

令和7年度 江戸川区立松江第四中学校 人権教育年間指導計画（第2学年）

人権教育の重点

- 自分自身を大切にするとともに、他の人の立場に立ってその人の気持ちを考えることができる。
- 望ましい人間関係をつくり、充実した学校生活を送ることができる。
- 基礎的・基本的な内容を理解し、個性を伸ばすことができる。
- 人権課題について正しい認識をし、解決を目指す能力を身に付けることができる。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級作り 学級目標設定	生徒総会 運動会に向けての取り組み		林間学校 1学期の反省		合唱コンクールへの取り組み	弁論大会への取り組み		2学期の反省	職場体験への取り組み	職場体験	1年間のまとめ
各教科・ 読書科		豊かなイメージで伝えよう(美)		デジタル作品の設計製作(技)		歌唱(音)	Universal Design(英)	読書週間(ヒ アリオハトルアリ ハトル)		「響き合う言葉と絵」(美)	市民革命(社) スポーツと社会性(体)	「自然の恵みと気象災害」(理)
特別の教科 道徳		集団生活の充実		礼儀			相互理解・寛容	公平・公正	遵法精神・公徳心		社会参画・公共の精神	「深い思いやり
総合的な学習の時間	研究ガイダンス	林間学校調べ学習	オリハラに向けて		林間の事後調べ職場体験に向けて			社会見学調べ学習	職場体験の準備 校外学習	職場体験の調べ学習 研究の準備	研究のまとめ	研究ガイダンス
特別活動	入学式 離任式	生徒総会		教育相談 林間学校		生徒会役員選 道徳公開講座	合唱コンクールの 取り組み	合唱コンクール 弁論大会	教育相談	作品展	ボランティア 清掃	卒業式 1年間の反省
その他	保護者会		いじめ防止 強化月間		パリンピック				人権週間			

「 」＝個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題）

＝多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。