令和6年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立松江第四中学校

	I=:#	4 🛭		【学校名】 江戸川区立松江第四中学校					
	標準	4月	5月	6月	7月				
	時数	時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名				
		1 春に	1 一言でまとめ一言から広げる	3 構成を考えて主張をまとめる	5 AIは哲学できるか				
		**							
		3 立ってくる春	4 私		女育(情報モラル、SNSルール、SNSの				
国語		3 なぜ物語が必要なのか	2 薔薇のボタン	等)					
				── 薄赤 キャリア教育					
	105		_						
		7	7	8	11				
				1 行書を深めよう①	1 行書を深めよう②				
書写									
百子									
		0	0	1	1				
		5 近代世界の確立とアジア	4 明治維新と立憲国家への歩み	2 第一次世界大戦と民族独立の動き	4 日本の民主化と冷戦				
	140	3 開国と幕府政治の終わり	5 激動する東アジアと日清・日露戦争	3 大正デモクラシー	2 世界の多極化と日本				
社会		3 明治維新と立憲国家への歩み	3 近代の産業と文化の発展	5 恐慌から戦争へ	2 冷戦の終結とこれからの日本				
			3 第一次世界大戦と民族独立の動き	4 第二次世界大戦と日本の敗戦					
		11	15	14	8				
					_				
		8 多項式の計算	4 因数分解	9 平方根	6 2次方程式				
		2 因数分解	5 式の計算の利用	2 平方根の利用	4 2次方程式の利用				
数学	140								
			5 平方根	4 2次方程式					
		10	14	15	10				
		10 水溶液とイオン	10 酸, アルカリとイオン	10 生物の成長と生殖	7 遺伝の規則性と遺伝子				
		マッカルにコイン			/ 医四叉/沉积压C层位于				
理科	140		10 化学変化と電池	2 遺伝の規則性と遺伝子					
*±17	140	2 星空をながめよう	4 地球の動きと天体の動き	4 地球の動きと天体の動き	2 地球の動きと天体の動き				
		12	16	16	9				
	-	T							
		2 応援歌★ 花★	1 応援歌★ 花★	2 日本音楽史	3 アイーダ				
音楽	35		3 日本音楽史	2 ギター					
	-	2	4	4	3				
	1	_		-	_				
		3 立体感・遠近感のある世界、非日常の世界	4 立体感・遠近感のある世界、非日常の世界	4 立体感・遠近感のある世界、非日常の世界	2 立体感・遠近感のある世界、非日常の世界				
美術	35								
∠ 111									
		3	4	4	2				
		1 集団行動	3 リレー	4 新体力テスト・体つくり	5 水泳				
		4 体つくり運動	5 運動会練習	1 現代社会におけるスポーツの文化的意義					
体育									
11.13		4 短距離走・リレー	3 新体カテスト・体つくり	3 水泳					
	105	9	11	8	5				
				0 健康な出活し時年の3吐	2 健康な生活と病気の予防				
				2 健康な生活と病気の予防	2 健康な生活と病気の予防				
保健									
		0	0	2	2				
		0 to to 1 - 188 - 1 - 1 + 45 -	o to	o lat to 1 - 88 -t 7 -t 45 -	4 ±±+01-88 ± 7 ± 45 ♠				
		2 情報に関する技術●	2 情報に関する技術●	2 情報に関する技術●	1 情報に関する技術●				
技術		(情報モラルを含むプログラミング)	(エアコン実験ボード)						
		2	2	2	1				
	35	- LTの研防し中間	1 440 0 4 7 1 0 4	-	0 440 0 4 7 1 5 4				
		1 生活の課題と実践	1 幼児の生活と家族	2 幼児の生活と家族	2 幼児の生活と家族				
家庭									
		1	1	2	2				
		1 55 妻 たのよいこれでこ	3 ディベートをしよう	0 4 11 + 0 + 7 +	6 Faithful Elephants				
		1 辞書をつかいこなそう	3 アイベートをしよう	9 A Hot Sport Today	'				
	140	9 Bentos Are Interesting!	9 Good Night. Sleep Tight.	1 メモのとり方を学ぼう	2 不良品を交換しよう				
外国語		3 家の中と外	2 道案内をしよう	4 記者会見を開こう	8 Sign Languages, Not Just Gestures!				
