$ ㉜ $y = \frac{4}{x}$
 ㉝ $y = -\frac{12}{x}$ ㉞ $y = -4x$ ㉟ $y = \frac{x}{4}$

- (1) y が x に比例するもの
 (2) y が x に反比例するもの
 (3) 比例定数が 4 であるもの

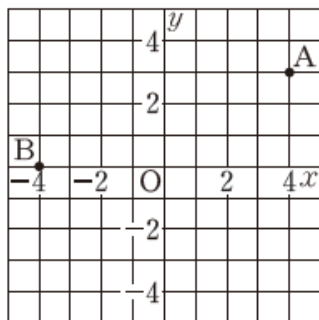
4 (3 点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

5 次の間に答えなさい。

(1) 右の図の点 A, B の座標を答えなさい。

(2) 点 A を左へ 3, 下へ 5 だけ移動させた点の座標を答えなさい。



5

(3 点×3)

(1)	A (,)
	B (,)
(2)	(,)

6 次の間に答えなさい。

(1) y は x に比例し, $x=2$ のとき $y=10$ です。

① 比例定数を求めなさい。

② y を x の式で表しなさい。

③ $x=-3$ のときの y の値を求めなさい。

(2) y は x に反比例し, $x=3$ のとき $y=6$ です。

① 比例定数を求めなさい。

② y を x の式で表しなさい。

③ $x=-9$ のときの y の値を求めなさい。

6

(3 点×6)

(1)	①	
	②	
	③	
(2)	①	
	②	
	③	

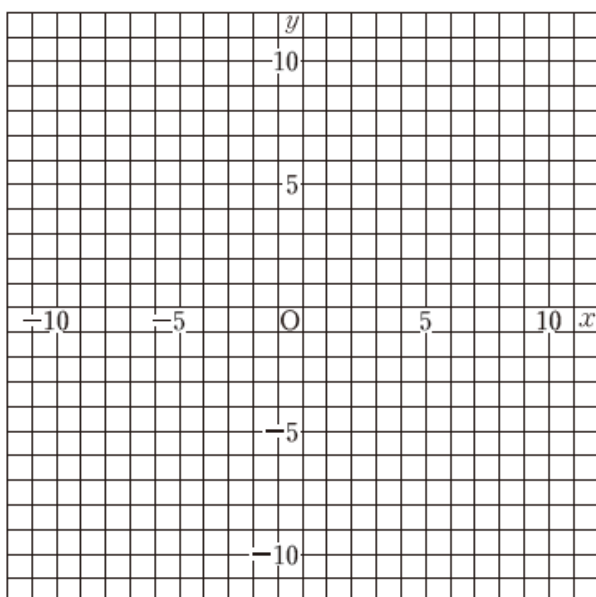
7 次の(1)~(4)のグラフを, 下の図にかき入れなさい。

(1) $y = -3x$

(2) $y = \frac{6}{x}$

(3) $y = \frac{1}{4}x$

(4) $y = -\frac{18}{x}$



7

(3 点×4)

(左の図にかき入れる)

8 次の間に答えなさい。

- (1) ばねののびは、つるしたおもりの重さに比例します。あるばねに 20g のおもりをつるすと 1cm のびました。xg のおもりをつるすと、ばねが ycm のびるとして、y を x の式で表しなさい。

- (2) あるドーナツ店では、100 円ごとに何ポイントか 100 ポイントカードを発行しています。1200 円買ったとき、36 ポイントつきました。900 円では、何ポイントつきますか。

8

(3 点×2)

(1)	
(2)	

9 次の間に答えなさい。

- (1) 面積が 12cm^2 の三角形の底辺を xcm，高さを ycm とするとき、y を x の式で表しなさい。

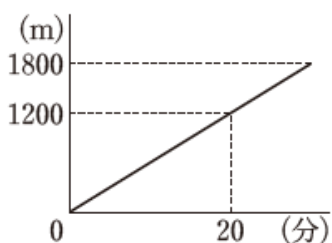
- (2) 毎分 6 L ずつ水を入れると 24 分間でいっぱいになる水そうがあります。9 分間で水そうをいっぱいにするには、毎分何 L ずつ水を入れるとよいですか。

9

(3 点×2)

(1)	
(2)	

