

2年生の皆さんへ

休校期間中の課題 その2（5月1日（金）提示）

2年生の皆さんお元気ですか。休校期間中の課題その2をお知らせします。この課題の提出日は次の登校日です。今後の予定は松江三中のホームページやメールでお伝えしますので、引き続きこまめにチェックしてください。よろしくお願いします。課題に関して何か困ったことや相談ごとがあれば学校に電話してください。

国語	①2年生の教科書 P304～307の漢字の読みを書く。 ※書き方は次の3点を守ること。 ①縦書き ②漢字と漢字の読みを平仮名で書く。文は書かなくてもよい。 ③漢字には番号を振る。 例：（タイトルを書く）虹の足 ①虹 にじ ②乾燥 かんそう ③麺 めん …… タオル ①締める しめる ②親戚 しんせき …… ②徳田のメッセージを読み、読書してください。休校明けに何冊読んだか聞きます。
社会	地理の教科書P90～95の内容をまとめましょう。 ・ノートやルーズリーフ等に教科書の内容を自分なりに要約してまとめてください。箇条書きでもかまいません。特に太字の語句は意味や説明を入れてまとめてください。まとめ方が難しい人は、今年の授業プリントを参考にしてください。 ・見開き2ページでひとつのまとまりになります。各タイトル（1 南アフリカ州の自然環境、2 多様な民族と人々の生活、3 大規模化する農業と発展する工業）は必ず書いてください。ノートにクラス、番号、氏名を忘れないように記入してください。ルーズリーフの人は、一枚ごとにクラス、番号、氏名を記入してください。
数学	2年生の教科書P178～P183の1年のふりかえり（ノートやルーズリーフにやりましょう。） ・答え合わせをしましょう。（P219～P221） ・途中式をしっかりと書いて解きましょう。 ・P181の⑱のグラフをかく問題やP182の㉑、㉒の作図の問題は教科書に直接やっても大丈夫です。 数学は各学年で学んだことがつながっていく教科です。P178の『正負の数』は計算のベースになります。P179の『文字と式』は2年生の1章につながります。P180の『方程式』は2年生の2章につながります。他のページも同様です。しっかりと復習をして、次に学ぶ内容の準備をしましょう！また、もし分からない問題があれば、1年生の教科書を振り返ってみましょう！！
理科	ワーク本冊（理科の完全学習1年）のまだ解いていないページを解きましょう。 次の登校日の日に、ワーク本冊※₁を提出※₂してください。 ※₁ 直接ワーク本冊に記入しても結構です。また自分でノートやルーズリーフ等を用意し、それに記入しても大丈夫です。その場合はクラス番号名前の記入をお忘れなく。 ※₂ この課題の目的は、1年生の学習内容を復習をするということです。ので、「なぜその答えになるのか」ということを考えたり、教科書や便覧を使って調べたりすることを大切にしていってください。単元1～4まで問題量が多いので、無理にすべて記入し提出するのではなく、自分でしっかり考えて、きちんとできた分だけ提出。という形で大丈夫です。

英語	1：前回出した宿題①②を続けて下さい。 ①1年生の教科書（習ったレッスン）の好きなページ（「ちょっと難しい」と思うページ）を毎日音読する。（最低でも5回以上。好きなページを5ページ選んで一回ずつでもOK） ②1年生の教科書のP146・147「基本のまとめ」の英文を（なるべく見ないで）ノートに写す。（何文書くか指定しないが、すべての文が見ないで英語で書けるようになるまで書くこと）⇒<u>登校後確認のテストをおこないます。</u> 2：以下の内どれか（もちろん全部でも！）やり、ノートや紙に気に入った表現を書きとり、意味も書く。最初の登校日に提出。（最低2ページ以上。なるべく沢山毎日やってみよう） <u>①英語の映画を字幕で見る。</u> （「スタンドバイミー」「バックトゥーザフューチャー」「ハリーポッター」「レオン」「ショーシャンクの空に」など、名作は多々あります。） <u>②英語で話されている動画を見る。</u>（youtube を見れる人は「英語」「English」などの検索で沢山出てきます。） <u>③英語の本を読む</u>（絵本でも良いです。「Lesson2」でピーターラビットが出てくるので、おすすめ）⇒「Oxford Owl」とインターネットで検索し、登録すると無料で英語の本が200冊以上読めるページもあります。ネット環境がなければ、2年生の教科書を読んでもいいですね。） <u>④英語の番組をTVやラジオでさく。</u>（ラジオなら、基礎英語、TVなら、Eテレで「リトルチャロ」や「世界エイゴミッション」など）
美術	「水の入ったグラスをデッサンしよう」 1年生での学習をふまえて、課題をおこなってください。詳しくは学校のホームページのpdfにならってやってみましょう。
保健体育	保健の教科書（2年生はP64～傷害の発生要因から始まります） ①P64, 65を読んでP65の考えてみようの・人的要因・環境要因を教科書に書く。 ②P66, 76を読んでP67の考えてみよう・人的要因・環境要因を教科書に書く。
技術家庭科	技術：なし 家庭：教科書P.118～123を読み、自宅にある色々な洗剤の表示をしてみる。 新学期が開始したら、時期の予告なく「繊維や洗剤の種類と性質」についての小テストをする予定。

