

3年 全体計画別葉(各教科等との関連表)

学校の重点目標	心に響く道徳教育、自尊感情・自己有用感、規範意識の育成
---------	-----------------------------

学年の重点目標	集団の一員としてとして自他を尊重し、思いやりのある心を育てる。
---------	---------------------------------

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	補充教材	
道徳 『中学道徳3とびだそう未来へ』教育出版	1 父のひと言 A-(1)自主, 自律, 自由と責任	3 歩きスマホをどうするか A-(2)節度, 節制	6 卒業文集最後の二行 C-(11)公正, 公平, 社会正義	9 ハゲワシと少女 D-(19)生命の尊さ	11 鳩が飛び立つ日～石井筆子～ C-(12)社会参画, 公共の精神	14 サルも人も愛した写真家 D-(20)自然愛護	18 校長先生の模擬面接 B-(7)礼儀	21 いのちの花プロジェクト D-(19)生命の尊さ	24 片足のアルペンスキーヤー・三澤拓 A-(4)希望と勇気, 克己と強い意志	26 足袋の季節 B-(6)思いやり, 感謝	29 旅立ちの日に C-(15)よりよい学校生活, 集団生活の充実	31 駐車場係として A-(1)自主, 自律, 自由と責任	
	2 僕は友達を裏切ったのか? B-(8)友情, 信頼	4 平和への願い C-(18)国際理解, 国際貢献	7 あなたは顔で差別をしますか B-(9)相互理解, 寛容	10 無限の道 A-(5)真理の探究, 創造	12 フットライト B-(8)友情, 信頼	15 ひび割れ壺 A-(3)向上心, 個性の伸長	19 カーテンの向こう D-(22)よりよく生きる喜び	22 家族の思いと意思表示カード D-(19)生命の尊さ	25 テーブルの卵焼き C-(14)家族愛, 家庭生活の充実	27 憧れの消防団 C-(12)社会参画, 公共の精神	30 もう一つの時間 D-(21)感動, 畏敬の念	32 音楽是对話の始まり C-(12)社会参画, 公共の精神	
		5 変わりゆく地球 D-(20)自然愛護	8 昇き縄 C-(16)郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度		13 日本の伝統文化将棋 C-(17)我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度	16 二通の手紙 C-(10)遵法精神, 公德心	20 ふきのとう C-(13)勤労	23 あふれる愛 C-(18)国際理解, 国際貢献		28 償い D-(22)よりよく生きる喜び		33 琵琶湖の水を京都に送る～郷土の復興に尽くした北垣国道と田辺朔郎～ C-(16)郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度	
						17 裁判員制度を考える C-(12)社会参画, 公共の精神						34 世界に誇る「BONSAI」 C-(17)我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度	
												35 カムイモシリとアイヌモシリ D-(21)感動, 畏敬の念	
主な学校行事	始業式 A-(4), C-(15) 健康診断 A-(2) スポーツテスト A-(2), A-(3)	修学旅行 B-(8), C-(15) 中間テスト A-(4)	眼科・歯科検診 A-(2) 安全指導・避難訓練 A-(2), D-(19)	期末テスト A-(4) 終業式 A-(3)	始業式 A-(4) 体育祭 A-(2), A-(4), C-(15)	合唱コンクール A-(4), C-(15), D-(21) 中間テスト A-(4)	学習発表会 A-(1), A-(3), C-(15) 芸術鑑賞会 D-(21) 期末テスト A-(4)	教育相談 A-(3) 終業式 A-(3)	始業式 A-(4)	学年末テスト A-(4)	卒業式 A-(4), B-(7), C-(15)		