71		3 3,00 1 2,1	ことはいるのが	i iii ii day.emey	O orgin zarigaagoo, mor oace acceance.				
		13	14	14	16				
特別の教		1 A自主、自律、自由と責任	2 A節度、節制	2 B思いやり、感謝	2 D自然愛護				
	0.5	· ///							
科	35		2 Cよりよい学校生活、集団生活の充実	2 C遵法精神、公徳心	2 A真理の探究、創造				
道徳		1	4	4	4				
		1 最上級生になって	2 生徒総会に向けて	3 運動会の準備と振り返り	2 進路と学習の改善				
特別活動	35								
(学級活動)	35	2 学級組織づくり	2 修学旅行の準備	1 定期考査に向けて	1 1学期の反省と夏休みに向けて				
		3	4	4	3				
生徒会活動									
	/		\vdash	<u> </u>	\vdash				
学校行事	/								
		0	0	0	0				
		1 キャリアガイダンス	3 SDGs関連	1 SDGs関連	1 上級学校訪問				
4 /// ^	0.5		3 00 00 N.E	***					
総合	35	1 SDGs関連		3 進路説明会/上級学校調べ発表	1 進路決定に向けて悩みを共有し解決しよう				
		2	3	4	2				
		1 朝読書の意識づけ			2 修学旅行事前学習				
		Transport /							
読書	14								
					1 .				
		1	0	0	2				
	21	1 朝読書	2 朝読書	2 朝読書	2 朝読書				
朝読書	1回の時間(分)	10 150	8 120	8 120	7 105				
	15	3	2 2/5	2 2/5	2 1/10				
		T	· ·						
	-								
	/								
その他									
その他									
その他		0	0	0	0				
その他	1015	0 80	0 101 2/5	0 104 2/5	0 83 1/10				

【学校名】江戸川区立松江第四中学校

						【学	校名】 江戸川区立松江第	514	
	8月		9月		10月		11月		12月
時数	単元名	時数		時数		時数		時数	
		3	async	3	文法の小窓2 言葉の小窓2	3	風景と心情	7	故郷
D適切な使	い方	3	問いかける言葉	3	ニュースで情報を編集する・実用文を読む	5	最後の一句	2	自己PR文を書く
		5	説得力のある批評文を書く	4	旅への思い	2	漢字の広場3・言葉の小窓3	2	表現の工夫を評価してスピーチをする
				3	和歌の調べ	3	俳句の味わい・初恋	1	漢字の広場4
	0		11		13		13		12
	<u> </u>	1	行書と仮名を調和さ	1	行書と仮名を調和さ	1	行書と仮名を調和さ	2	書き初めを書く
			せて書こう①		せて書こう②		せて書こう③	0	
		0	せて書こうし	U		U		0	_
	0		1		1		1		2
		_	◆現代社会と私たち		◆個人の尊重と日本国憲法		現代の民主政治と社会	15	私たちの暮らしと経済
		10	◆個人の尊重と日本国憲法	10	現代の民主政治と社会	4	私たちの暮らしと経済		
	0		15		15		12		15
		11	関数y=ax^2	9	相似な図形	5	相似な図形の面積と体積	5	三平方の定理
			いろいろな関数の利用		平行線と比		円周角の定理	-	三平方の定理の利用
		+ -	0、20、2の時級の利用	U	1 11 10/1/C 215		円周角の定理の利用	"	二十万00足至00年7月
			14		45	5			10
	0		14		15		15		10
		_	生物の多様性と進化		物体の運動		力のはたらき方	10	エネルギーと仕事
		_	物体の運動	4	力のはたらき方		エネルギーと仕事		
		3	月と金星の見え方	4	月と金星の見え方	4	宇宙の広がり	2	宇宙の広がり
			15		15		16		10
		3	合唱コンクールの曲	2	合唱コンクールの曲	1	西洋音楽史	2	リズムアンサンブル
		_	大地讃頌		西洋音楽史		ギター	T -	
	0	<u> </u>	4	_	4		3		2
	<u> </u>	+ ,		4		_		-	T
			仏像の世界	4	15才の私	4	15才の私	3	15才の私
		1	15才の私						
	0		4		4		3		3
		2	水泳	9	ハンドボール	6	空手	3	ダンス
		8	ソフトボール	1	人々を結びつけるスポーツ	3	ダンス	5	長距離走
		1	国際的なスポーツ大会の役割						
	0		11		10		9		8
		3	健康な生活と病気の予防	1	健康な生活と病気の予防	3	健康な生活と病気の予防	2	健康と環境
		+ -	(建康・安工冶と)内外((0) 1 例	'	建球な工冶と内ス(0) 1 内		に 水 る 工 冶 こ 内 ス () 「		に成じ場外
	0		3		1		3	l l	2
	<u> </u>	H	-					<u> </u>	_
		1.5	情報に関する技術の評価・活用	1.5	材料と加工に関する技術	1	材料と加工に関する技術	1	材料と加工に関する技術
			1.5		1.5		1		1
o			1.0						
ا ا		2	幼児の生活と家族	1	幼児の生活と家族	2	■幼児とのかかわり	2	幼児とのかかわり
		2	T.		幼児の生活と家族 生活の課題と実践	2	■幼児とのかかわり	2	幼児とのかかわり
	0	2	T.			2	■幼児とのかかわり 2	2	・ 幼児とのかかわり 2
	0		幼児の生活と家族 2	1	生活の課題と実践		2		2
	0	1	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう	2	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう	4	2 ディスカッションをしよう	6	2 Is AI a Friend or an Enemy?
	0	1 3	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう	2 2	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け	4 5	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう	6	2
	0	1 3	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう	2 2	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう	4 5 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう	6	2 Is AI a Friend or an Enemy?
	-	1 3	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate	2 2	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch	4 5 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy?	6	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future
	0	1 3 10	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate	2 2 10	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch	4 5 2 3	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14	6 5	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future
