

誰一人取り残さないための学力向上アクションプラン

令和7年5月1日現在

江戸川区立松江第四中学校

全国学力・学習状況調査 A・B層の割合		
年度	国語	数学
令和8年度の目標	60.0%	60.0%
令和7年度の目標	57.0%	55.5%
令和6年度の結果	56.6%	55.3%
令和5年度の結果	49.6%	57.5%

令和6年度江戸川区学力調査結果 A・B層の割合			
学年	国語	数学	英語
第2学年	49.6%	50.4%	50.0%
第1学年	49.6%	50.0%	49.6%



	目標達成に向けた取組		
	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> ・学習用一人1台端末の効果的な活用に向けて、ICT支援員等による校内研修を継続して実施 ・教科指導の専門性向上に向けた校内研修や区中研での研修 ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語、数学、英語の学習コンテンツに取り組むことで学習習慣を確立させると同時に、基礎学力の保障へつなげる ・（導入後に）テストパークを活用した小テストを各教科で実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドリルパークを含めたデジタルドリルの積極的な活用 ・東京ベーシックドリルやその他オンライン教材の活用 ・小テストに向けてデジタルドリルでの課題に取組ませる
特に支援が必要な児童・生徒への手だて	<ul style="list-style-type: none"> ・発話中心の外国語学習 ・巡回指導教員との連携 ・教科アドバイザーの活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後学習教室「EDOスク」の戦略的活用 ・日本語が母語でない生徒に対して、学習用端末の翻訳アプリ等を活用して学習活動に参加させる 	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後学習教室「EDOスク」との連携 ・デジタルドリルの活用
成果指標	<p>○全国学力調査質問用紙 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか」 肯定的な回答の割合 85%以上</p>	<p>○全国学力調査質問用紙 「授業の内容はよく分かりますか」 肯定的な回答の割合 85%以上</p>	<p>○学校の授業時間以外の勉強時間1時間以上の回答割合 80%以上</p>