

## 令和8年度 評価・評定について

### 1 評価・評定を通知する機会

評価は学習活動のさまざまな場面でを行い、生徒の学習改善や教員の授業改善に活用していきます。年間を通した評価及び評定は3学期の通知表に示しますが、その途中経過は次のように示します。

		1・2年生			3年生			
		1学期 通知表	2学期 通知表	3学期 通知表	1学期 通知表	2学期 通知表	調査書	3学期 通知表
各教科	1学期評価	○			○			
	1学期評定	○			○			
	2学期評価		○					
	2学期評定		○					
	1・2学期総合評価					○	○	
	1・2学期総合評定					○	○	
	学年総合評価			○				○
	学年総合評定			○				○
道徳	学年総合評価			○				○
総合	1・2学期総合評価						○	
	学年総合評価			○				○
読書科	1・2学期総合評価						○	
	学年総合評価			○				○

※ 評価はABCまたは文章で表記し、評定は54321で表記する。

※ 道徳・総合的な学習の時間・読書科は、取り組み状況の評価して文章で示すが、評定はつけない。

### 2 各教科の評価規準

観点別学習状況評価では、評定に用いる「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点について、それぞれA・B・Cの3段階で評価します。指導計画上、期待される評価の80%以上をA、50%以上をB、50%未満をCと評価します。

評価	各観点の評価基準値	
A	80%以上	十分満足できる
B	50%以上 80%未満	おおむね満足できる
C	50%未満	努力を要する

### 3 各教科の評定基準

「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点を総括して5・4・3・2・1の5段階で評定します。

評定	各観点の評価基準値	
5	90%以上	大変満足できる
4	80%以上 90%未満	十分満足できる
3	50%以上 80%未満	おおむね満足できる
2	20%以上 50%未満	努力を要する
1	20%未満	一層努力を要する