	-	1 3 10	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神	2 2 10	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ	4 5 2 3	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長	6 5	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献
	-	1 3 10	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate	2 2 10	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch	4 5 2 3	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14	6 5	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future
	-	1 3 10	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神	2 2 10	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ	4 5 2 3	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長	6 5	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献
	0	1 3 10 2 1	対児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実	1 2 2 10 2 2 2	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝	4 5 2 3	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀	6 5	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び
	0	1 3 10 2 1	対児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3	1 2 2 10 2 2 1	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4	4 5 2 3 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀	6 5 5 2 1 1 1	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定
	0	1 3 10 2 1	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて	1 2 2 10 2 2 1	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて	4 5 2 3 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服	6 5 5 2 1 1 1	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて
	0	1 3 10 2 1	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて	1 2 2 10 2 2 1	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる	4 5 2 3 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて	6 5 5 2 1 1 1	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定
	0	1 3 10 2 1	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて	1 2 2 10 2 2 1	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて	4 5 2 3 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服	6 5 5 2 1 1 1	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて
	0 0	1 3 10 2 1	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4	1 2 2 10 2 2 1	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3	4 5 2 3 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3	6 5 5 2 1 1 1	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2
	0	1 1 3 3 100 2 2 1 1 1 3 3 3 3 3 4 5 5 6 6 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4	1 2 2 2 10 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3	4 5 2 3 2 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3	2 2 1 1 1 1	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2
	0 0	1 1 3 3 100 2 2 1 1 1 3 3 3 3 3 3 3	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4 0 弁論発表会	1 2 2 2 10 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3	4 5 2 3 3 2 2 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3 0 SGDs関連	2 2 1 1 1 1	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2
	0 0	1 1 3 3 100 2 2 1 1 1 3 3 3 3 3 3 3	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4	1 2 2 2 10 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3	4 5 2 3 3 2 2 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3	2 1 1 1 1 2 2 2	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2
	0 0	1 1 3 3 100 2 2 1 1 1 3 3 3 3 3 3 3	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4 0 弁論発表会	1 2 2 2 10 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3	4 5 2 3 3 2 2 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3 0 SGDs関連	2 1 1 1 1 2 2 2	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2 0 SDGs関連
