令和6年度 第2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立松江第四中学校

	標準	т —	4月	$\overline{}$	5月	【字/	校名】 江戸川区立松江第 6月	<u> </u>	1字校 7月
	時数	時数		時数		時数		時数	
			虹の足		文法の小窓・文法(解説)1		水の山 富士山		言葉の小窓2・観点を明確にして伝える
				_		-		+	
		-	質問する力をつける		新聞の投書を書く		説得力のある提案をする・言葉の小窓1		SNSから自由になるために/脚本で動きを説明する
国語		5	タオル		漢字の Д ◆インターネットリ	テラ	シー教育(情報モラル、SNSハ	レール	、SNSの適切な使い方ち
	140			3	日本の礼等)				龠)
	140		8						
	Ī	1	行書で書こう(点画の省略「初志」)	1	行書で書こう(点画の省略「初志」)	2	行書で書こう(筆順の変化「新緑」)	2	行書で書こう
書写								_	(学習を生かして書く-行書の特徴-)
6 7		-	1	-	1		2	+	2
		₩		├──		<u> </u>	_	₩	
		6	日本の地域的特色	_	日本の地域的特色	_	九州地方	5	経済の成長と幕政の改革
社会	105			4	結びつく世界との出会い	4	中国四国地方		
шД				3	天下統一を目指して	5	幕藩体制の確立と鎖国		
			6		11		13		5
		6	う式の計算	2	式の計算	4	連立方程式とその解き方	7	1次関数の性質と調べ方
				-	文字式の利用		連立方程式の利用		
数学	105		+	-	連立方程式とその解き方		1次関数	_	
数于	103			- 3	建立力性式とての解さり		- 10-3-2-1	-	
		<u> </u>		├			1次関数の性質と調べ方	₩	
		<u> </u>	6		12		12	<u> </u>	7
		12	物質のなり立ち	8	物質どうしの化学変化	6	化学変化と物質の質量	4	生物と細胞
				8	酸素がかかわる化学変化	5	化学変化とその利用	6	植物のからだのつくりとはたらき
理科	140					_	生物と細胞		
				<u> </u>		ات		 	
		_	12	\vdash	16	\vdash	17	\vdash	10
	-	₩		₩	1 -		* *	₩	
		-	小フーガト短調	_	小フーガト短調	_	波辺の歌	2	ギター
音楽	35	1	応援歌★	2	浜辺の歌	2	ボレロ		
			2		4		4		2
		2	? 委員会・係・クラブのマークを考えよう	3	委員会・係・クラブのマークを考えよう	4	私の空、花、夢を描く	3	私の空、花、夢を描く
美術	35								
× (1)			3	-	4		1	-	3
		₩	_	├		<u> </u>	4	₩	
			集団行動	-	走り幅跳び	_	運動会練習	5	水泳
体育		4	体つくり運動	4	新体カテスト	6	バレーボール		
IT IS		4	短距離走・リレー	2	運動会練習				
	105		9		11		8		5
	İ			2	健康な生活と疾病予防	2	健康な生活と疾病予防		
保健				┢▔		f		 	
IN IX.		-	0	-	2		2	+	0
		₩,		_		_		-	_
14.45			情報に関する技術	_	ディジタル作品の設計・製作●	_	ディジタル作品の設計・製作●	_	ディジタル作品の設計・製作●
技術			(情報モラルを含む)	1	生物育成に関する技術■★	2	生物育成に関する技術	2	生物育成に関する技術
	70		2		3		4		4
	70	2	家庭生活と地域のかかわり	3	目的に応じた衣服の選択	4	日常着の手入れと保管	5	生活を豊かに実践するものの制作
家庭									
			2		3		4	<u> </u>	5
