

教科	技術・家庭(技術分野)	学年	第3学年
----	-------------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
情報の技術の原理・法則と仕組み  双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決  計測・制御のプログラミングによる問題解決  社会の発展と情報の技術	7	①情報の技術とは何だろう ②情報のデジタル化 ③情報通信ネットワークの仕組み ④安全に利用するための情報モラル ⑤安全に利用するための情報セキュリティ ⑥情報の技術の工夫を読み取ろう	情報の表現, 記録, 計算, 通信の特性等の原理・法則と, 情報のデジタル化や処理の自動化, システム化, 情報セキュリティ等に関わる基礎的な技術の仕組み及び情報モラルの必要性について理解している。  情報通信ネットワークの構成と, 情報を利用するための基本的な仕組みを理解し, 安全・適切なプログラムの制作, 動作の確認及びデバッグ等ができる技能を身に付けている。  計測・制御システムの仕組みを理解し, 安全・適切なプログラムの制作, 動作の確認及びデバッグ等ができる技能を身に付けている。  生活や社会, 環境との関わりを踏まえて, 情報の技術の概念を理解している。	情報の技術に込められた問題解決の工夫について考えている。  問題を見いだして課題を設定し, 使用するメディアを複合する方法とその効果的な利用方法を構想して情報処理の手順を具体化するとともに, 制作の過程や結果の評価, 改善及び修正について考えている。  問題を見いだして課題を設定し, 入出力されるデータの流れを元に計測・制御システムを構想して情報処理の手順を具体化するとともに, 制作の過程や結果の評価, 改善及び修正について考えている。  情報の技術を評価し, 適切な選択と管理・運用の在り方や, 新たな発想に基づく改良と応用について考えている。	主体的に情報の技術について考え, 理解しようとしている。  よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて, 課題の解決に主体的に取り組んだり, 振り返って改善したりしようとしている。  よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて, 課題の解決に主体的に取り組んだり, 振り返って改善したりしようとしている。  よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて, 情報の技術を工夫し創造しようとしている。  よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて, 情報の技術を工夫し創造しようとしている。