

# 令和7年度 食に関する指導の全体計画②

## 江戸川区立松江第4中学校

|                  |             | 4月                                                                                                                                                                                       | 5月                                            | 6月                                                                  | 7月                                                      | 8～9月                                             | 10月                                      | 11月                                                      | 12月                                           | 1月                                                 | 2月                                              | 3月                           |
|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
| 学校行事等            |             | 入学式                                                                                                                                                                                      | 運動会                                           |                                                                     |                                                         |                                                  | 学習発表会                                    |                                                          |                                               |                                                    |                                                 | 卒業式                          |
| 推進体制             | 進行管理        |                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                                     |                                                         |                                                  |                                          |                                                          |                                               |                                                    |                                                 |                              |
|                  | 計画策定        | 計画策定                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                     |                                                         |                                                  |                                          |                                                          | 評価実施                                          | 評価結果の分析                                            | 計画案作成                                           |                              |
| 各教科・道徳・総合的な学習の時間 | 社会          | いろいろな国の国名と位置地①<br>ヨーロッパ人の大航海 歴②<br>グローバル化 公③                                                                                                                                             | 人類の誕生と広がり 歴①<br>鉄砲とキリスト教の伝来歴②<br>日本の気候 地②     | 世界各地の衣食住とその変化 地①<br>中国文明の発生と発展 歴①<br>経済の発展と都市の繁栄歴②<br>都市の発展と大衆文化 歴③ | 稲作とクニの始まり 歴①<br>日本の農業・林業・漁業とその変化 地②<br>伝統文化と新たな文化の創造 公③ | 世界の諸地域 アジア州地①<br>日本の諸地域 九州地方地②                   | 奈良の都と律令制下の人々の暮らし 歴①<br>日本の諸地域 中国・四国地方 地② | 世界の諸地域 ヨーロッパ州、アフリカ州 地①<br>日本の諸地域 近畿地方地②<br>消費生活を支える流通 公③ | 世界の諸地域 北アメリカ州 地①<br>日本の諸地域 中部地方地②             | 世界の諸地域 南アメリカ州 地①<br>日本の諸地域 関東地方地②                  | 世界の諸地域 オセアニア州 地①<br>日本の諸地域 東北地方、北海道地方 地②        |                              |
|                  | 理科          | 植物の分類①<br>物質の成り立ち②<br>生物の成長と生殖③                                                                                                                                                          |                                               |                                                                     | 植物の分類①遺伝の規則性と遺伝子③                                       | 動物のからだのつくりとはたらき②                                 | 水溶液の性質①                                  | 酸・アルカリとイオン③                                              | 自然のなかの生物③                                     | 環境の調査と保全③                                          | 科学技術と人間 終章 持続可能な社会をつくるために③                      |                              |
|                  | 技術・家庭       | 食事の役割と食習慣①<br>生物育成 技②                                                                                                                                                                    | 中学生に必要な栄養を満たす食事①生物育成 技②                       | 生物育成 技②                                                             | 生物育成 技②                                                 | 献立づくり①②③                                         |                                          | さまざまな食品とその選択①②③                                          | 地域の食文化①                                       | 日常の調理①②③                                           | 献立づくり①                                          | 持続可能な食生活①②                   |
|                  | 保健体育        | 《健康な生活と疾病の予防》①                                                                                                                                                                           |                                               | 《健康と環境》熱中症の予防と手当、飲料水の衛生的管理③                                         |                                                         |                                                  | 《心身の機能の発達と心の健康》①《健康な生活と疾病の予防》②           |                                                          | 《健康な生活と疾病の予防》健康を守る社会の取り組み③                    |                                                    |                                                 |                              |