		2	3 1年生の復習	2	Scenesまとめ	1	スープの材料	5	「夢の旅行」を企画しよう
	140			_		-		-	
LI ETET		-	辞書を読んでみよう	_	情報をつなげながらメモをとろう		Taste of Culture	-	Gon, the Little Fox
外国語	140	9	Start of a New School Year	_	Leave Only Footprints		Scenesまとめ	-	いろいろな形容詞
				2	天気予報を聞こう&電話をかけよう	2	文章の構成を考えよう	2	High-Tech Nature
			13		10		14		12
4+ 111 0 +/- 11		3	向上心、個性の伸長	1	節度、節制	1	友情、信頼	2	礼儀
特別の教科	35			2	よりよい学校生活、集団生活の充実	2	思いやり、感謝	1	自然愛護
道徳			3		3		3	 	3
	 	1	2年生としての決意	2	生徒総会の準備	2	運動会の準備と振り返り	2	林間学校の準備
特別活動	25	_		_				-	
(学級活動)	35	2	学級の組織をつくる	 2	運動会の準備・	1	定期考査に向けて	 1	1学期の反省と夏休みに向けて
			3	Щ	4	<u> </u>	4	₩	3
生徒会活動	/			L					
学校行事	35								
			0		0		0		0
		1	SDGs関連	2	SDGs関連	1	SDGs関連	2	卒業後の学びの道→上級学校調べ
総合		-		┢		_		_	上級学校調べ振り返り
小心 口		-	1	 	2	\vdash	1	- '	
	-	₩.		₩	۷	<u> </u>	<u>'</u>	₩	3
		<u></u>	朝読書の意識づけ	₩		 2	林間学校事前学習	\vdash	
読書	14	-		├				\vdash	
		-	1	 	0	_	2	+	0
	01	-		<u></u>	<u>-</u>	_		_	
朝読書	21 1回の時間(分)	_	朝読書		朝読書		朝読書	+	朝読書
粉砚音		10	3 150	8	2 2/5	6	90	8	2 2/5
	15	 	<u> </u>	₩	<u>∠</u> ∠/3		1 4/0	₩	Z Z/3
	/	-		 				₩	
7011	/	L	_	—		$ldsymbol{f eta}$		₩	
その他				1			1		
その他	/		0		0		0		0

1015	75	99 2/5	111 4/5	75 2/5
,			•	

【学校名】江戸川区立松江第四中学校

_			100	【字校名】 江戸川区立松江第	
	8月	9月	10月	11月	12月
時数	単元名	時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名 日	時数 単元名
		3 持続可能な未来を創るために	5 敦盛の最期	6 夏の葬列	5 ガイアの知性
		5 紙の建築	3 随筆の味わい	1 映像作品の表現を考える	5 記事を書く
		5 根拠をもとに意見文を書く	3 二千五百年前からのメッセージ	1 漢字の広場3 漢字の多義性	3 相違点を明確にして聞く
		2 文法の小窓2	5 坊っちゃん・短歌の味わい		
	0	15	16	8	13
	ű				
		1 行書と仮名の調和「喜びの声」	2 行書と仮名を調和させて書いてみよう「文字の大きさと配列」	1 書く速さを意識して書く一行書と仮名の調和一『走れメロス』	3 書初めを書く「生命の尊重」
		1 行書に調和するかな「いろは歌」		2 学習を生かして書く一行書と仮名の調和と配列ー『枕草子』『平家物語』	「伝統の継承」
	0	2	2	3	3
	Ů				
		4 近畿地方	3 開国と幕府政治の終わり	3 北海道地方	5 関東地方
		4 中部地方	6 明治維新と立憲国家への歩み	6 激動する東アジアと日清・日露戦争	3 地域の在り方
		5 近代世界の確立とアジア	5 東北地方	3 近代の産業と文化の発展	
			11.		