【eライブラリについて】

家庭でeライブラリのWEBページに接続できる人限定になってしまうのですが、接続できる人はぜひ一度見てみてください。Googleなどの検索サイトから、「eライブラリ」と入力してください。

eライブラリには5教科だけでなく9教科分のドリルがあったり、解説を読んでから問題を解く形式のものや、高校入試の過去問などもあったり、よい学びにつながるコンテンツが多いです。

ログインの際、学校コード、ログインID、パスワードを入力する必要がありますが、それらは、通知表ファイルの中のプリントまたは昨年配布したカードに載せていますので確認してください。

1組担任 T

みんな元気？僕は元気。長い休校が続いていて、この先の学校生活、部活動がどうなっていくのか心配している人も多いと思います。ニュースを見ても明るいニュースがなく、暗い気持ちになることもあるんじゃないかな。僕も同じです。（え？おぬし、ゲームばかりで、ニュース見てない？）

今世界中がほとんど初めてする経験に、知恵を出し合って対処してるね。「このウイルスは何に弱いのか」「社会の支援に何が必要なのか」「何に気を付けて生活するのか」などです。ニュースを見て、「なんで国によって取り組みが違うのかな」と日本と外国との違いに興味をもった人もいるんじゃないかな。はたまた、「もっとこうすればいいのに！」とアイディアがある人もいるかもしれないね。

今は分からないかもしれないけど、中学生は感受性（外からの刺激を印象として心に受け入れる力）が豊かだから、このような経験の中で考えたこと、将来みんなが生きていく上で、役立つ時が来ると思うよ。

今のみんなには「できないこと」を考えるのではなく、「今しかできないこと」を考えて、去年読んだ芥川龍之介やヘッセ、国語便覧を見て、ビブリオバトルを通して興味を持った本を楽しんで読んでほしいな。心豊かな人がこれからの社会を作る人だと思うから。「いつ読むの？ねえ、いつ読むの??」答えは一つだね。さあ、何冊読めるかな??

休校明けに聞きますから、準備しておいてね。

では、健康に気を付けて、みんなで元気にまた会いましょう。ではまた！！



2組担任 K

皆さん、元気にしていますか。クラスの子たちに電話をしていると、「学校に行ってお友達に会いたいです」という意見が増えてきていて、切なくなります。一刻も早く状況が落ち着き、学校が再開されることを願っています。

私には小学校2年生の娘がいますが、毎日「勉強しなさい」「TV ばっか見ない」「だらだらしない」と口うるさく言っていたら、「ママ嫌い！」と言われ、へこみました。笑 そこで朝起きたらまず一日のスケジュールを自分で書いてもらうようにしたら、自主的に動くようになりお互いのストレスも減りました。

これは、皆にもぜひやってほしいと思います。朝起きたら紙にその日のスケジュールを書き、なるべくその通りに過ごすように心がけてみてください。（起床は少なくとも8時前、就寝は遅くとも12時より前、学習の時間は午前には必ず入れる。その他お手伝い、運動や読書時間も入れてスケジュールを作ってね☆）

みんなは今多くを吸収し、それが将来にも関わるとても大事な年齢です。1日1日がとても貴重です。その時間をぜひ大切にしてください。普段できないことをしてみましょう。

「本を沢山読む」（無料の英語の本や英語の記事もネットでは多く見つかります。）「自分の好きな教科に関する事を動画で見てみる」（昨日、「深海」についての動画を見て、とても興味がわきました。）「映画を見る」（洋画は字幕で見てね！）など、様々な感動の体験をぜひ家でもしてください