- 10 右のグラフは、A さんが家を 9 時に出発して、家から 1800m はなれた駅まで歩いたときのようにすを表しています。このとき、次の間に答えなさい。



- (1) A さんの歩く速さは、毎分何 m ですか。

- (2) 駅に着いたのは、何時何分ですか。

10

(3 点×2)

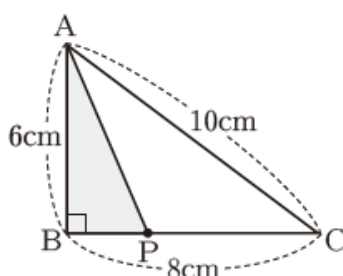
(1)	
(2)	

- 11 下の図の直角三角形 ABC で、点 P が辺 BC 上を B から C まで、毎秒 2cm の速さで動きます。点 P が B を出発してから x 秒後の三角形 ABP の面積を $y\text{cm}^2$ として、次の間に答えなさい。

- (1) y を x の式で表しなさい。

- (2) x の変域を求めなさい。

- (3) y の変域を求めなさい。



11

(4 点×3)

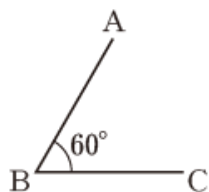
(1)	
(2)	
(3)	

【5章 平面図形】

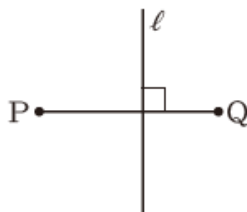
1 次の間に答えなさい。

- (1) 円周上の点 A から点 B までの円周の部分を, 記号を使って表しなさい。
- (2) 点 M が線分 AB の中点であるとき, AM と AB の関係を記号を使って表しなさい。
- (3) 次の式が表すことがらを, 「～は…である」という形で説明しなさい。

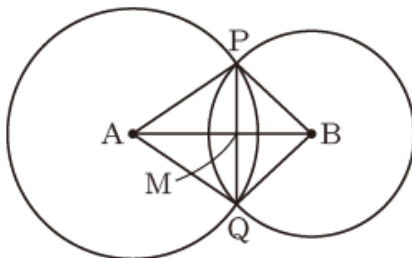
① $\angle ABC = 60^\circ$



② $PQ \perp \ell$



2 点 A, B を中心とする
2 つの円の交点を P, Q と
し, 線分 AB と PQ との
交点を M とします。
四角形 PAQB について,
次の間に答えなさい。



- (1) 線分 PM と AB の関係を, 記号を使って表しなさい。
- (2) 円 A と円 B の半径が等しいとき, 四角形 PAQB はどんな四角形になりますか。
- (3) $\angle PAB$ と $\angle QAB$ の関係を, 記号を使って表しなさい。

1 (5 点×4)

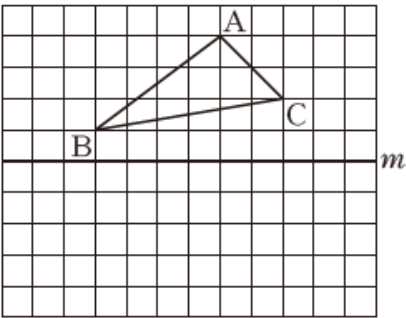
(1)	
(2)	
(3)	①
	②

2 (5 点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

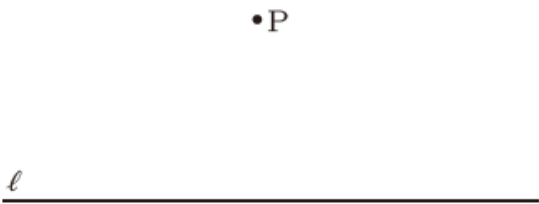
3 右の△ABC を，直線 m を対称の軸として対称移動させた△A'B'C' をかきなさい。

3 (5 点)



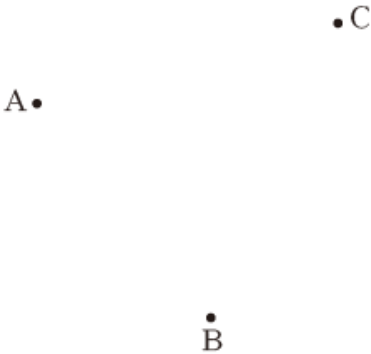
4 右の図に，点 P と直線 ℓ との距離を表す線分 PQ を作図しなさい。

4 (10 点)