	0	13	14	12	8
		4 2元1次方程式と1次関数	1 1次関数の利用	4 合同な図形	9 平行四辺形
					113727
		4 1次関数の利用	3 説明のしくみ	8 三角形	
			5 平行線と角		
			3 合同な図形		
	_				
	0	8	12	12	9
		6 動物のからだのつくりとはたらき	15 気象の観測	2 気象の観測	8 大気の動きと日本の天気
		6 刺激と反応		8雲のでき方と前線	
$\vdash \vdash$		○ 本リがストメルト			
				2 大気の動きと日本の天気	
\vdash	0	12	15	12	8
	U				
		4 合唱コンクールの曲	2 交響曲第5番	2 ギター	2 リズムアンサンブル
			2 花の街	1 雅楽「越天楽」	
	0	4	4	3	2
		4 寄せ木工芸	4 寄せ木工芸	4 寄せ木工芸	1 やさしさのデザイン
					1,00017771
	0	4	4	4	1
		2 水泳	9 ハンドボール	6 ダンス	3 柔道
			37/3/7/7/		
		5 ソフトボール		3 柔道	5 長距離走
		4 跳び箱			
	0		9		0
	U	11		9	8
		2 喫煙と健康	2 薬物と健康	2 飲酒と健康	2 生活習慣病と健康
\vdash					
	0	2	2	2	2
		4 ディジタル作品の設計·製作●	4 ディジタル作品の設計・製作●	4 エネルギー変換に関する技術	3 エネルギー変換に関する技術
	0	4	4	4	3
		4 日常食の調理	4 住まいのはたらきとここちよさ	3 安全な住まいで安心な暮らし	2 安全な住まいで安心な暮らし
					1 持続可能な生活
	0	4	4	3	3
		8 Work Experience	3 Scenesまとめ&会話をつなげ、深めよう	9 ★A Gateway to Japan	9 A Hope for Lasting Peace
		· · ·			
		1 レストランで食事をしよう	5 こんな人になりたい	1 相手にわかりやすい説明をしよう	1 説得力のある主張をしよう
		8 Live Life in True Harmony	5 Friendship beyond Time and Borders	7 空港アナウンスを聞こう	
		楽器の名前	3 いろいろな前置詞 & Scenesまとめ		
\vdash	_				- 10
	0	17	16	17	10
		2 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	2 相互理解、寛容	2 公正、公平、社会正義	2 自主、自律、自由と責任
		2 我が国の伝統と文化の尊重	1 生命の尊さ	2 よりよく生きる喜び	1 遵法精神、公徳心
\vdash					
<u></u>	0	4	3	4	3
		1 定期考査に向けて	2 学級組織をつくる	1 定期考査に向けて	2 社会見学の準備
\vdash		2 いじめのない学級		2 学ぶことの意義	1 2学期の反省と冬休みに向けて
\vdash			1 学級生活の向上	<u> </u>	
	0	3	3	3	3
\vdash				H	
-اـــــا					
	0	0	0	0	0
		3 弁論発表会	1 SDGs関連	2 キャリアプランニング/お互いの個性を知ろう	3 チャレンジ・ザ・ドリーム学習
\vdash					
		4 SDGs関連		2 SDGs関連	1 夢短冊
	0	7	1	4	4
		1 ビブリオバトル準備	2 ビブリオバトル	2 校外学習事前学習	2 校外学習事後学習
\vdash		2 林間学校事後学習		- 0/11878918	2 帯づくり
\vdash		4 怀旧于仪争仮子首			4 市 ノヘツ
$\perp \perp$					
	0	3	2	2	4
		2 朝読書	2 朝読書	2 朝読書	2 朝読書
		9 135	6 90	6 90	4 60
	0	2 7/10	1 4/5	1 4/5	1 1/5
<u> </u>	U	2 1/10	1 4/0	1 4/0	1 1/3
\sqcup					
\vdash			1 -		
1	0	0	0	0	0

0 115 7/10 112 4/5 103 4/5 85 1/5					
	0	115 7/10	112 4/5	103 4/5	85 1/5

令和6年度 第2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立松江第四中学校

					【字	校名】江戸川区立松江第		父	1
#30		1月		2月		3月	年総時		教科
A 以上い場合を取引論をする 6 上中パロス 5 洋井でルートン目を 12 2 次成の形容 1 漢字の広様・内質の漢字 12 140 1 1 1 1 1 1 1 1 1	時数	単元名	時数	単元名			数	時数	32/17
1 次子の広場4・同音の漢字 122 140 15 15 15 15 15 15 15 1	4	学ぶ力	1	豚	1	言葉の小窓3			
1 次子の広場4・同音の漢字 122 140 15 15 15 15 15 15 15 1	4	よりよい結論を導く討論をする	8	走れメロス	5	「連作ショートショート」を書く			
1 中学館を日本地にをして第二分 1 「学習を生んして書く 2 「報告形に変のを書く 20 書写 1 「学習を生んして書く 2 「報告所に変のを書く 20 書写 1 「特別を書く 3 「日前のを書く 3 「日前のを書く 3 「日前のを書く 3 「日前のを書く 3 「日前のを書く 3 「日前のを書く 3 「日前のを書 4 「日前のを書 5 「							122		国語
