

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	62.0%	自校A B層の割合	60.0%
令和5年度の成果	自校A B層の割合	44.7%	自校A B層の割合	56.4%

目標達成に向けた取組			
3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> 授業規律の確立。 全教科でICTを効果的に活用した授業展開。 探求的な学習活動の充実。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習コンテストを年3回実施。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査前の学習計画表の提出とチェックを実施。 ドリルパークの活用について指導する。
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> 授業中に、4人班での教え合いなど、協働的学びの時間を必ず設定する。 	<ul style="list-style-type: none"> 放課後補習や、定期考査前の補習あるいは質問教室の実施。 	<ul style="list-style-type: none"> ドリルパーク1日10問実施するよう、指導する。
成果指標	<ul style="list-style-type: none"> 全国学力調査 「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」 肯定的回答 85%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 全国学力調査 「授業の内容はよく分かりますか」 肯定的回答 80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 全国学力調査 「学校の授業時間以外の勉強時間」 1時間以上の回答 85%以上