

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
PROGRAM 1 Japanese Bentos Are Interesting!	11	<文法項目> ask ~ to ... It is ~ (for + 人) to ... 現在完了形(経験)	【知識】 ・ask ~ to doやIt is ~ (for + 人) to do、現在完了形(経験)の意味や働きを理解している。 【技能】 ・ask ~ to ...やIt is ~ (for + 人) to ...、現在完了形(経験)の意味や働きの理解をもとに、自分がしてほしいこと、好きなこと、これまで経験したことについて伝え合う技能を身に付けている。	・日本のお弁当の魅力を具体的に伝え、さらに自分が紹介したいお弁当について、その魅力を具体的に伝えている。【話すこと(発表)】	・日本のお弁当の魅力を具体的に伝え、さらに自分が紹介したいお弁当について、その魅力を具体的に伝えようとしている。【話すこと(発表)】
PROGRAM 2 Good Night. Sleep Tight.	8	<文法項目> 現在完了形(完了) 現在完了形(継続) 現在完了進行形	【知識】 ・現在完了形や現在完了進行形の意味や働きを理解している。 【技能】 ・現在完了形や現在完了進行形の意味や働きの理解をもとに、自分がしてほしいこと、好きなこと、これまで経験したことについて伝え合う技能を身に付けている。	健康と睡眠について学び、自分の睡眠を振り返って自分の考えを伝えている。【話すこと(やりとり)】	健康と睡眠について学び、自分の睡眠を振り返って自分の考えを伝えようとしている。【話すこと(やりとり)】
PROGRAM 3 Hot Sport Today	14	<文法項目> <動詞(tellなど)+人+that ~> <動詞(callなど)+目的語+補語> <動詞(makeなど)+目的語+動詞の原形>	【知識】 ・<tell+人+that ~>や<call+人+補語>、<make+人+do>の意味や働きを理解している。 【技能】 ・<tell+人+that ~>や<call+人+補語>、<make+人+do>の意味や働きの理解をもとに、身近な人がよく言うことや、自分がよく言うことについて伝え合う技能を身に付けている。	あまり知られていないスポーツやバラスポーツについて、歴史やルールなどを調べ自分の考えと共に伝えている。【話すこと(発表)】【読むこと】	あまり知られていないスポーツやバラスポーツについて、歴史やルールなどを調べ自分の考えと共に伝えようとしている。【話すこと(発表)】【読むこと】
PROGRAM 4 Sign Languages, Not Just Gestures!	12	<文法項目> 分詞の後置修飾 間接疑問文	【知識】 ・分詞の後置修飾や間接疑問文の意味や働きを理解している。 【技能】 ・分詞の後置修飾や間接疑問文の意味や働きの理解をもとに、人やものについてくわしく伝え合う技能を身に付けている。	・手話の広がりや役割、特徴について学び、自分が学びたい言語について理由と共に伝えている。【書くこと】	・手話の広がりや役割、特徴について学び、自分が学びたい言語について理由と共に伝えようとしている。【書くこと】
PROGRAM 5 The Story of Chocolate	10	関係代名詞(主格)	【知識】 ・関係代名詞(主格)の意味や働きを理解している。 【技能】 ・関係代名詞(主格)の意味や働きの理解をもとに、人やものについてくわしく伝え合う技能を身に付けている。	・日本の和菓子の魅力について外国人に伝えるために、自分が紹介したい菓子の特徴をわかりやすい表現を用いて伝えている。【話すこと(発表)】【書くこと】【読むこと】	・日本の和菓子の魅力について外国人に伝えるために、自分が紹介したい菓子の特徴をわかりやすい表現を用いて伝えている。【話すこと(発表)】【書くこと】【読むこと】
PROGRAM 6 The Great Pacific Garbage Patch	10	関係代名詞(目的格) 関係代名詞の省略	【知識】 ・関係代名詞(目的格)や関係代名詞の省略の意味や働きを理解している。 【技能】 ・関係代名詞(目的格)や関係代名詞の省略の意味や働きの理解をもとに、人やものについてくわしく伝え合う技能を身に付けている。	・海辺におけるごみのポイ捨てによる現状を学び、ごみを無くすために、自分たちができることを伝えている【話すこと(発表)】	・海辺におけるごみのポイ捨てによる現状を学び、ごみを無くすために、自分たちができることを伝えようとしている【話すこと(発表)】
READING1 The Meaning of Life	5	Reading(復習)	【知識】 ・既習の言語材料の意味や働きを理解している。 【技能】 ・既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、齊藤慶輔さんの活動について、概要や要点を読み取る技能を身に付けている。	・齊藤慶輔さんの活動について理解するために、彼の取り組みについて書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えている。【読むこと】 ・動物を取り巻く環境や動物の扱いについて自分の考えを伝えるために、簡単な語句や文などを用いて書いている。【書くこと】	・齊藤慶輔さんの活動について理解するために、彼の取り組みについて書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えている。【読むこと】 ・動物を取り巻く環境や動物の扱いについて自分の考えを伝えるために、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。【書くこと】