10 9 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		∠ 从0/1-20			'	庆于00亿场中间日00庆于			
1 中国部の日本部に注してなる 1 智管をおして著く 技術的に下のを含く 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2								140	
日本学生学を登場であり		10		9		7			
1	1	学習活動や日常生活に生かして書こう	1	学習を生かして書く	2	掲示物に案内を書く			
1		「さまざまな書く場面」		「新聞を書く」		案内状を書く	20		書写
5 一次年界大連と民族独立の歌 3 本世子とランー									
3 大正子モクラン― 4 地域の在り方 105 105 社会 社会 105 1					_				
8 9 6 105 105 105 105 12	_				6	1年間の復習			
8 9 9 1 年間の復習 105 105 数学 105 105 数学 106 6 6 6 7 105 105 105 数学 105 105 105 数学 105 105 105 数学 107 年歌先と歌次 10 電流の性質 10 電流の性質 10 電流の性質 10 電流の性質 10 電流の性質 15 電流と磁序 1140 140 理料 13 15 15 10 10 3 章 2 日本美元を改善 2 1 本工作を設定の内容◆ 2 中東式の改 2 1 小型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型	3	大正デモクラシー	4	地域の在り方			105	105	차슾
4 平行回辺形 3 様本による説明 9 1年間の復音 105 105 数学 10 信用 105 105 数学 10 105 105 数学 10 10 10 105 105 数学 10 10 105 105 数学 10 10 105 105 数学 10 10 105 105 105 105 105 105 105 105 1							100	100	114
6 議事		8		9		6			
6 議事	4	平行四切形	3	確家による説明	q	1年間の復翌			
10 6 9 105 105 105 数学 107 105 105 105 105 105 105 105 105 105 105						一十同の仮目			
10 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0	唯华	5	四万世則四と相びり凶					361 334
7 静電気と電流 10 電流の性質 10 電流と磁界 140 140 140 理料 13 13 15 10 10 13 15 10 10 140 140 140 140 140 140 140 140 1							105	105	数字 数字
7 静電気と電流 10 電流の性質 10 電流と磁界 140 140 140 理料 13 13 15 10 10 13 15 10 10 140 140 140 140 140 140 140 140 1									
6 電流の性質 5 電流と磁界		10		8		9			
6 電流の性質 5 電流と磁界	7	料電気と電流	10	雷流の性質	10	雷流レ磁界			
13			_		10	电加乙級が			
13 15 10 10 34 35 音楽 2 音楽経賞美参室の内容◆ 2 卒来式の歌 3 4 2 卒業の表典	6	電流の性質	5	電流と磁界					
3 章 2 章 章 整置教育室の内容◆ 2 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章							140	140	理科
3 年 2 音楽鑑賞教室の内容◆ 2 卒業式の歌 34 35 音楽 3									
3 章 2 章 章 整置教育室の内容◆ 2 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章		13		15		10			
3 4 2 巻の祭典 2 3 4 2 35 音楽 3 3 4 35 音楽 3 3 4 20 1 2 5 2 7 2 7 2 2 3 3 1 2 2 7 2 3 3 2 2 7 2 3 3 2 2 7 2 3 3 2 2 7 2 3 3 3 3	2		2		2				
3 やさしさのデザイン 1 やさしさのデザイン 2 水墨画の世界 35 35 美術 3	3	ਾ	_			十木 八 ツ 以	24	0.5	立
3 やさしさのデザイン 1 やさしさのデザイン 2 水墨画の世界 35 35 美術 3	<u> </u>		2				34	35	百栄
3 3 35 美術 3 3 1 35 美術 3 1 35 35 美術 3 1 37スケットボール 5 バスケットボール 6 1 1 スポーツと社会性 7 7 7 5 105 105 105 1 1 スポーツを全在行い方 7 7 5 105 105 105 105 105 105 105 105 105 1									