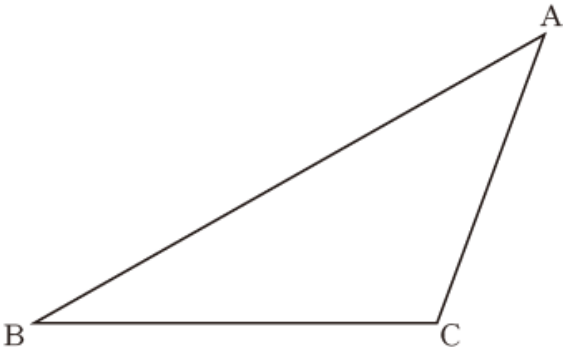
5 右の図の 3 点 A, B, C を通る円 O を作図しなさい。

5 (10 点)



6 右の△ABC で，辺 BC を辺 BA に重なるように折ったときの折り目の線分を作図しなさい。

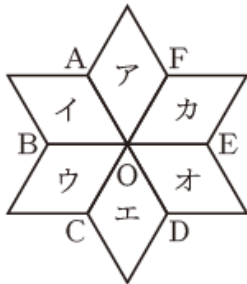
6 (10 点)



7 半径が5cm，中心角が72° のおうぎ形の弧の長さ
面積を求めなさい。

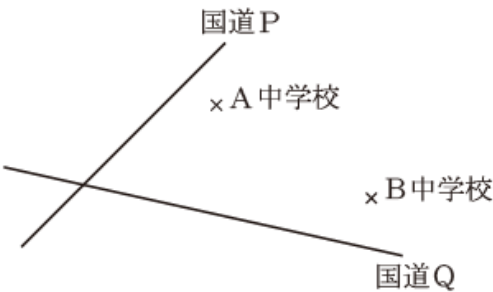
7	(5 点×2)
弧の長さ	cm
面積	cm ²

8 次の図は，合同なひし形を組み合わせたものです。
ひし形ウを，1 回だけ移動させてひし形エに重ね合
わせたいとき，どのような移動をすればよいですか。そ
の方法を説明しなさい。



8	(10 点)

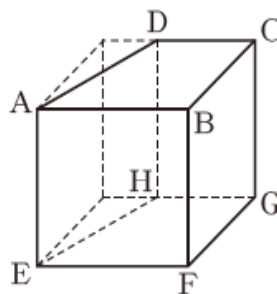
9 下の図は，ある町の地図です。来年この町に公園が
できることになりました。その場所は，P と Q の 2
つの国道から等しい距離にあり，さらに，A 中学校と
B 中学校からも等しい距離にあるそうです。公園の場
所はどのようにすれば求められますか。その方法を説
明しなさい。



9	(10 点)

【6章 空間図形】

- 1 右の図は、立方体を2つに分けて四角柱をつくったものです。この四角柱について、次の(1)～(3)にあてはまるものをすべて答えなさい。ただし、面 AEHD は長方形とします。



1 (5点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

(1) 辺 AE と平行な辺

(2) 面 AEFB と垂直な面

(3) 辺 AD とねじれの位置にある辺

- 2 空間内に直線や平面があるとき、これらの直線や平面について述べた次の㊦～㊨について、正しいものをすべて選びなさい。

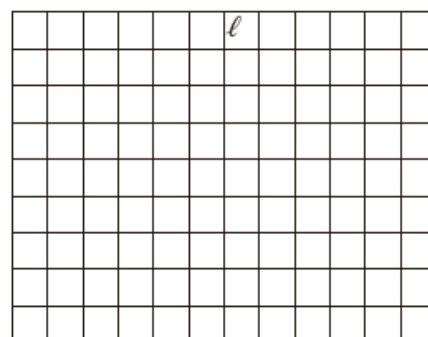
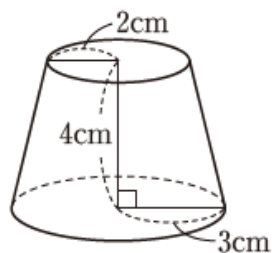
2 (6点)

--

- ㊦ 1つの直線 l に平行な2つの直線 m , n は平行である。
 ㊧ 1つの直線 l に平行な2つの平面 Q , R は平行である。
 ㊨ 1つの平面 P に垂直な2つの平面 Q , R は平行である。
 ㊩ 1つの平面 P に垂直な2つの直線 m , n は平行である。
 ㊪ 1つの直線 l に垂直な2つの平面 Q , R は平行である。