特別活動	新年度目標の設定 A-(4), C-(15) 学級の組織固め A-(1), C-(15) 新入生歓迎会 B-(6)	よりよい学校生活 A-(1), B-(8), C-(15) 夢や希望の実現 A-(3), A-(4), C-(13) 生徒会総会 A-(1), C-(15)	健康な生活 A-(2) 安全な生活 A-(2), D-(19)	夏休みの過ごし方 A-(2), A-(3) 学期の反省 A-(4)	2学期の目標 A-(4) 防災学習 A-(2), D-(19) 進路選択に向けて A-(3), C-(13) 生徒会選挙 A-(1), C-(12), C-(15)	学級生活の向上 A-(1), C-(15)	学校行事への取り組み A-(1), B-(8), C-(15)	冬休みの過ごし方 A-(2), A-(3) 学期の反省 A-(4) ボランティア活動 C-(12)	新年の抱負 A-(4) 挨拶運動 B-(7), C-(15)	卒業文集の作成 A-(4)	3年間の振り返り A-(4), B-(6), C-(15) 3年生を送る会 B-(6)		
教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
国語 『伝え合う言葉 中学国語3』教育出版	1 自己/他者/物語 春に A-(3), A-(4), D-(19) 立ってくる春 D-(20) なぜ物語が必要なのか A-(3), A-(5), D-(22)	1 自己/他者/物語 一言でまとめ一言から 広げる B-(9) 私 A-(1), B-(9) 2 人権/多様性/平和 薔薇のボタン A-(3), C-(17), C-(18), D-(19)	2 人権/多様性/平和 構成を考えて主張をまとめる B-(6), C-(12), C-(16) メディア・リテラシーはなぜ必要か?/新聞が伝える情報を考える A-(5), B-(9), C-(11) 漢字の広場1 呉音・漢音・唐音 文法の小窓1 助詞のはたらき	3 自然/環境/科学 Allは哲学できるか A-(1), A-(5) 具体例をもとに説明文を書く B-(9) 漢字の広場2 熟字訓 言葉の小窓1 和語・漢語・外来語	4 表現/対話/思想 async A-(3), A-(5), B-(9) 問いかける言葉 B-(9), C-(18) 説得力のある批評文を書く A-(1), A-(2), C-(10)	4 表現/対話/思想 文法の小窓2 助動詞のはたらき 言葉の小窓2 相手に対する配慮と表現 ニュースで情報を編集する A-(5), D-(21) 実用文を読む C-(15) 5 伝統/文化/歴史 旅への思い C-(17) 和歌の調べ C-(17)	5 伝統/文化/歴史 風景と心情 C-(18) 最後の一句 A-(4), C-(14), C-(17) 漢字の広場3 異字同訓 言葉の小窓3 慣用語・ことわざ 6 自己/他者/物語 俳句の味わい C-(17) 初恋 B-(8)	6 自己/他者/物語 故郷 A-(4), A-(5), B-(9), C-(16), D-(22) 自己PR文を書く A-(3), B-(9), C-(15) 表現の工夫を評価してスピーチをする A-(1), B-(7), C-(15) 漢字の広場4 四字熟語	7 近代化/国際社会/共生 持続可能な未来を創るために/生命とは何か/地球は死にかかっている/水の星 D-(19), D-(20), D-(21) 意見を共有しながら話し合う A-(2), B-(9), D-(20)	7 近代化/国際社会/共生 情報をまとめて作品集を作る A-(1), A-(3), C-(15)	8 未来のあなたへ バースデー・ガール A-(3) 青春の歌 B-(8) やわらかな想い D-(22)		

教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
書写 『中学書写』 教育出版	1 行書を深めよう 1 点画の変化と連続 「創造」 C-(17)	1 行書を深めよう 1 点画の変化と連続 「創造」 C-(17)	1 行書を深めよう 1 点画の変化と連続 「創造」 C-(17)	2 行書と仮名を調和さ せて書こう 1 行書と仮名の調和 「美しい自然」 C-(17)	2 行書と仮名を調和さ せて書こう 1 行書と仮名の調和 「美しい自然」 C-(17)	2 行書と仮名を調和さ せて書こう 2 学習を生かして書く — 配列— C-(17)	2 行書と仮名を調和さ せて書こう 2 学習を生かして書く — 配列— C-(17)	書き初めを書く C-(17)	書き初めを書く C-(17)	3 身のまわりの多様な 表現をととして文字文 化の豊かさにふれ、効 果的に文字を書こう 1 多様な表現による文 字 C-(16), C-(17)	3 身のまわりの多様な 表現をととして文字文 化の豊かさにふれ、効 果的に文字を書こう 2 三年間の学習の成 果を生かそう A-(3), B-(6), C- (15), C-(17)	
