

一心一丸

～輝き伴を深めあえ
全力で行動できる学年～

第3号
令和8年4月21日発行

提出物

- ・就学援助希望調査書・・・希望者のみ提出（4月30日(木)まで）
- ・5/9(土)引き渡し訓練・保護者会・部活動保護者会出欠票（4月22日(水)まで）
- ・その他未提出なもの

◆先生の紹介◆

副担任 先生

- ・教科 技術
- ・趣味 バイク（旅行・映画）
- ・中学生の時の思い出



正月（3日間）とお盆の3日くらい以外は
部活動に行っていたこと

- ・1年生のみんなへ
親しき中にも礼儀あり。
でも仲良くしていこう。



副担任 先生

- ・教科 家庭科
- ・趣味 ゲーム
- ・中学生の時の思い出



3年間「無遅刻・無欠席・無早退」の皆勤賞でした！
今でも自慢できることの1つです。

- ・1年生のみんなへ
3年間あつという間です。
後悔ないように今からがんばろう！



副担任 先生

- ・担当 英語
- ・趣味 銭湯、音楽、アニメ、カフェ、サウナ
- ・中学生の時の思い出



スポーツで世界大会へ・・・
行事がとにかく好きでした。

- ・1年生のみんなへ
「感謝すること」「人と人が大切にしていることを
同じように大切すること」を忘れずに。
一緒に歩いていきましょう。



時間の使い方を考えてみよう

皆さんは、1日をどのように生活しているかを考えてみてください。食事をしたり、お風呂に入ったり、睡眠したりといった必要な時間を除いて、「学習」や「運動」、「遊び」などについて、自分のためにどれだけの時間を使っているかを調べてみましょう。そして、どれが多くて、どれが少ないかを記録してみましょう。そうすることで、自分の時間の使い方がみえてくるはずです。

一日一字を記さば

一年にして三百六十字を得、

一夜一時を怠らば、

百歳の間三万六千時を失う



上の文章は江戸時代、幕末の教育者、吉田松陰の言葉です。「時は金なり」という言葉もありますが、時間はどんな人にも『平等』に流れているものです。日々の積み重ねによって、人は成長していきます。1日1時間無駄に使うと、100年間で3万6千時間（日にちにして1500日。これは約4年間に値します）を失うことになります。時間の使い方を考え、無駄に使わないようにしていくことで、自分の成功につながっていくはずです。

今後の予定>

- 4月24日(金) C時程、専門委員会・中央委員会
- 4月27日(月) 生徒会朝礼(任命式)、①生徒総会
- 4月28日(火) 尿検査(2次)
- 4月29日(水) 昭和の日(祝日)
- 4月30日(木) 1年内科検診
- 5月8日(金) 放：運動会実行委員会
- 5月9日(土) 土曜授業日、①～④授業
午後：引き渡し訓練・保護者会・部活動保護者会
- 5月11日(月) 振替休日
- 5月12日(火) 運動会ウィーク始(B時程)、学年練習
- 5月13日(水) 部活動再登校
- 5月14日(木) ⑤⑥全体練習
- 5月15日(金) C時程、専門委員会・中央委員会
- 5月18日(月) 生徒会朝礼
- 5月20日(水) 運動会予行
- 5月22日(金) 運動会前日準備
- 5月23日(土) 運動会
- 5月25日(月) 振替休業日



<iPad配布について>

4月13日(月)、生徒1人1人にiPadを配布しました。また学年集会において、自分自身の学習のために活用するなどの目的や、学校内での使用上のルールを確認しました。卒業時まで貸し出すものであり、授業で使うことが増えます。大切に管理していきましょう。

そして便利な道具である反面、使い方を間違えると悪影響を及ぼします。**自分自身が「自律」してiPadを使うことで、大きな効果が期待できるはずですが**。間違った使い方をすると周りの人に迷惑がかかります。また、家庭での使い方保護者の方と必ず相談してください。「学習」のために利用することを忘れず、正しくiPadを使っていきましょう。

前期専門委員が決まりました！！

責任と自覚を持って活動に取り組み、他の生徒は専門委員会の活動に協力していきましょう。

	学級委員	保健委員	給食委員	図書委員	整備委員	放送委員	規律委員	運動会実行委員	選挙管理委員
1-1									
1-2									
1-3									
1-4									
1-5									

「中学生になって」の作文よ！(一部抜粋)

この中学校の楽しみは行事だ。運動会はもちろん、小学校の時にはなかった合唱コンクールなど、たくさんの行事があるので1つ1つを真剣に取り組み、みんなで笑顔で過ごしていきたい。そして、6年間小学校で学んだことを生かして、3年間自分のためだけでなく、まわりのみんなのために過ごしたい。他の人が困っていたら助けてあげたいし、自分が困ったときには他の人と協力して活動していけたらうれしい。クラス全体でも、学年全体でも助け合えるようなクラスや学年にしたいと思っている。(1組)

私の課題は友達作りです。なぜかという、初めて会う人と話そうとすると頭の中が真っ白になったり、怖くなって話せなくなることが多く、結局友達ができないまま終わってしまうことがたくさんあったからです。そのことを減らすために、イメージトレーニングをして、いつでもイメージしたことをできるようにすることを意識しています。だけど、まだそのことを生かすことができていません。だからこれからの中学校生活は勉強、部活、委員会も頑張りたいけど、「友達作り」も頑張りたいと思います。(2組)

中学校生活で頑張りたいことの1つに部活動があります。私はバスケットボール部に入部したいと考えています。理由は、もともとミニバスのキャプテンをという重要な役目を任せられ重要な役を任せられ、冬の大会では思い通りの結果にはならず悔しい思いをしました。なので、中学校の部活では悔いの残らないような生活にしたと思います。また、「敬語を使うこと」を心掛けたいです。小学校の時は年上の友達にはタメ口だったけれど、部活の先輩や先生には敬語をしっかりと使っていききたいと思います。(3組)

私が中学生になって頑張りたいことは、まず「クラスの人と仲良くすること」です。前の小学校で仲が良かった人とは話したりはしますが、できるだけクラスのみんと交流できるように積極的に話せるように心がけていきたいです。そしてクラス全員で「助け合い、高め合える」1年4組を目指したいです。次に勉強です。中学生になり難しくなったり覚えることも多くなるので、そのためにノートの書き方を工夫したいと思います。例えば、文字をきれいに見やすく書いて色を付けて分かりやすくまとめたり、付せんなどを使ったりという工夫をしたいです。また、単元の復習をこまめにしたり、分からないところがあったら自分から友達や先生に理解できるまで教えてもらおうと思います。中学生では、ルールなどでも違うことがたくさんあるので少しずつ覚えたり、勉強の仕方を自分なりに工夫して取り組みます。何事にも全力で挑戦していきたいです。(4組)

僕は小学生の時より大人らしく責任をもって行動して、時には先輩たちのことも頼りながら、いろいろなことを経験していきたい。また、クラスのみんと仲良くなって、「1年5組で良かった」と思ってもらえるように生活したい。なぜなら、学校が楽しいと思えば次の日も楽しみになるし、たくさん友達ができれば将来の自分のためにもなるからだ。そして、小学校での「あいさつ・笑顔・感謝」を忘れずに過ごして、2年生でも3年生でも友達をたくさん増やして、その友達たちを大切に、中学校生活が最高だったなと思いつつ卒業したいと思う。(5組)