PROGRAM 7 Robots Can Improve Quality of Life	15	仮定法過去	<p>【知識】 ・仮定法過去の意味や働きを理解している。</p> <p>【技能】 ・仮定法過去の意味や働きの理解をもとに、現在の事実とは違うことを仮定して伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>・AIについて学び、AI先生とリアルな人間の先生とそれぞれの利点を考慮し、自分ならどちらがよいか、理由と共に伝えている。【話すこと(発表)】</p>	<p>・AIについて学び、AI先生とリアルな人間の先生とそれぞれの利点を考慮し、自分ならどちらがよいか、理由と共に伝えようとしている。【話すこと(発表)】</p>
STEPS3.4 ディスカッションの流れを確認しよう ディスカッションで使う表現をおさえよう	4	ディスカッションの流れの確認 ディスカッションの表現と意見の主張の仕方	<p>【知識】 ・ディスカッションの流れや意見の主張の仕方を理解している。 ・ディスカッションで使う表現の意味や働きを理解している。</p> <p>【技能】 ・ディスカッションの流れや意見の主張の仕方の理解をもとに、「無人島に一人で一週間暮らすことになったら何を持っていくか」というテーマについて伝え合う技能を身に付けている。 ・ディスカッションで使う表現の意味や働きの理解をもとに、自分の意見を主張したり、相手の意見に賛成【反対】したりする技能を身に付けている。</p>	<p>・イヌとネコのどちらがペットによいかについて相手に伝わるように、自分の考えを具体的な理由とともに伝え合っている。</p>	<p>・イヌとネコのどちらがペットによいかについて相手に伝わるように、自分の考えを具体的な理由とともに伝え合おうとしている。</p>
READING2 Malala's Voice for the Future	6	Reading(復習)	<p>【知識】 ・客観的な視点と主観的な意見が組み込まれた文章の構成を理解している。</p> <p>【技能】 ・客観的な視点と主観的な意見が組み込まれた文章の構成の理解をもとに、マララさんが経験してきたことや彼女の考えについて、概要や要点を読み取る技能を身に付けている。</p>	<p>・マララさんの思いについて理解するために、彼女の物語を読んで、概要や要点を捉えている。【読むこと】</p> <p>・マララさんについて理解を深めるために、簡単な語句や文を用いて質問やメッセージを書いている。【書くこと】</p>	<p>・マララさんの思いについて理解するために、彼女の物語を読んで、概要や要点を捉えようとしている。【読むこと】</p> <p>・マララさんについて理解を深めるために、簡単な語句や文を用いて質問やメッセージを書こうとしている。【書くこと】</p>
Further Reading 1 A Birthday Present	3	Reading(復習)	<p>【知識】 場面や登場人物の心情を表す表現を理解している。</p> <p>【技能】 場面や登場人物の心情を表す表現の理解をもとに、物語について、概要や登場人物の心情を読み取る技能を身に付けている。</p>	<p>・物語を読んで、その概要や要点をとらえている。【読むこと】</p>	<p>物語を読んで、その概要や要点をとらえようとしている。【読むこと】</p>
Further Reading 2 The Ig Nobel Prize	3	Reading(復習)	<p>【知識】 ・時間の経過や文章の流れを表すつなぎ言葉などの語句について理解している。</p> <p>【技能】 ・時間の経過や文章の流れを表すつなぎ言葉などの語句についての理解をもとに、イグノーベル賞における日本人の活躍について、概要や要点を読み取る技能を身に付けている。</p>	<p>・イグノーベル賞について読んで、日本人の活躍について、その概要や要点をとらえている。【読むこと】</p>	<p>・イグノーベル賞について読んで、日本人の活躍について、その概要や要点をとらえようとしている。【読むこと】</p>
Further Reading 3 Nakamura Tetsu	3	Reading(復習)	<p>【知識】 ・時間の経過や文章の流れを表すつなぎ言葉などの語句について理解している。</p> <p>【技能】 ・時間の経過や文章の流れを表すつなぎ言葉などの語句についての理解をもとに、中村哲さんの功績について、概要や要点を読み取る技能を身に付けている。</p>	<p>・国際協力の大切さを伝えるために、自分の気持ちや考えをまじえながら中村哲さんが行ったことを発表している。【話すこと(発表)】</p>	<p>・国際協力の大切さを伝えるために、自分の気持ちや考えをまじえながら中村哲さんが行ったことを発表しようとしている。【話すこと(発表)】</p>
Special Project English and Me	6	自分にとっての英語とは、について3年間の学びを振り返り、将来に向けてどう生かせるか自分なりの意見を持つ	<p>【知識】 ・時間の経過や文章の流れを表すつなぎ言葉などの語句について理解している。</p> <p>【技能】 ・時間の経過や文章の流れを表すつなぎ言葉などの語句についての理解をもとに、自分の考えを伝える技能を身に付けている。</p>	<p>・中学校の学びを振り返り、これからの将来に向けて自分にとっての英語とは何か自分の考えを伝えている。【話すこと(発表)】</p>	<p>・中学校の学びを振り返り、これからの将来に向けて自分にとっての英語とは何か自分の考えを伝えようとしている。【話すこと(発表)】</p>