|                  | 上記以外の教科     | Bentos Are Interesting! 英③                                                                                                                                                               | タオル 国②                                        |                                                                     | Taste of Culture 英②                                     | 持続可能な未来を創るために 国①                                 | 季節を楽しむ心 美②                               | 故郷 国③                                                    | オツベルと象 国③                                     | 和歌の調べ 国③日本各地の民謡 音①                                 | 豚 国② おしゃらく音②日本各地の民謡 音①                          |                              |
|                  | 特別の教科 道徳    |                                                                                                                                                                                          | まだ食べられるのに②                                    |                                                                     |                                                         |                                                  |                                          | もったいない①いのちを考える①                                          | 幸せな仕事って①                                      | 伝えたい味①                                             | 全ての人に安心、安全な水を①                                  |                              |
|                  | 総合的な学習の時間   |                                                                                                                                                                                          | 修学旅行③郷土料理、伝統野菜                                |                                                                     |                                                         | 移動教室②郷土料理、伝統野菜、農業体験                              |                                          |                                                          | 職場体験事前学習②                                     |                                                    |                                                 |                              |
| 特別活動             | 学級活動・食育教材活用 | ・給食のマナーを確認しよう<br>・食に興味を持とう                                                                                                                                                               |                                               | ・食事の環境を整えよう<br>・食の自己管理能力を身に付けよう                                     |                                                         | ・和食の文化を知り、それを大切にしよう<br>・地域に伝わる食材や料理を知り、それを大切にしよう |                                          | ・次年度に向け、食についてステップアップしよう                                  |                                               |                                                    |                                                 |                              |
|                  | 生徒会活動       | 準備、片付け点検確認・呼びかけ<br>目標に対する取組等（5月：身支度チェック、11月：リクエスト給食募集・集計）                                                                                                                                |                                               |                                                                     |                                                         |                                                  |                                          |                                                          |                                               |                                                    |                                                 |                              |
|                  | 学校行事        | 健康診断                                                                                                                                                                                     | 運動会                                           |                                                                     |                                                         |                                                  | 学芸発表会                                    |                                                          |                                               |                                                    |                                                 |                              |
|                  | 給食の時間       | 給食指導<br>給食時間の過ごし方（・準備・後片付けの仕方・協力体制・当番の身支度・手洗いの励行）／準備・後片付けの協力の仕方（・給食当番と当番以外の効率的な動き）／正しい食事マナー（・はし、食器の持ち方・会話の内容・食事のあいさつ）                                                                    |                                               |                                                                     |                                                         |                                                  |                                          |                                                          |                                               |                                                    |                                                 |                              |
|                  | 食に関する指導     | 給食について理解しよう 食事と運動の効果を知ろう 衛生的な食事の環境を整えよう 暑さに負けない体をつくろう バランスのよい食事をしよう 栄養と運動の関係を理解しよう 自然と食べ物の関わりを理解し、感謝の気持ちを持とう 自分の適正体重を維持しよう 給食を通して日本の食文化や行事食を理解しよう 食事と健康について考え、実践しよう 1年間の食生活について反省し、改善しよう |                                               |                                                                     |                                                         |                                                  |                                          |                                                          |                                               |                                                    |                                                 |                              |