社会 【歴史的分 野】 『社会科 中 学生の歴史 日本の歩み と世界の動 き』 帝国書院	2 歴史の大きな流れと 時代の移り変わり 5 二度の世界大戦と日 本 ① 第一次世界大戦と 民族独立の動き C-(11), C-(17), C- (18) ② 高まるデモクラシー の意識 C-(10), C-(12), C- (17), C-(18)	2 歴史の大きな流れと 時代の移り変わり 5 二度の世界大戦と日 本 ③ 戦争に向かう世論 C-(10), C-(17), C- (18) ④ 第二次世界大戦の 惨禍 C-(11), C-(18), D- (19)	2 歴史の大きな流れと 時代の移り変わり 6 現在に続く日本と世 界 ① 敗戦から立ち直る 日本 C-(10), C-(17), C- (18) ② 世界の多極化と日 本の成長 C-(11), C-(17), C- (18), D-(21)	2 歴史の大きな流れと 時代の移り変わり 6 現在に続く日本と世 界 ③ これからの日本と世 界 C-(10), C-(17), C- (18), D-(21)								
社会 【公民的分 野】 『中学社会 公民ともに 生きる』 教育出版			1 私たちの暮らしと現 代社会 学習のはじめに	1 私たちの暮らしと現 代社会 ① 私たちが生きる現 代社会 A-(1), B-(9), C- (12), C-(14), C-(18) ② 現代につながる伝 統と文化 A-(5), B-(9), C- (16), C-(17), C-(18) ③ 私たちがつくるこれ からの社会 A-(1), B-(9), C- (10), C-(11), C- (12), C-(15) 学習のまとめと表現	2 個人を尊重する日本 国憲法 学習のはじめに ① 日本国憲法の成り 立ちと国民主権 A-(5), C-(10), C- (11), C-(12), C- (17), C-(18) ② 憲法が保障する基 本的人権 A-(1), B-(9), C- (10), C-(11), C- (12), C-(13), C- (16), C-(18), D- (19), D-(22)	2 個人を尊重する日本 国憲法 ③ 私たちと平和主義 A-(5), C-(10), C- (18) 学習のまとめと表現 3 私たちの暮らしと民 主政治 学習のはじめに ① 民主政治と日本の 政治 A-(1), C-(10), C- (12), C-(15)	3 私たちの暮らしと民 主政治 ② 三権分立のしくみと 私たちの政治参加 A-(5), C-(10), C- (11), C-(12) ③ 地方自治と住民の 参加 A-(1), B-(9), C- (10), C-(12), C-(16) 学習のまとめと表現 4 私たちの暮らしと経 済 学習のはじめに ① 消費生活と経済活 動 A-(2), C-(10), C- (12) ② 企業の生産のしくみ	4 私たちの暮らしと経 済 ③ 市場のしくみとはた らき C-(10), C-(12) ④ 金融のしくみと財政 の役割 C-(10), C-(11), C- (12), C-(13) 学習のまとめと表現	5 安心して豊かに暮ら せる社会 学習のはじめに ① 暮らしを支える社会 保障 B-(6), B-(9), C- (10), C-(11), C- (12), C-(13) ② これからの日本経 済の課題 A-(2), C-(10), C- (17), C-(18), D- (20) 学習のまとめと表現	6 国際社会に生きる私 たち 学習のはじめに ① 国際社会の平和を 目指して B-(9), C-(10), C- (17), C-(18) ② 国際社会が抱える 課題と私たち A-(5), B-(9), C- (10), C-(11), C- (12), C-(17), C- (18), D-(19), D- (20) 学習のまとめと表現	終章 私たちが未来の 社会を築く ① 持続可能な未来の 社会へ A-(2), A-(3), A- (5), B-(6), C-(12), C-(18), D-(19), D- (22)	
数学 『新しい数学 3』 東京書籍	1 文字式を使って説明 しよう ① 多項式の計算 A-(5)	1 文字式を使って説明 しよう ① 多項式の計算 A-(5) ② 因数分解 A-(5) ③ 式の計算の利用 A-(5) 章の問題A A-(5) 2 数の世界をさらにひ ろげよう ① 平方根 A-(5) ② 根号をふくむ式の 計算 A-(5)	2 数の世界をさらにひ ろげよう ② 根号をふくむ式の 計算 A-(5) ③ 平方根の利用 A-(3), A-(5) 章の問題A A-(5) 3 方程式を利用して問 題を解決しよう ① 2次方程式とその解 き方 A-(5)	3 方程式を利用して問 題を解決しよう ① 2次方程式とその解 き方 A-(5) ② 2次方程式の利用 A-(5)	3 方程式を利用して問 題を解決しよう 