新型コロナウイルスは、全世界が協力して戦わなくては打ち勝つことができない、強大な敵ですね。いま、ニュースでは毎日様々な国が放映されています。ぜひ、日本だけでなく世界の様々な国に興味を持ってみてください。では、日々の憂鬱な気分負けず、一緒にがんばろう！早く皆に会いたいぞ！！！！

3組担任 W

様々な教科から課題が出ました。1日〇時間やるなど、目標を数値化して取り組むといいですよ！課題を優先しつつ、身近な題材で、頭の体操になる問題を用意したのでやってみましょう！！

近くにカレンダーがあれば用意してください。（カレンダーを見なくても解けますが、問1はカレンダーを見たほうが、実感がわきやすいかもしれません。）

問1 「4月4日」、「6月6日」、「8月8日」、「10月10日」、「12月12日」の5つは何曜日になっていますか？この5つの日は毎年必ず「同じ曜日」になります。なぜでしょうか？

問2 2020年の5月1日は金曜日です。では、2021年の5月1日は何曜日でしょうか？理由もふくめて、教えてください。

2つの問題とも、ちょっとした計算で解ける問題です。また、少しでもカレンダーに興味があれば、2年生の数学の教科書P23、24を見てみましょう。授業でもカレンダーを使いますので、予習してみましょう。

一人で勉強するのは難しいかもしれません。しかし受験や社会に出れば独学の連続です。一人で勉強に向き合う経験は、必ずこれからの人生のプラスになります！努力して苦しみ乗り越えた先には、大きな喜びと成長が待っています！！今はできることを一つ一つしっかりやってみましょう！！



4組担任 K

皆さんこんにちは。お元気ですか。ご家族の皆様もお元気でしょうか。休校が始まってから2か月がたちました。心身ともに疲れがたまっている人が多いのではないのでしょうか。しかしそんな状況でも弟や妹と遊んであげたり、料理を作ったり、家でダンスをして運動不足を解消したり・・・、家庭でできることを頑張っているんですね。電話連絡のときにそんな話をうかがい、工夫してステイホームしていることがよく伝わりました。

ところで、始業式のとき配布した新しい理科の教科書には目を通したでしょうか。P84から始まる「単元2」では、動物の活動や動物の分類などについて学びます。私たちヒトも動物のなかまですから、自分にもっとも関係が深く、日常生活に直結しており、興味を持ちやすい分野だと思います。ぜひ一度、教科書や便覧を読んでこの分野の面白さを感じてみてほしいと思います。また読んだら、「植物」と「動物」の違いは何だろう。ということを考えてみてください。（ハエトリソウは動物？植物？ ウイルスは？）

またWEBページを見ることができる人限定になってしまうのですが、1年生の時に授業中よく見た「NHK FOR SCHOOL」のページはおすすめです。特に「お家で学ぼう」のページでは休校中の学習用として、新中学2年生向けの動画（理科以外もあります）がプレイリストとして準備されています。1年生の復習と2年生以降の予習ができます。

引き続き、心も身体もどうぞ健康に過ごせますように。あともうひと踏ん張り、感染症対策を十分にしていきましょう。がんばれ2年生！

1・2組副担任 I

皆さん、お元気ですか？コロナの影響で誰も経験をしたことのない日々を過ごしています。不安や心配などあると思いますが、前向きに今できることを考えて有意義な時間にしましょう。勉強、読書、日頃やったことがないものなど今だから・家だから挑戦できることや時間はあります。テレビやインターネットでも頭を使い、工夫して前向きにコロナを乗り切ろうとしている特集を目にします。ぜひ、成長できる時間にしてください。

3・4組副担任 T

通常登校がなくなってから早くも2か月が経ちました。いつも通りの日常というものは当たり前のようですが、とても価値のあるものだと思えて痛感しているところです。ゆっくり過ごせる時間も大切にしながら、家庭学習や家の手伝いなど、忙しさを理由に後回しにしていた事にも取り組んでみてください。

1・2・3・4組副担任 I

2年生の皆さん元気ですか？

時々学校のホームページで保健体育科からメッセージを送っています。

まずは健康第一で生活を送ってください。また、一日の生活の中でラジオ体操・ストレッチ・ランニングなど積極的に取り入れてください。

体育の授業で息が上がらないように！