	0 0 0 0	1 1 3 3 10 10 1 1 1 1 3 3 3 1 1 1 1 1 1	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4 0 弁論発表会 SDGs関連	1 2 2 10 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3 0 進路説明会	4 5 2 3 3 2 2 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3 0 SGDs関連 進路選択を考えよう	2 1 1 1 1 2 2 2	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2 SDGs関連 自己PRカード/進路カレンダー/夢短冊
	0 0 0 0	1 1 3 3 10 10 1 1 1 1 3 3 3 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4 の 弁論発表会 SDGs関連 4 修学旅行事前学習 ビブリオバトル準備	1 2 2 10 2 2 1 1 2 1 1 1 4 4	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3 0 進路説明会	4 5 2 3 3 2 2 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3 0 SGDs関連 進路選択を考えよう	2 1 1 1 1 2 2 2	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2 SDGs関連 自己PRカード/進路カレンダー/夢短冊
	0 0 0 0	1 1 3 3 10 10 1 1 1 1 3 3 3 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	幼児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4 の 弁論発表会 SDGs関連 4 修学旅行事前学習	1 2 2 10 2 2 1 1 2 1 1 1 4 4	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3 0 進路説明会 1 修学旅行事後学習	4 5 2 3 3 2 2 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3 0 SGDs関連 進路選択を考えよう	2 1 1 1 1 2 2 2	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2 O SDGs関連 自己PRカード/進路カレンダー/夢短冊
	0 0 0 0	1 1 3 3 10 2 2 1 1 3 3 1 1 2 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1	対児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4 の 弁論発表会 SDGs関連 4 修学旅行事前学習 ビブリオバトル準備 ビブリオバトル	1 2 2 10 1 2 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3 0 進路説明会 1 修学旅行事後学習 松四SDGs探求テーマ決め 6	2 2 2 1 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3 0 SGDs関連 進路選択を考えよう 4	2 1 1 1 1 2 2 2	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2 O SDGs関連 自己PRカード/進路カレンダー/夢短冊
	0 0 0 0 0 0	1 1 3 3 10 2 2 1 1 1 3 3 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	対児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4 の 弁論発表会 SDGs関連 4 修学旅行事前学習 ビブリオバトル準備 ビブリオバトル 5 朝読書	1 2 2 10 1 2 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 1 1	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3 0 進路説明会 1 修学旅行事後学習 松四SDGs探求テーマ決め	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3 0 SGDs関連 進路選択を考えよう 4	2 2 1 1 1 1 2 2 3 3 3	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2 O SDGs関連 自己PRカード/進路カレンダー/夢短冊 5
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 3 3 10 2 2 1 1 3 3 1 1 2 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1	対児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4 の 弁論発表会 SDGs関連 4 修学旅行事前学習 ビブリオバトル準備 ビブリオバトル 5 朝読書	1 2 2 10 1 2 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3 0 進路説明会 1 修学旅行事後学習 松四SDGs探求テーマ決め 6 朝読書 90	2 2 2 1 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3 0 SGDs関連 進路選択を考えよう 4	2 2 1 1 1 1 2 2 3 3	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2 O SDGs関連 自己PRカード/進路カレンダー/夢短冊 5 の 朝読書 60
	0 0 0 0 0 0	1 1 3 3 10 2 2 1 1 1 3 3 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	対児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4 の 弁論発表会 SDGs関連 4 修学旅行事前学習 ビブリオバトル準備 ビブリオバトル 5 朝読書	1 2 2 10 1 2 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 1 1	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3 0 進路説明会 1 修学旅行事後学習 松四SDGs探求テーマ決め 6 朝読書	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3 0 SGDs関連 進路選択を考えよう 4	2 2 1 1 1 1 2 2 3 3 3	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2 O SDGs関連 自己PRカード/進路カレンダー/夢短冊 5
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 3 3 10 2 2 1 1 1 3 3 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	対児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4 の 弁論発表会 SDGs関連 4 修学旅行事前学習 ビブリオバトル準備 ビブリオバトル 5 朝読書	1 2 2 10 1 2 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 1 1	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3 0 進路説明会 1 修学旅行事後学習 松四SDGs探求テーマ決め 6 朝読書 90	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3 0 SGDs関連 進路選択を考えよう 4	2 2 1 1 1 1 2 2 3 3 3	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2 O SDGs関連 自己PRカード/進路カレンダー/夢短冊 5 の 朝読書 60