章の問題A A-(5) 4 関数の世界をひろげ よう ① 関数 $y=ax^2$ A-(5) ② 関数 $y=ax^2$ の性質と 調べ方 A-(5)	4 関数の世界をひろげ よう ③ いろいろな関数の利 用 A-(5) 章の問題A A-(5) 5 形に着目して図形の 性質を調べよう ① 相似な図形 A-(5) ② 平行線と比 A-(5)	5 形に着目して図形の 性質を調べよう ② 平行線と比 A-(5) ③ 相似な図形の面積 と体積 A-(5) 章の問題A A-(5) 6 円の性質を見つけて 証明しよう ① 円周角の定理 A-(5), C-(10) ② 円周角の定理の利 用 A-(5) 章の問題A A-(5) 7 三平方の定理を活 用しよう ① 三平方の定理 A-(5), C-(10) ② 三平方の定理の利 用 A-(5)	6 円の性質を見つけて 証明しよう ① 円周角の定理 A-(5), C-(10) ② 円周角の定理の利 用 A-(5) 章の問題A A-(5) 7 三平方の定理を活 用しよう ① 三平方の定理 A-(5), C-(10) ② 三平方の定理の利 用 A-(5)	7 三平方の定理を活 用しよう ② 三平方の定理の利 用 A-(5) 章の問題A A-(5) 8 集団全体の傾向を 推測しよう ① 標本調査 A-(5) 章の問題A A-(5)	予備時間		
理科 『新しい科学 3』 東京書籍	1 化学変化とイオン 1 水溶液とイオン A-(5)	1 化学変化とイオン 2 酸、アルカリとイオン A-(5) 3 化学変化と電池 A-(5), C-(17), C- (18)	1 化学変化とイオン 3 化学変化と電池 A-(5), C-(17), C- (18) 単元末 2 生命の連続性 1 生物の成長と生殖 A-(5), D-(19), D- (20)	2 生命の連続性 2 遺伝の規則性と遺伝 子 A-(5), C-(18), D- (19), D-(20)	2 生命の連続性 3 生物の多様性と進化 A-(5), C-(18), D- (19), D-(20) 単元末 3 運動とエネルギー 1 物体の運動 A-(5)	3 運動とエネルギー 1 物体の運動 A-(5) 2 力のはたらき方 A-(5) 3 エネルギーと仕事 A-(5)	3 運動とエネルギー 3 エネルギーと仕事 A-(5) 単元末 4 地球と宇宙 プロローグ D-(20), D-(21) 1 地球の運動と天体の 動き A-(5), D-(20), D- (21)	4 地球と宇宙 1 地球の運動と天体の 動き A-(5), D-(20), D- (21) 2 月と金星の見え方 A-(5), C-(18), D- (20), D-(21)	4 地球と宇宙 3 宇宙の広がり A-(5), D-(20), D- (21) 単元末 5 地球と私たちの未来 のために 1 自然のなかの生物 A-(5), C-(12), D- (19), D-(20)	5 地球と私たちの未来 のために 1 自然のなかの生物 A-(5), C-(12), D- (19), D-(20) 2 自然環境の調査と保 全 A-(5), C-(12), D- (19), D-(20) 3 科学技術と人間 A-(5), C-(12), D- (19), D-(20)	5 地球と私たちの未来 のために 地域とつながる A-(2), C-(16), D- (20) 終章 持続可能な社会 をつくるために A-(5), C-(12), D- (19), D-(20) 単元末	

教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
音楽 【一般】 『中学音楽 2・3下 音楽 のおくりもの』 教育出版	A 曲想を感じ取り、曲の特徴を生かして歌おう 旅立ちの日に A-(3), A-(4), C-(15), D-(21) 帰れソレントへ A-(3), C-(18), D-(21)	A 曲想を感じ取り、曲の特徴を生かして歌おう 深めてみよう Top of the world A-(3), C-(18), D-(21)	B 言葉のリズムや抑揚を生かして表現してみよう A-(3), D-(21)	C オーケストラの豊かな表現を鑑賞しよう ブルタバ(モルダウ) A-(3), C-(17), C-(18), D-(21) 交響詩「フィンランディア」 A-(3), C-(18), D-(21) 深めてみよう 組曲「展覧会の絵」から A-(3), C-(18), D-(21)	D 曲の形式を生かして歌おう 花 A-(3), C-(15), C-(17), D-(21) 荒城の月 A-(3), C-(17), D-(21) 深めてみよう 荒城の月(山田耕筰 