

令和7年度 総合的な学習の時間全体計画 江戸川区立松江第四中学校

校長名 鶴澤 伸一

学校の教育目標	よく学び ころ豊かに たくましく
---------	------------------

国が示す総合的な学習の時間の目標

探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 探究的な学習の課程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。

(2) 実社会や実生活の中から問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

(3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

学校の総合的な学習の時間の目標

- 1 自ら学び、自ら考える力を身につける。
- 2 実社会や実生活の中から課題を見つけ、教科等の基礎を活かし、問題を解決する能力を身につける。
- 3 キャリア教育を通して、自己理解を深め、望ましい勤労観・職業観の育成を図り、自分の生き方の探究を行う。

育てようとする資質や能力及び態度

知識及び技能		
第1学年	第2学年	第3学年
・自分のよさや可能性に気付く ・職業についての理解を深め、できることを考えて自分の生活に活かす	・働くことや学ぶ機会について知るとともに、自らのキャリアプランニングをする ・職業について理解を深めたことを、自分の生活に活かす	・教科等の知識及び技能を活用し、問題解決に活かせる。
思考力、判断力、表現力等		
第1学年	第2学年	第3学年
・複数の情報源から、目的に応じて手段を選択し、情報を収集する	・必要な情報を収集し、多角的に分析する	・学習の仕方や進め方を振り返り、学習や生活に生かそうとする
学びに向かう力、人間性等		
第1学年	第2学年	第3学年
・主体的に課題を設定し、探究的な学習に取り組もうとする	・互いの特徴を生かし、協働して課題を解決する	・自己の将来を考え、課題を設定し、それを克服しようと積極的に取り組もうとする

内 容	学習対象	学習事項
第1学年	・働くことの意味や働く人の夢、願い	・職業調べ ・環境問題
第2学年	・職業や自己の将来に関して ・地域の自然環境	・チャレンジ・ザ・ドリーム(職場体験学習) ・移動教室に関する調べ学習
第3学年	・卒業後の進路や自己の将来に関して ・異文化理解	・自己の将来について ・国際理解

学習活動	指導方法	指導体制	学習の評価
・1年: 自己理解、職業理解 ・2年: 移動教室、職業体験 ・3年: 自己の将来、国際理解	・ICTを活用 ・協働的な学習 ・他教科との関連的な指導 ・読書科と関連した、問題の発見と解決に関する指導	・企画会における校内の連絡調整と支援体制の確立 ・学習進路指導部を拠点とした情報の集積と活用 ・担任外の教職員による支援体制の樹立	・個人内評価の蓄積 ・学期末、学年末における指導計画の評価の実施 ・授業分析による学習指導の評価