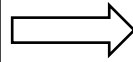


学校教育目標

よく学び 心ゆたかに たくましく

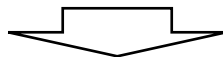


- 確かな学力の定着と学習意欲の向上
- 自尊感情・自己有用感、規範意識の育成
- 健康で活力ある生活を営むための資質や能力の育成



目指す生徒像

- 疑問や課題を見つけ解決しようとする生徒
- 思いや考え、意見を適切に表現できる生徒
- 積極的に読書をする生徒



学校図書館活用の目標

意欲的に課題を追究する読書活動の推進

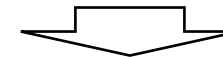


ねらい

- 読書を通じて、生きていくために必要な様々な知識・能力を身につける。
- 基礎基本を生かし、社会に積極的に関わる意識を身につける。
- 研究課題を自ら設定し、成果を表現し、発信する方法を身につける。

指導の重点

- 教育課程全体を通して、計画的な読書活動と学校図書館の活用を推進する。
- 各教科で学校図書館を活用した授業を実施する。
課題解決学習、調べ学習、個別指導、グループ学習
- 図書館スーパーバイザーの助言の下、司書教諭・図書委員会を中心に環境整備に取り組む。



各教科等での取り組み

- | | |
|-----------|-------------------------------------|
| 国語 | ……文芸作品、古典文化、弁論大会、読書作文 |
| 社会 | ……統計資料分析、国調べ、地域調べ、歴史事件・人物調べ、現代の社会問題 |
| 数学 | ……統計資料分析 |
| 理科 | ……統計資料分析、気象について |
| 音楽 | ……古典芸能、楽器調べ |
| 美術 | ……日本美術史、作家紹介 |
| 保健体育 | ……各競技のルール、健康な生活と病気の予防 |
| 技術・家庭 | ……生物育成に関する技術、調理と食文化、SDGs |
| 英語 | ……英語で昔話、世界の天気予報 |
| 総合的な学習の時間 | ……SDGs、行事や職業についての事前・事後学習 |
| 読書科 | ……選書、課題設定および追究、ビブリオバトル、SDGs |
| 道徳、特別活動 | ……人とのかかわり、集団や社会とのかかわり、SDGs |