

教科	外国語	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Get Ready		・自分のことを知ってもらったり、相手のことを知るために、好きなものやできること、自分の誕生日を伝えることができる。	<p><知識> 小学校で学んだ自己紹介の表現、語句の意味や働きを理解している。</p> <p><技能> 小学校で学んだ自己紹介の表現や句の意味や働きの理解をもとに、好きなものやできることなどについて、聞き取ったり伝え合ったりする技能を身に付けている。</p>	<p>自分のことを知ってもらうために、簡単な語句や文などを用いて、好きなものや自分の誕生日などを話したり書いたりしている。</p> <p>自分のことを知ってもらうために、簡単な語句や文などを用いて、好きなものやできること、出身や誕生日などを伝えている。</p>	<p>自分のことを知ってもらうために、簡単な語句や文などを用いて、好きなものやできること、自分の誕生日などについて、話したり書いたりしようとしている。</p>
PROGRAM0 アルファベットを確かめよう つづり字と発音		アルファベットの形、つづり字と発音の関係などの理解をもとに、単語を書いたり読んだりすることができる。	<p><知識> アルファベットの大文字・小文字、つづり字と発音の関係について理解している。</p> <p><技能> つづり字と発音の関係の理解をもとに、単語を正確に読んだり書いたりしている。</p>		
PROGRAM1 友だちを作ろう		・相手にわかってもらえるように、自分のことについて伝えたり、質問に答えたりすることができる。 ・自己紹介をするために、自分のことについて、書くことができる。	<p><知識> be動詞(肯定・否定)などの意味や働きを理解している。</p> <p><技能> be動詞(肯定・否定)などの意味や働きの理解をもとに、職業や性格などの相手についての情報を聞き取ったり、自己紹介したりする技能を身に付けている。</p> <p><知識> whereの疑問文などの意味や働きを理解している。</p> <p><技能> whereの疑問文などの意味や働きの理解をもとに、自己紹介をする技能を身に付けている。</p>	<p>・登場人物になったつもりで質問に答えるために、自己紹介についての会話文を読んで、概要や要点を捉えている。</p> <p>・相手にわかってもらえるように、自分のことについて伝えたり、質問に答えたりしている。</p> <p>・自己紹介をするために、自分のことについて、簡単な語句や文などを用いて書いている。</p>	<p>・登場人物になったつもりで質問に答えるために、自己紹介についての会話文を読んで、概要や要点を捉えようとしている。</p> <p>・相手にわかってもらえるように、自分のことについて伝えたり、質問に答えたりしようとしている。</p> <p>・自己紹介をするために、自分のことについて、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。</p>
WordWeb1 数の言い方		年齢や電話番号、値段などについて聞き取ったり、伝え合ったりすることができる。	<p><知識> 数の言い方を理解している。</p> <p><技能> 数に関する語句などの意味や働きの理解をもとに、年齢や電話番号、値段などについて聞き取ったり、伝え合ったりする技能を身に付けている。</p>		
PROGRAM2 1-Bの生徒たち		・お互いのことをよく知るために、好きなことやふだんすることについて、伝えたり質問に答えたりすることができる。 ・好きなことやふだんすることについてほかの人に伝えるために、書くことができる。	<p><知識> 一般動詞(肯定・否定)や複数形などの意味や働きを理解している。</p> <p><技能> 一般動詞(肯定・否定)や複数形などの意味や働きの理解をもとに、登場人物の好きなことやふだんすることについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。</p> <p><知識> whereの疑問文などの意味や働きを理解している。</p> <p><技能> whereの疑問文などの意味や働きの理解をもとに、相手の好きなものやいつするかについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。</p>	<p>・登場人物になったつもりで質問したり答えたりするために、趣味についての会話文を読んで、要点を捉えている。</p> <p>・お互いのことをよく知るために、好きなことやふだんすることについて、伝えたり質問に答えたりしている。</p> <p>・好きなことやふだんすることについてほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて書いている。</p>	<p>・登場人物になったつもりで質問したり答えたりするために、趣味についての会話文を読んで、要点を捉えようとしている。</p> <p>・お互いのことをよく知るために、好きなことやふだんすることについて、伝えたり質問に答えたりしようとしている。</p> <p>・好きなことやふだんすることについてほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。</p>
WordWeb2 曜日と天気の言い方		今日の曜日や天気などについて、たずねたり答えたりすることができる。	<p><知識> 曜日や天気などの言い方を理解している。</p> <p><技能> 曜日や天気に関する語句などの意味や働きの理解をもとに、今日の曜日や天気などについてたずねたり答えたりする技能を身に付けている。</p>		
3 タレントショーを開こう	5	・相手にわかってもらえるように、動物ができることや「夢のロボット」について伝え合うことができる。 ・動物ができることや「夢のロボット」についてほかの人に伝えるために、写真や絵を相手に示しながら概要を話したり書いたりすることができる。	<p><知識> canの(肯定・否定・疑問文)などの意味や働きを理解している。</p> <p><技能> canの(肯定・否定・疑問文)などの意味や働きの理解をもとに、登場人物の「できること」「できないこと」や絵からわかることについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。</p>	<p>○登場人物の「できること」「できないこと」をほかの人に伝えるために、タレントショーについての会話文を読んで、概要や要点を捉えている。</p> <p>○相手にわかってもらえるように、動物ができることや「夢のロボット」について伝え合っている。</p> <p>○動物ができることや「夢のロボット」についてほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、写真や絵を相手に示しながら概要を話したり書いたりしている。</p>	<p>○登場人物の「できること」「できないこと」をほかの人に伝えるために、タレントショーについての会話文を読んで、概要や要点を捉えようとしている。</p> <p>○相手にわかってもらえるように、動物ができることや「夢のロボット」について伝え合おうとしている。</p> <p>○動物ができることや「夢のロボット」についてほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、写真や絵を相手に示しながら概要を話したり書いたりしようとしている。</p>