補作編曲) A-(3), C-(17), D-(21)	D 曲の形式を生かして歌おう Let's Sing! フレーズと形式 A-(3), C-(17), D-(21) 深めてみよう 椰子の実 A-(3), C-(17), D-(21)	E CMソングをつくらう A-(3), C-(16), D-(21)	E CMソングをつくらう A-(3), C-(16), D-(21)	F オペラやバレエを味わいながら鑑賞しよう オペラ「アイーダ」から第2幕 第2場 A-(3), C-(18), D-(21) バレエ「白鳥の湖」から A-(3), C-(18), D-(21) 深めてみよう さまざまな舞台芸術 A-(3), C-(18), D-(21)	G 曲想を味わいながら合わせて歌おう 時を越えて A-(3), A-(4), C-(15), D-(21)	H 歌舞伎や文楽の豊かな表現を鑑賞しよう 歌舞伎「勸進帳」 A-(3), C-(17), D-(21) 文楽「義経千本桜」から A-(3), C-(17), D-(21) Let's Try! 長唄「勸進帳」をうたおう A-(3), C-(17), D-(21)
音楽 【器楽】 『中学器楽 音楽のおくりもの』 教育出版		D リコーダーの基本的な奏法を身に付けてアンサンブルを楽しもう リコーダー A-(3), D-(21)					ギターの基本的な奏法を身に付けて表現を工夫しよう A-(3), D-(21)				
美術 『美術 2・3 下 学びの 探求と未来』 日本文教出版	時代を超えて美を探求する思い A-(5), C-(18) 学びの言葉 井浦新 この教科書で学ぶみなさんへ	あの日を忘れない C-(18), D-(21), D-(22) イメージを追い求めて A-(3)	石を彫る 笑顔が生まれる鉄道デザイン A-(3), C-(12), C-(16), C-(17) 受け継ぐ伝統と文化 C-(16), C-(17)	仏像に宿る心 C-(17) 仏像の種類/美術文化の継承 C-(17)	私の色 みんなの色 A-(3), C-(15), C-(16) 布を染める	日本の世界文化遺産 C-(17) 今を生きる私へ A-(3)	今を生きる私へ A-(3)	さまざまなアートに触れよう C-(16), D-(21)	魅力を伝えるパッケージ A-(3), C-(17)	心がほっと なごむもの A-(3), C-(18)	心がほっと なごむもの A-(3), C-(18) あなたへ 明日への巣立ち
保健体育 『新しい保健 体育』 東京書籍	【体育編】 3 文化としてのスポーツの意義 ① 現代社会におけるスポーツの文化的意義 A-(2), A-(4), D-(22) ② 国際的なスポーツ大会の役割 B-(9), C-(18)	【体育編】 3 文化としてのスポーツの意義 ③ 人々を結び付けるスポーツ B-(9), C-(11), C-(15), C-(18) 【保健編】 5 健康と環境 ① 環境への適応能力 A-(2), C-(15) ② 活動に適する環境 A-(2), C-(15) 熱中症の予防と手当 A-(2), C-(15)	【保健編】 5 健康と環境 ③ 飲料水の衛生的管理 A-(2), C-(10), D-(20) ④ 室内の空気の衛生的管理 A-(2), C-(15)	【保健編】 5 健康と環境 ⑤ 生活に伴う廃棄物の衛生的管理 A-(2), C-(10), D-(20) 放射線と健康 A-(1), C-(10)	【保健編】 6 健康な生活と疾病の予防③ ① 感染症の広がり方 A-(2), D-(19) ② 感染症の予防 A-(2), D-(19) ③ 性感染症の予防 A-(2), B-(8), D-(19)	【保健編】 6 健康な生活と疾病の予防③ ④ エイズの予防 A-(2), B-(8), D-(19) ⑤ 医薬品の利用 A-(2)	【保健編】 6 健康な生活と疾病の予防③ ⑥ 保健・医療機関の利用 A-(2) ⑦ 健康を守る社会の取り組み A-(2), B-(6), C-(12), C-(15), D-(19)	【保健編】 6 健康な生活と疾病の予防③ ⑧ 保健の学習を振り返ろう A-(1), A-(2), C-(12)			
