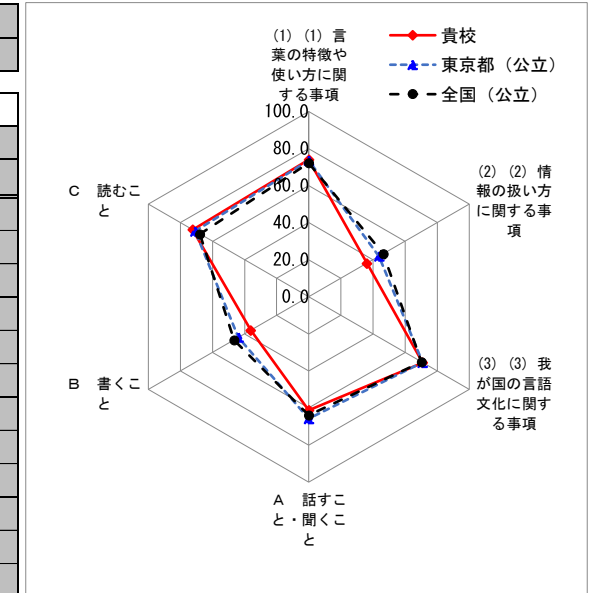


・以下の集計値／グラフは、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

**集計結果**

| 対象生徒数             |                  |                        | 江戸川区立松江第三中学校 | 東京都（公立） | 全国（公立）  |      |
|-------------------|------------------|------------------------|--------------|---------|---------|------|
|                   |                  |                        | 116          | 70,858  | 891,820 |      |
| 分類                | 区分               | 対象問題数<br>(問)           | 平均正答率(%)     |         |         |      |
|                   |                  |                        | 貴校           | 東京都（公立） | 全国（公立）  |      |
| 全体                |                  |                        | 14           | 70      | 69.0    |      |
| 学習指導<br>要領の<br>内容 | 知識及び技能           | (1) (1) 言葉の特徴や使いに関する事項 | 6            | 74.0    | 73.6    | 72.2 |
|                   |                  | (2) (2) 情報の扱いに関する事項    | 1            | 36.2    | 43.8    | 46.5 |
|                   |                  | (3) (3) 我が国の言語文化に関する事項 | 3            | 71.0    | 70.9    | 70.2 |
|                   | 思考力、判断力、<br>表現力等 | A 話すこと・聞くこと            | 3            | 61.2    | 65.7    | 63.9 |
|                   |                  | B 書くこと                 | 1            | 36.2    | 43.8    | 46.5 |
|                   |                  | C 読むこと                 | 2            | 72.4    | 70.8    | 67.9 |
| 評価の観点             | 知識・技能            | 10                     | 69.3         | 69.8    | 69.0    |      |
|                   | 思考・判断・表現         | 6                      | 60.8         | 63.8    | 62.3    |      |
|                   | 主体的に学習に取り組む態度    | 0                      |              |         |         |      |
| 問題形式              | 選択式              | 6                      | 74.3         | 75.3    | 73.7    |      |
|                   | 短答式              | 5                      | 73.1         | 71.2    | 70.3    |      |
|                   | 記述式              | 3                      | 54.9         | 58.2    | 57.4    |      |

**<学習指導要領の内容の平均正答率の状況>**



**現状把握（調査問題から見た課題）**

- ★…課題
- 全体（全国との比較）  
+1.0%
- 学習指導要領の領域の知識及び技能（全国との比較）
  - (1) 言葉の特徴や使いに関する事項 +1.8%
  - (2) 情報の扱いに関する事項 -10.3%★
  - (3) 我が国の言語文化に関する事項 +0.8%
- 学習指導要領の領域の思考力、判断力、表現力等（全国との比較）
  - A 話すこと・聞くこと -2.7%★
  - B 書くこと -10.3%★
  - C 読むこと +4.5%
- 評価観点（全国との比較）
  - 知識・技能 +0.3%
  - 思考・判断・表現 -1.5%★
- 問題形式（全国との比較）
  - 選択式 +0.6%
  - 短答式 +2.8%
  - 記述式 -2.5%★

**指導改善のポイント**

- 書くことに重点を置いて、自分の意見を記述させる。
- 自分の意見や作文の指導を進めていく。読解のポイントや表現の方法を身につけさせる。話すこと・聞くことにおいて、段階に合わせて目標を提示する。場に応じて適切な語句や表現を選ばせ、客観的な視点を持たせるようにする。
- 自分の考えが伝わるように、根拠を明確にして書く力を伸ばしていく。説得力のある表現の仕方について国語科だけでなく、すべての教科の指導の中で、自分の考えを他者に伝える活動を取り入れていく。
- 選択式や短答式の出題形式に対し、
- 基礎的な知識及び技能の習得と思考力、判断力、表現力に基づく問題を解決する能力を確実に身に付けさせるため、「授業のねらい」を明確にし、生徒が授業中に理解できるように、指導方法を組み立てていくことを目指す。