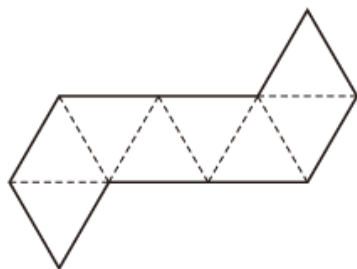
- 3 下の図の回転体は、どんな平面図形を回転させてできたものですか。その平面図形を、直線 l を回転の軸として、右の図にかき入れなさい。

3 (5点)



(1めもりを1cmとする)

4 右の図は、正三角形を組み合わせてできる、ある立体の展開図です。次の間に答えなさい。



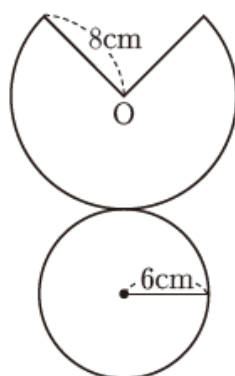
(1) この立体の名まえを答えなさい。

(2) 組み立てたときにできる立体で、平行な辺の組は何組ありますか。

4 (5点×2)

(1)	
(2)	

5 右の図は、円錐の展開図です。次の間に答えなさい。



(1) 側面になるおうぎ形の弧の長さを求めなさい。

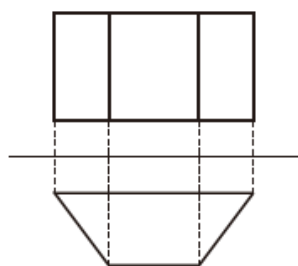
(2) 側面になるおうぎ形の中心角の大きさを求めなさい。

5 (6点×2)

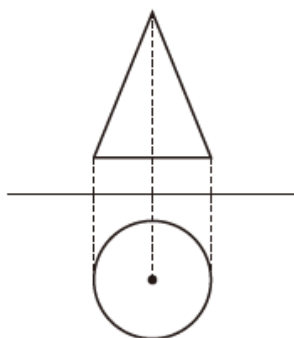
(1)	
(2)	

6 下の図は、ある立体の投影図です。それぞれどんな立体を表したものと考えられますか。

(1)



(2)

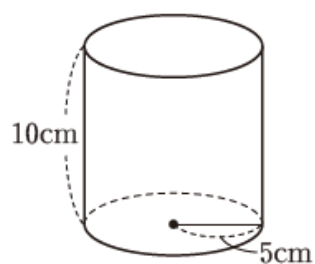


6 (5点×2)

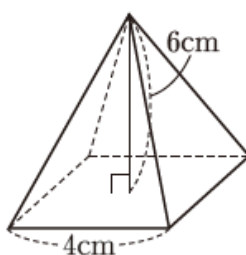
(1)	
(2)	

7 次の立体の体積を求めなさい。

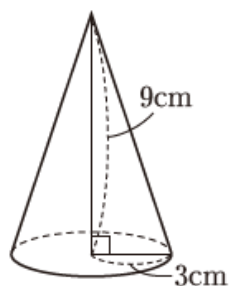
(1) 円柱



(2) 正四角錐



(3) 円錐



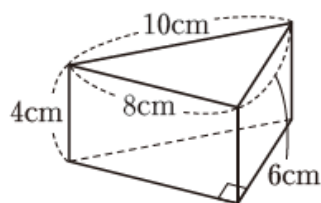
7

(6点×3)

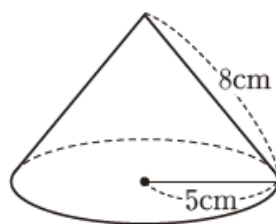
(1)	
(2)	
(3)	

8 次の立体の表面積を求めなさい。

(1) 三角柱



(2) 円錐

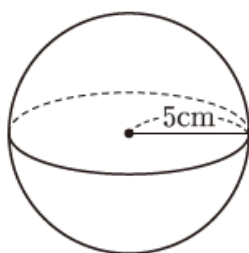


8

(6点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

(3) 球



【7章 資料の分析と活用】

1 ある中学校の1年男子20人のハンドボール投げの記録は、次のようになりました。

ハンドボール投げの記録(m)

