

令和7年度 江戸川区立松江第四中学校 人権教育年間指導計画（第3学年）

人権教育の重点

- 自分自身を大切にするとともに、他の人の立場に立ってその人の気持ちを考えることができる。
- 望ましい人間関係をつくり、充実した学校生活を送ることができる。
- 基礎的・基本的な内容を理解し、個性を伸ばすことができる。
- 人権課題について正しい認識をし、解決を目指す能力を身に付けることができる。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級作り 学級目標設定 修学旅行への 取り組み	生徒総会 運動会に向け ての取り組み		1学期の反省	教育相談	合唱コンクールへの 取り組み	弁論大会への 取り組み	教育相談	2学期の反省			卒業式への 取り組み
各教科・ 読書科		情報を分かりやすく伝えよう(美)	「人権と日本国憲法」(社)	「人間と共生社会」(社) 卒業研究の調べ学習		歌唱(音)	研究発表前の調べ学習	読書週間(ヒブリアバトルブリアバトル) 卒業研究の完成	ブックレットの作成	「課題を解決するために話し合う」(国) 研究のまとめ	科学技術と人間(理)	
特別の教科 道徳	礼儀	集団生活の充実		寛容・謙虚			生命尊重	遵法精神・公徳心			社会参画・公 共の精神	「よりよく生きる喜び」
総合的な学習の時間	研究ガイダンス	卒業研究の調べ学習	進路講話	卒業研究の調べ学習	進路の流れ		進路講話 研究発表前の調べ学習	社会見学調べ学習	職場体験の準備	職場体験の調べ学習 研究の準備	研究のまとめ	研究ガイダンス
特別活動	入学式	修学旅行 生徒総会		教育相談		合唱コンクールの 取り組み	合唱コンクール 道徳公開講座	弁論大会	教育相談		ボランティア 清掃	卒業式 1年間の反省 作品展
その他	保護者会		いじめ防止 強化月間				四中フェスティバル		人権週間			

「 」＝個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題）

＝多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。