3 3 7 スケットボール 5 パスケットボール 1 スポーツと社会性 1 スポーツの安全な行い方 7 7 5 16 2 億害の防止 2 億害の防止 2 億害の防止 2 16 3 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 2 1 海費者被害と消費者の自立 2 生活の課題と実践 35 2 2 1 2 学期の復習 3 この1年で得た「宝もの」 3 アイディアの広げ方 4 ◆メールで近況報告をしよう 1 町の風景 4 英語で「できるようになったこと」 2 2 3 3 クイツの&A 7 12 7 12 7 12 1 国際理解、国際貢献 3 1 道路を考える 2 2 2 数式の情や 2 1 3 5 2 3 5 3 5 4 9 9 6 9 0 0 2 2 1 4 5 5 6 9 0 6 9 0 0 2 2 1 4 5 5 6 9 0 6 9 0 0 2 2 1 7 2 1 3 5 6 9 0 6 9 0 0 2 2 1 7 2 1 3 5 6 9 0 6 9 0 0 2 2 1 7 2 1 3 5 6 9 0 6 9 0 0 2 2 1 7 2 1 3 5 6 9 0 6 9 0 6 8 9 0 6 8 9 0 6 8 9 0 6 8 9 0 6 8 9 0 6 8 9 0 6 その他	3	やさしさのデザイン	1	やさしさのデザイン	2	水墨画の世界			
3 3 7 スケットボール 5 パスケットボール 1 スポーツと社会性 1 スポーツの安全な行い方 7 7 5 16 2 億害の防止 2 億害の防止 2 億害の防止 2 16 3 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 2 1 海費者被害と消費者の自立 2 生活の課題と実践 35 2 2 1 2 学期の復習 3 この1年で得た「宝もの」 3 アイディアの広げ方 4 ◆メールで近況報告をしよう 1 町の風景 4 英語で「できるようになったこと」 2 2 3 3 クイツの&A 7 12 7 12 7 12 1 国際理解、国際貢献 3 1 道路を考える 2 2 2 数式の情や 2 1 3 5 2 3 5 3 5 4 9 9 6 9 0 0 2 2 1 4 5 5 6 9 0 6 9 0 0 2 2 1 4 5 5 6 9 0 6 9 0 0 2 2 1 7 2 1 3 5 6 9 0 6 9 0 0 2 2 1 7 2 1 3 5 6 9 0 6 9 0 0 2 2 1 7 2 1 3 5 6 9 0 6 9 0 0 2 2 1 7 2 1 3 5 6 9 0 6 9 0 6 8 9 0 6 8 9 0 6 8 9 0 6 8 9 0 6 8 9 0 6 8 9 0 6 その他			2	水墨画の世界			35	35	美術
3 パスケットボール 5 パスケットボール 5 パスケットボール 5 パスケットボール 1 スポーツと社会性 1 スポーツと社会性 7 7 5 105 7 7 7 5 105 7 7 7 7 5 16 16 保健 2 第書の防止 2 傷害の防止 2 傷害の防止 2 傷害の防止 2 傷害の防止 2 傷害の防止 2 傷害の防止 3 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 3 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 3 2 2 2 3 3 類人・支払いと生活情報 2 消費者被害と消費者の自立 2 生活の課題と実践 35 家庭 3 2 2 2 3 3 プイディアの広げ方 4 シールで近況破傷をもし方 1 町の風景 4 英語で「できるようになったこと」 2 この1年で得た「宝もの」 3 フイディアの広げ方 4 シールで近況破傷をもし方 1 町の風景 4 英語で「できるようになったこと」 2 1 1 国際理解、国際資献 3 プイプクQ&A 7 12 2 数分 1 1 異理の探究、制造 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3				2			20113
3	_		_						
1 スポーツが体と心に及ぼす効果					5	バスケットホール			
1 スポーツの保とのに及ぼす効果	3	◆★体つくり運動	1	スポーツと社会性			89		体育
2 傷害の防止 2 傷害の防止 2 3 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 3 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 3 購入・支払いと生活情報 2 消費者被害と消費者の自立 1 2学期の復習 3 この1年で得た「宝もの」 4 ◆メールで近況報告をしよう 1 町の風景 2 この1年で得た「宝もの」 3 アイディアの広げ方 4 ◆メールで近況報告をしよう 1 町の風景 2 この1年で得た「宝もの」 5 Visas of Hope 3 3 7 (2) 1 町の風景 4 ●メールで近況報告をしよう 1 町の風景 4 ●メールで近現報告をしよう 1 町の風景 2 動労 3 社会参画、公共の精神 1 国際理解、国際貢献 1 選路を考える 3 社会参画、公共の精神 2 漁艇に向けて 3 社会見学の準備と振り返り 1 学年末考査に向けて 4 学校行事 2 職場体験表会 2 社会に登る・進路希望を考えよう 2 子ヤレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験表会 3 チャレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験表会準備 5 0 0 0 0 0 2 朝読書 1 朝読書 6 90 6 90 6 90 6 90 6 90 22 1/2 21 朝読書	1	スポーツが体と心に及ぼす効果	1	スポーツの安全な行い方			03		件月