| 学校給食の関連事項        | 月目標         | 食事にふさわしい環境を作り、食事のマナーを身につけよう                                                                                                                                                              | 給食の栄養を知ろう                                     | 衛生に気をつけよう                                                           | 1日3度の食事をしっかりとろう                                         | 夏の食生活と健康について考えよう（8月）残さず食べよう（9月）                  | 主食・主菜・副菜の役割を理解しよう                        | 和食の良さを知ろう感謝して食事をしよう                                      | 寒さに負けない食生活を送ろう                                | 給食のねらいや歴史を理解しよう                                    | 食事のマナーを身につけよう                                   | 1年間の給食活動を振り返ろう               |
|                  | 食文化の伝承      | お花見（花見寿司）                                                                                                                                                                                | 端午の節句（中華ちまき）<br>八十八夜（茶）                       | 入梅（梅ごはん・あじさいゼリー）                                                    | 七夕（ちらし寿司・そうめん汁）                                         | 重陽の節句（菊花料理）十五夜（きぬかつぎ・月見汁・みたらし団子）・彼岸（おぼろ）         | 十三夜（栗ごはん）                                | 文化の日（菊花ごはん）和食の日献立                                        | 冬至（かぼちゃ、ゆず）                                   | 正月（雑煮・松風焼き）鏡開き（汁粉）                                 | 節分（豆ごはん・鰯料理）                                    | 桃の節句（ちらし寿司）彼岸（ぼた餅）           |
|                  | 行事食         | 入学進学祝い献立                                                                                                                                                                                 |                                               | 歯と口の衛生週間（カミカミ献立）                                                    | セレクト給食                                                  |                                                  |                                          | いい歯の日（カミカミ献立）                                            | セレクト給食                                        | 給食週間（郷土料理、タイムスリップ給食、リクエスト給食）                       | リクエスト給食                                         | 卒業祝い（赤飯）リクエスト給食              |
|                  | その他         | 世界（日本）の料理                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                     |                                                         |                                                  |                                          |                                                          |                                               |                                                    |                                                 |                              |
|                  | 旬の食材        | 菜花、ふき、春キャベツ、たけのこ、新玉葱、新ごぼう、清見オレンジ                                                                                                                                                         | あさり、桜えび、アスパラガス、グリーンピース、そらまめ、かぶ、新じゃがいも、新玉葱、いちご | アスパラガス、じゃがいも、にら、しそ、いちご、びわ、メロン、さくらんぼ                                 | きびなご、おくら、とうもろこし、なす、かぼちゃ、ピーマン、レタス、トマト、ずいか、プラム            | さんま、トマト、とうもろこし、かぼちゃ、枝豆、里芋、さつまいも、きののこ、なす、ぶどう、梨、栗  | さんま、秋鮭、戻り鰯、きのこ、さつまいも、栗、柿、りんご、ぶどう、梨       | 新米、さんま、鮭、鯖、ほっば、さつまいも、白菜、ブロッコリー、ほうれん草、ごぼう、かぶ、りんご          | 生のり、鰯、鰯、鰯、はたはた、ごぼう、大根、蓮根、ブロッコリー、ほうれん草、みかん、いちご | 鰯、かぶ、葱、ブロッコリー、小松菜、ほうれん草、菜花、白菜、みかん、いよかん、キウイフルーツ、いちご | わかさぎ、春菊、ブロッコリー、ほうれん草、菜花、白菜、みかん、いよかん、キウイフルーツ、いちご | ブロッコリー、ほうれん草、よもぎ、菜花、いよかん、いちご |
|                  | 地場産物        | 小松菜、うど、とびうお                                                                                                                                                                              | 小松菜、あしたば、キャベツ、とびうお                            | 小松菜、キャベツ、きゅうり                                                       | 小松菜、とびうお、むろあじ                                           | 小松菜、むろあじ                                         | 小松菜                                      | 小松菜、むろあじ                                                 | 小松菜、練馬大根                                      | 千住葱、小松菜、亀戸大根、あしたば                                  | 千住葱、小松菜、亀戸大根                                    | 小松菜                          |
|                  | 個別的な相談指導    |                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                                     |                                                         |                                                  | ふれあい給食                                   |                                                          | 生活習慣病予防検診後の指導                                 | 管理指導表提出（①②）                                        | 管理指導表提出①②                                       | 個別面談                         |
| 家庭・地域との連携        |             | 学校だより、給食だより、食育だより、保健だよりの発行 食事の量・朝食の大切さ・食中毒の予防・夏の食生活 ・小松菜一斉給食 ・野菜の栄養・運動と栄養・日本食の良さ・風邪予防 ・郷土料理・豆と食生活・バランスのとれた食生活 給食運営委員会                                                                    |                                               |                                                                     |                                                         |                                                  |                                          |                                                          |                                               |                                                    |                                                 |                              |