

令和7年度

学校図書館全体計画

松江第四中学校

学校教育目標

よく学び 心ゆたかに たくましく

○確かな学力の定着と学習意欲の向上

○自尊感情・自己有用感、規範意識の育成

○健康で活力ある生活を営むための資質や能力の育成

目指す生徒像

○疑問や課題を見つけ解決しようとする生徒

○思いや考え、意見を適切に表現できる生徒

○積極的に読書をする生徒

学校図書館活用の目標

意欲的に課題を追究する読書活動の推進

ねらい

○読書を通じて、生きていくために必要な様々な知識・能力を身につける。

○基礎基本を生かし、社会に積極的に関わる意識を身につける。

○研究課題を自ら設定し、成果を表現し、発信する方法を身につける。

指導の重点

○教育課程全体を通して、計画的な読書活動と学校図書館の活用を推進する。

○各教科で学校図書館を活用した授業を実施する。

課題解決学習、調べ学習、個別指導、グループ学習

○図書館スーパーバイザーの助言の下、司書教諭・図書委員会を中心に環境整備に取り組む。

各教科等での取り組み

国語……………文芸作品、古典文化、弁論大会、読書作文

社会……………統計資料分析、国調べ、地域調べ、歴史事件・人物調べ、現代の社会問題

数学……………統計資料分析

理科……………統計資料分析、気象について

音楽……………古典芸能、楽器調べ

美術……………日本美術史、作家紹介

保健体育……………各競技のルール、健康な生活と病気の予防

技術・家庭……………生物育成に関する技術、調理と食文化、SDGs

英語……………英語で昔話、世界の天気予報

総合的な学習の時間…SDGs、行事や職業についての事前・事後学習

読書科……………選書、課題設定および追究、ビブリオバトル、SDGs

道徳、特別活動……………人とかかわり、集団や社会とかかわり、SDGs