2 傷害の防止 2 傷害の防止 2 3 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 3 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 3 購入・支払いと生活情報 2 消費者被害と消費者の自立 1 2学期の復習 3 この1年で得た「宝もの」 4 ◆メールで近況報告をしよう 1 町の風景 2 この1年で得た「宝もの」 3 アイディアの広げ方 4 ◆メールで近況報告をしよう 1 町の風景 2 この1年で得た「宝もの」 5 Visas of Hope 3 3 7 (2) 1 町の風景 4 ●メールで近況報告をしよう 1 町の風景 4 ●メールで近現報告をしよう 1 町の風景 2 動労 3 社会参画、公共の精神 1 国際理解、国際貢献 1 選路を考える 3 社会参画、公共の精神 2 漁艇に向けて 3 社会見学の準備と振り返り 1 学年末考査に向けて 4 学校行事 2 職場体験表会 2 社会に登る・進路希望を考えよう 2 子ヤレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験表会 3 チャレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験表会準備 5 0 0 0 0 0 2 朝読書 1 朝読書 6 90 6 90 6 90 6 90 6 90 22 1/2 21 朝読書		7		7		5		105	
2 2 0 0 16 保健	2		2	復宝の吐止					
2 3 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 3 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 3 1		場合の防止		場合の防止					/m /++
3 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 2 エネルギー変換に関する技術 3 1							16		保健
大物 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2		2		0			
3 購入・支払いと生活情報 2 消費者被害と消費者の自立 2 生活の課題と実践 35 家庭 3	3	エネルギー変換に関する技術	2	エネルギー変換に関する技術	2	エネルギー変換に関する技術			
3 購入・支払いと生活情報 2 消費者被害と消費者の自立 2 生活の課題と実践 35 家庭 3						エネルギー変換に関する技術の適切な評価・活用★	35		技術
3 購入・支払いと生活情報 2 消費者被害と消費者の自立 2 生活の課題と実践 35 家庭 3 この1年で得た「宝もの」 3 アイディアの広げ方 4 チメールで近況報告をしよう 1 町の風景 4 英語で「できるようになったこと」 135 140 外国語 7 12 7 12 7 12 7 12 7 12 1 新藤中の抱負 1 送路を考える 2 進級に向けて 3 対金急学の準備と振り返り 1 学年末考査に向けて 1 1年間の振り返り 3 3 大会ショウン・ザ・ドリーム学習 2 職場体験発表会 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3		2					32113
3 2 2 2 3 35 家庭 1 2学期の復習 3 二の1年で得た「宝もの」 3 アイディアの広げ方 1 町の風景 4 英語で「できるようになったこと」 1 町の風景 4 英語で「できるようになったこと」 1 35 140 外国語 2 135 140 外国語 3 クイックQ&A 7 12 7 12 7 13 140 外国語 1 国際理解、国際貢献 1 真理の探究、創造 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			_		_			70	
3 2 2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	3	購入・支払いと生活情報	2	消費者被害と消費者の目立	2	生沽の課題と実践			_
1 2学期の復習 3 この1年で得た「宝もの」 3 アイディアの広げ方 4 ◆メールで近況報告をしよう 1 町の風景 4 英語で「できるようになったこと」 2 この1年で得た「宝もの」 5 Visas of Hope 3 クイックQ&A 7 12 7 7 2 動労 3 社会参画、公共の精神 2 希望と勇気、克己と強い意志 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3							35		家庭
4 ◆メールで近況報告をしよう 1 町の風景 4 英語で「できるようになったこと」 135 140 外国語 2 この1年で得た「宝もの」 5 Visas of Hope 7 12 7 12 動労 3 社会参画、公共の精神 1 真理の探究、動意 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3		2		2			