21	25	24	14	18	17	20	19	30	22
23	27	26	23	25	20	22	23	24	28

- (1) この記録を、度数分布表に整理しなさい。
- (2) この記録の分布の範囲を答えなさい。

2 下の表は、ある中学校の1年35人の通学時間を度数分布表に整理したものです。

通学時間(分)	度数(人)
以上 未満	
5 ～ 9	3
9 ～ 13	7
13 ～ 17	12
17 ～ 21	8
21 ～ 25	4
25 ～ 29	1
合計	35

- (1) 階級の幅を答えなさい。
- (2) 通学時間が17分の生徒はどの階級に入りますか。
- (3) この度数分布表を、ヒストグラムに表しなさい。
また、ヒストグラムをもとに、度数折れ線をかきなさい。
- (4) 中央値は、どの階級に入りますか。
- (5) 最頻値を答えなさい。

1 (1)(5点)(2)(4点)

(1)	記録(m)	度数(人)
	以上 未満	
	13 ～ 16	
	16 ～ 19	
	19 ～ 22	
	22 ～ 25	
	25 ～ 28	
	28 ～ 31	
(2)	合計	20

2 (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 下の表は、ある中学校の1年女子の50m 走の記録を度数分布表に整理したものです。

記録(秒)	度数(人)	相対度数
以上 未満		
6.5 ～ 7.0	2	0.05
7.0 ～ 7.5	ア	0.10
7.5 ～ 8.0	10	0.25
8.0 ～ 8.5	14	イ
8.5 ～ 9.0	6	ウ
9.0 ～ 9.5	2	0.05
9.5 ～ 10.0	0	0.00
10.0 ～ 10.5	2	0.05
合計	40	1.00

- (1) 上の表の ア ～ ウ にあてはまる数を求めなさい。
- (2) 8.0 秒以上かかった生徒は、全体の何%ですか。

3 (5 点×4)

(1)	ア
	イ
	ウ
(2)	

- 4 ある数 a の小数第2位を四捨五入したら、3.4 になりました。
- (1) a の値の範囲を不等号を使って表しなさい。
- (2) 誤差の絶対値はどんなに大きくてもいくつといえますか。

4 (5 点×2)

(1)	
(2)	

- 5 ある品物の重さを、最小の目もりが10gのはかりではかったら、2340g でした。
- (1) この測定値の有効数字を答えなさい。
- (2) 2340g を
(整数部分が1けたの数) × (10 の累乗)
の形に表しなさい。

5 (5 点×2)

(1)	
(2)	

6 ある中学校の1年A組の体育の授業で、走り幅跳びの測定を行いました。このクラス的女子は21人ですが、その日はBさんが欠席していました。Bさんをのぞいた女子の平均値は、3m10cmでした。次の日、Bさんが測定し、前日の測定値と合わせて、平均値を出したところ、平均値は3m5cmでした。

このとき、次の問に答えなさい。

- (1) このことについて、Cさん、Dさんはそれぞれ次のように考えました。2人の考えについて、正しいかどうかを答えなさい。

Cさん：21人全員の度数分布表では、3m5cmが入る階級の度数がもっとも多い。

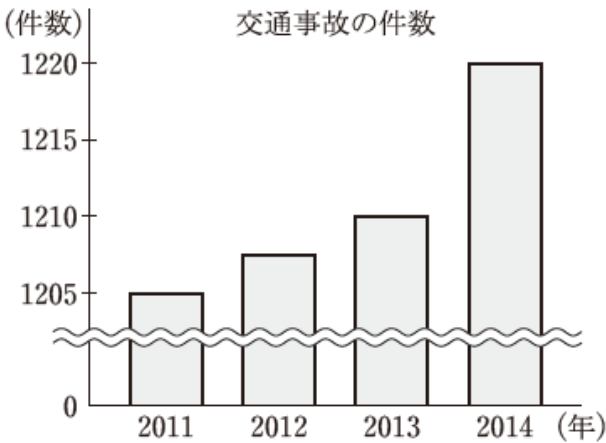
Dさん：21人全員の平均値が3m5cmであっても、中央値や最頻値も3m5cmになるとはかぎらない。

- (2) Bさんの記録を求めなさい。途中の計算も書きなさい。

6 (1)(5点×2)(2)(8点)

(1)	C
	D
(2)	

7 ある地方テレビ局のレポーターが下のグラフを示し、「ここ数年、この県の交通事故の件数は増えており、とくに、2014年は2013年に比べて、激増しています。」と話していました。このレポーターの発言は、このグラフの説明として適切ですか。適切である、または適切でない理由も説明しなさい。



7 (8点)

(理由)