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 3 3 10 2 2 1 1 1 3 3 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	対児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4 の 弁論発表会 SDGs関連 4 修学旅行事前学習 ビブリオバトル準備 ビブリオバトル 5 朝読書	1 2 2 10 1 2 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 1 1	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3 0 進路説明会 1 修学旅行事後学習 松四SDGs探求テーマ決め 6 朝読書 90	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3 0 SGDs関連 進路選択を考えよう 4	2 2 1 1 1 1 2 2 3 3 3	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2 O SDGs関連 自己PRカード/進路カレンダー/夢短冊 5 の 朝読書 60
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 3 3 10 2 2 1 1 1 3 3 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	対児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4 の 弁論発表会 SDGs関連 4 修学旅行事前学習 ビブリオバトル準備 ビブリオバトル 5 朝読書	1 2 2 10 1 2 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 1 1	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3 0 進路説明会 1 修学旅行事後学習 松四SDGs探求テーマ決め 6 朝読書 90	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3 0 SGDs関連 進路選択を考えよう 4	2 2 1 1 1 1 2 2 3 3 3	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2 O SDGs関連 自己PRカード/進路カレンダー/夢短冊 5 の 朝読書 60
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 3 3 10 2 2 1 1 1 3 3 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	対児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 2 2 10 1 2 2 1 1 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3 0 進路説明会 1 修学旅行事後学習 松四SDGs探求テーマ決め 6 朝読書 90	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3 0 SGDs関連 進路選択を考えよう 4	2 2 1 1 1 1 2 2 3 3 3	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2 O SDGs関連 自己PRカード/進路カレンダー/夢短冊 5 の 朝読書 60
	0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 3 3 10 2 2 1 1 1 3 3 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	対児の生活と家族 2 ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 14 C社会参画、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2学期の決意・進路選択に向けて 4 6 4 6 第発表会 SDGs関連 4 6 6 第一次で学校を紹介しよう の表現の精神 で就を愛、家庭生活の充実 3 定期考査に向けて 2 第一次で学校を紹介しよう の表現の表現でいる。 5 朝読発表会 120 2 2/5	1 2 2 10 1 2 2 1 1 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2	生活の課題と実践 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 D生命の尊さ B思いやり、感謝 4 学級組織をつくる 進路選択に向けて 3 0 進路説明会 1 修学旅行事後学習 松四SDGs探求テーマ決め 6 朝読書 90 1 4/5	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスをしよう Is AI a Friend or an Enemy? 14 A向上心、個性の伸長 B礼儀 4 定期考査に向けて 不安や焦りの克服 3 0 SGDs関連 進路選択を考えよう 4 0 朝読書 90 1 4/5	2 2 1 1 1 1 2 2 3 3 3	2 Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future 11 C国際理解、国際貢献 Dよりよく生きる喜び 3 希望の進路決定 2学期の反省と冬休みに向けて 2 O SDGs関連 自己PRカード/進路カレンダー/夢短冊 5 の 朝読書 60 1 1/5

令和6年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立松江第四中学校

	1月	T	2月	T-7-	<u> </u>	年総時	標準	40 T.I
時数		時数		時数		数	時数	教科
	持続可能な未来を創るために――人間の生命・存在を考える 生命とは何か	_	情報をまとめて作品集を作る		バースデイ・ガール			
	地球は死にかかっている		mines en annach o		青春の歌	-		
	水の星	-			やわらかな想い	95		国語
	-	-		+-'	でわらかな思い	- 33		
2	意見を共有しながら話し合う		<u> </u>	_		_	105	
	5		4		4			
1	身のまわりの多様な文字	1	身のまわりの多様な文字		身のまわりの多様な文字			
0	に関心を持ち効果的に書く①	0	に関心を持ち効果的に書く②	0	に関心を持ち効果的に書く③	10		書写
	1		1	1	1	•		
2	私たちの暮らしと経済	10	3年間のまとめ	10	3年間のまとめ			
		10	0十月のなどの	10	5年間のなどの	-		
5	地球社会と私たち				 			1
						140	140	社会
					I			
	7		18		10]		
5	三平方の定理の利用	14	入試対策(うち5回は模擬テスト)	4	1年間の復習			
	標本調査	1	The state of the s	+				
	1宗华副且	_		-		127	140	数学
				┷	<u> </u>	ļ .		
