

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合		自校A B層の割合	
令和5年度の成果	自校A B層の割合	51.8	自校A B層の割合	57.5

目標達成に向けた取組			
3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
<b>学校全体の取組</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一人1台端末の活用に向けて校内研修継続実施</li> <li>○教科指導の専門性向上に向けた校内研修や区中研での研修</li> <li>○探究学習の推進（読書科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○放課後補習教室の実施</li> <li>○ドリルパーク，その他副教材に付属したデジタルドリルなどの活用推進</li> <li>○外国語・英語教育推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一人1台端末、デジタルドリルの積極的な活用</li> <li>○江戸川っ子study week! の実施に加え、国語、数学、英語の学習コンテストを12月に実施</li> <li>○東京ベーシックドリルやその他オンライン教材の活用</li> </ul>
<b>特に支援が必要な児童・生徒への手立て</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○発話中心の外国語学習</li> <li>○巡回指導教員との連携</li> <li>○教科アドバイザーの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○放課後補習教室の戦略的活用</li> <li>○特別支援委員会の設置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○補習と家庭学習の連携</li> <li>○東京ベーシックドリルの活用</li> </ul>
<b>成果指標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか」肯定的な回答の割合が80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全国学力調査質問用紙「授業の内容はよく分かりますか」肯定的な回答の割合85%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校の授業時間以外の勉強時間1時間以上の回答割合 80%以上</li> </ul>