4 ◆メールで近況報告をしよう 1 町の風景 4 英語で「できるようになったこと」 135 140 外国語 2 この1年で得た「宝もの」 5 Visas of Hope 7 12 7 12 動労 3 社会参画、公共の精神 1 真理の探究、動意 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1	2学期の復習	3	この1年で得た「宝もの」	3	アイディアの広げ方			
2 この1年で得た「宝もの」 5 Visas of Hope 135 140 外国語 7 12 7 7 7 7 7 12 7 7 12 7 3 社会参画、公共の精神 2 希望と勇気、克己と強い意志 1 真理の探究、創造 35 35 特別の教科 道徳 1 新年の抱負 1 進路を考える 2 進級に向けて 3 社会見学の準備と振り返り 4 1 学年末考査に向けて 1 1年間の振り返り 35 35 特別活動 (学級活動 学校行事 2									
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					4	英語で「できるようになうだこと」			
7 12 7 12 7 12 7 12 7 12 7 12 1	2	この1年で得た「宝もの」		·			135	140	外国語
7 12 7 12 7 12 7 12 7 12 7 12 1			3	クイックQ&A					
1 国際理解、国際貢献 1 真理の探究、創造 35 35 特別の教料道徳 1 新年の抱負 1 進路を考える 2 進級に向けて 35 35 特別活動(学級活動 3 社会見学の準備と振り返り 1 学年末考査に向けて 1 年間の振り返り 35 35 特別活動(学級活動 2 社会に生きる/進路希望を考えよう 2 チャレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験発表会 35 35 総合 5 4 3 35 35 総合 2 朝読書 2 朝読書 1 朝読書 1 朝読書 6 90 6 90 6 90 22 1/2 21 朝読書 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5 4 その他		7				7			
1 国際理解、国際貢献 1 真理の探究、創造 35 35 特別の教料道徳 1 新年の抱負 1 進路を考える 2 進級に向けて 35 35 特別活動(学級活動 3 社会見学の準備と振り返り 1 学年末考査に向けて 1 年間の振り返り 35 35 特別活動(学級活動 2 社会に生きる/進路希望を考えよう 2 チャレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験発表会 35 35 総合 5 4 3 35 35 総合 2 朝読書 2 朝読書 1 朝読書 1 朝読書 6 90 6 90 6 90 22 1/2 21 朝読書 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5 4 その他	2	勤労	ာ	社会参画 公共の特坤	2	希望と重気 古コン武い音士			
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	l		۳	> AAVVIEIT			35	25	特別の教科
3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	'						33	33	道徳
3 社会見学の準備と振り返り 1 学年末寿査に向けて 1 1年間の振り返り 35 35 (特別活動 (学級活動 学校行事 学校行事 学校行事 学校行事 学校行事 学校行事 学校行事 学校行事									
3 社会見字の準備と振り返り	1	新年の抱負	1	進路を考える	2	進級に向けて			杜叫江野
4 2 3 生徒会活動 学校行事 0 0 0 学校行事 2 社会に生きる/進路希望を考えよう 2 チャレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験発表会 3 チャレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験発表会準備 1 SDGs関連 3 5 総合 5 4 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	3	社会見学の準備と振り返り	1	学年末考査に向けて	1	1年間の振り返り	35	35	
0 0 0 生徒会活動学校行事 2 社会に生きる/進路希望を考えよう 2 チャレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験発表会 3 チャレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験発表会準備 1 SDGs関連 35 35 5 4 3 0 0 0 2 朝読書 1 朝読書 6 90 6 90 22 1/2 21 朝読書 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5 可能書									(子級活勁)
0 0 学校行事 2 社会に生きる/進路希望を考えよう 2 チャレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験発表会 3 チャレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験発表会準備 1 SDGs関連 3 3 35 総合 5 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 5		· ·							上