	6		14		4			
6	自然のなかの生物	4	科学技術と人間	5	持続可能な社会をつくるために			
6	自然環境の調査と保全	_	地域とつながる			1		
	科学技術と人間		入試対策(模擬テスト)	+		140	140	理科
—		1 3		+	5	1		1
	13	₩	13	_	-	<u> </u>	<u> </u>	
3	筝		卒業式歌	2	卒業式歌			
		1	ポピュラー音楽史			34	35	音楽
	3		3		2	1		
1	15才の私	3	木とのふれあい	2	アートがもたらすもの			†
	木とのふれあい	+ -	71.50721410830		7 1 2 0/25 9 000	35	35	美術
						- 30	30	天闸
	3		3		2			
7	バスケットボール	7	サッカー	5	サッカー			
								l ,, <u>.</u> .
		1		+		90		体育
-	7	+	7	+	<u> </u>	-	105	
		_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	3	<u> </u>	103	
2	健康と環境	1	健康と環境					
					1	16	l	保健
	2		1		0	1		
2	材料と加工に関する技術	1	材料と加工に関する技術	2	材料と加工に関する技術			
	177年と加工で展する技術	- '	177年で加工で展 する1久間		17 17 CM - 1 C	17		技術
-		-				. ''		נווין על
	2		1		2		35	
1	持続可能な社会	1	持続可能な社会	1.5	学習のまとめ			
						17.5		家庭
	1		1	+	1.5	•		
_	中学校の思い出を残そう	-	3年間の思い出について書こう	-	3年間の思い出について発表しよう			
_		+						
_	オリンピック競技・パラリンピック競技	7	3年間の総復習	3	3年間の総復習			
3	The Ig Nobel Prize				1	140	140	外国語
5	Library Lion					1		1
	13		11		6	1		1
2	A希望と勇気、克己と強い意志	-	C社会参画、公共の精神	- 2	D感動、畏敬の念	-		
		- 2	UTL云学四、公共の利性	1 2	レ忠判、文耿リふ	- 05	25	特別の教科
2	A真理の探究、創造	 	<u> </u>	₩	·	35	35	道徳
	4		2		2	<u> </u>		
	新年の抱負	2	受験期の生活	2	卒業に向けて]		杜山江毛
	面接試験の受け方	1	進路受験に向けて	1	3年間を振り返って	35	35	特別活動
	3		3	+	3	-		(学級活動)
-		+		+	·	 		上
-								生徒会活動
					L	0		学校行事
L	0		0		0	<u> </u>		<u> </u>
		2	SDGs関連	2	中学校卒業後の進路/夢の実現に向けて			1
				6	奉仕活動	35	35	総合
	0	+	2	+ -	8	1 '		
-		+		+	<u>_</u>	 		
-		+	-	+		1 '		1
-	 	+		+		14	14	読書
-	0	+	0	+	0	4		1
_		-		-		ļ	 	
	朝読書	+	朝読書		朝読書	00 1/0	0.1	an≘±÷
6		6		6		22 1/2	21	朝読書
<u> </u>	1 4/5	₩	1 4/5	_	1 4/5	<u> </u>	<u> </u>	
<u> </u>					<u> </u>	4	/	1
						0		その他
						U		してい他
	0		0		0]	/	1
	71 4/5		85 4/5	1	57 3/10	1003	1015	