技術・家庭 【技術分野】 『新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology』 東京書籍	4 情報の技術 3 計測・制御のプログラミングによる問題解決 A-(2), A-(4), A-(5), C-(12), C-(13), C-(16), D-(20)	4 情報の技術 3 計測・制御のプログラミングによる問題解決 A-(2), A-(4), A-(5), C-(12), C-(13), C-(16), D-(20)	4 情報の技術 3 計測・制御のプログラミングによる問題解決 A-(2), A-(4), A-(5), C-(12), C-(13), C-(16), D-(20)	4 情報の技術 3 計測・制御のプログラミングによる問題解決 A-(2), A-(4), A-(5), C-(12), C-(13), C-(16), D-(20)	4 情報の技術 4 社会の発展と情報の技術 A-(2), A-(4), A-(5), C-(12), C-(13), D-(20)	技術分野の学習を終えて A-(2), A-(4), A-(5), C-(12), C-(13), D-(20)					
技術・家庭 【家庭分野】 『技術・家庭 家庭分野』 開隆堂出版	生活の課題と実践 A-(3), C-(12) A 家族・家庭生活 2 幼児の生活と家族 A-(2), B-(6), B-(7), C-(10), C-(14), D-(19)	A 家族・家庭生活 2 幼児の生活と家族 A-(2), B-(6), B-(7), C-(10), C-(14), D-(19)	A 家族・家庭生活 2 幼児の生活と家族 A-(2), B-(6), B-(7), C-(10), C-(14), D-(19) 3 幼児とのかかわり A-(2), B-(6), B-(7), C-(12)	A 家族・家庭生活 3 幼児とのかかわり A-(2), B-(6), B-(7), C-(12) 5 持続可能な家庭生活 A-(1), A-(2), B-(6), C-(12), C-(14), C-(16), D-(20)	C 消費生活・環境 4 持続可能な社会 A-(1), A-(2), B-(6), C-(12), C-(14), C-(16), D-(20)	C 消費生活・環境 4 持続可能な社会 A-(1), A-(2), B-(6), C-(12), C-(14), C-(16), D-(20) まとめ A-(1), A-(2), B-(6), C-(12), C-(14), C-(16), D-(20)					

教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
英語 『SUNSHINE ENGLISH COURSE 3』 開隆堂出版	辞書を使いこなそう P1 Bentos Are Interesting! C-(17), C-(18) WW① 家の中と外 C-(18) St1 デベートをしよう A-(1), B-(9)	P2 Good Night. Sleep Tight. A-(2) PU1 道案内をしよう② (電車の乗りかえ) B-(6), B-(7), B-(9) P3 A Hot Sport Today A-(5), C-(18)	P3 A Hot Sport Today A-(5), C-(18) St2 メモのとり方を学ぼう A-(4) OP⑦ 記者会見を開こう A-(3), A-(4), B-(8) R① Faithful Elephants C-(18), D-(19), D-(20)	PU2 買ったものを交換しよう B-(7), B-(9) P4 Sign Languages, Not Just Gestures! B-(9), C-(18)	PU3 ホームページで学校を紹介しよう C-(15) St3 簡単な表現で言いかえよう A-(3), B-(9) P5 The Story of Chocolate C-(11), C-(13), C-(18)	St4 わかりやすい文章を考えよう C-(18) WW② 動詞の使い分け C-(18) P6 The Great Pacific Garbage Patch C-(12), C-(18), D-(20)	St5 ディスカッションをしよう A-(1), B-(9) OP⑧ あなたの町を世界にPRしよう A-(3), A-(4), B-(8), C-(16) PU4 非常時のアナウンスを聞こう C-(18) P7 Is Al a Friend or an Enemy? A-(5)	P7 Is Al a Friend or an Enemy? A-(5) R② Malala's Voice for the Future A-(4), C-(11), C-(18), D-(22)	SP 中学校の思い出を残そう A-(3), B-(6), B-(8), C-(15) WW③ オリンピック競技・パラリンピック競技 C-(18) FR① The Ig Nobel Prize A-(5) FR② Library Lion C-(10)			
総合的な学習の時間 家庭・地域との連携												