0 0 0 2 社会に生きる/進路希望を考えよう 2 チャレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験発表会 3 チャレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験発表会準備 1 SDGs関連 5 4 3 0 0 0 2 朝読書 1 朝読書 6 90 6 90 1 4/5 1 4/5 1 4/5 90 6 90 6 90 7 7 7 8 90 7 90 7 90 7 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 90	-		-		-		_	/	
2 社会に生きる/進路希望を考えよう 2 チャレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験発表会 3 チャレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験発表会準備 1 SDGs関連 5 4 3 0 0 0 2 朝読書 2 朝読書 1 朝読書 6 90 6 90 6 90 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5	L						Ü		字校行事
3 チャレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験発表会準備 1 SDGs関連 35 35 総合 5 4 3 14 14 読書 0 0 0 0 0 0 14 14 読書 2 朝読書 2 朝読書 1 朝読書 1 朝読書 1 4/5 1 4/5 朝読書 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5	L	0		0	L	0	<u></u>		<u> </u>
3 チャレンジ・ザ・ドリーム学習 2 職場体験発表会準備 1 SDGs関連 35 35 総合 5 4 3 14 14 読書 0 0 0 0 0 0 14 14 読書 2 朝読書 2 朝読書 1 朝読書 1 朝読書 1 4/5 1 4/5 朝読書 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5	2	社会に生きる/進路希望を考えよう	2	チャレンジ・ザ・ドリーム学習	2	職場体験発表会			
5 4 3 0 0 0 2 朝読書 1 朝読書 6 90 6 90 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4 14 14 読書 0 2 朝読書 0 22 1/2 21 朝読書							35	35	終 合
0 0 2 朝読書 2 朝読書 6 90 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5 2 朝読書 1 4/5 3 1 4/5 1 4/5 4 7 0 22 1/2 2 1 2 1 朝読書 3 2 3 2 1/2 2 1 2 1 4 7 0 2 2 1/2 4 7 0 2 2 1/2 4 7 0 2 2 1/2 5 2 1 2 2 1 2 2 1/2 6 2 1 2 1 2 2 1/2 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 1 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 1 2 1/2 2 1 2 1 9 0 2 1 2 1/2 2 1 2 1 <tr< td=""><td> 3</td><td></td><th></th><td></td><td><u>'</u></td><td></td><td>50</td><td> </td><td>UAD TI</td></tr<>	3				<u>'</u>		50		UAD TI
0 0 2 朝読書 2 朝読書 6 90 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5 0 22 1/2 21 朝読書 0 その他		o		4		3			-
0 0 2 朝読書 2 朝読書 6 90 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5 0 その他	<u> </u>								
0 0 2 朝読書 2 朝読書 6 90 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5 1 4/5 0 その他	<u> </u>						14	14	読書
2 朝読書 2 朝読書 1 朝読書 6 90 6 90 6 90 1 4/5 1 4/5 1 4/5 0 その他									
6 90 6 90 6 90 22 1/2 21 朝読書 1 4/5 1 4/5 1 4/5	L	<u>-</u>				_			
1 4/5 1 4/5 1 4/5 0 その他	2	朝読書	2	朝読書	1	朝読書			
0 その他	6		6		6		22 1/2	21	朝読書
	L	1 4/5		1 4/5		1 4/5	<u></u>	<u></u>	<u> </u>
								/	1
								/	
0 0							0	/	その他
	\vdash			^		^		/	
	L	U		U		U		/	

83 4/5 84 4/5 64 4/5 1012.5 1015