



令和7年9月2日発行

学校だより

第9号

江戸川区立松江第三中学校

〈 教 育 目 標 〉

- 1 素直で明るい、心豊かな生徒を育てる
- 2 自ら進んで、よく学びよく働く生徒を育てる
- 3 責任を重んじ、正義と規律を尊ぶ生徒を育てる

世界に目を向けると・・・

校長 小澤 託

皆さんは、世界食糧計画（WFP）という国連機関を知っていますか？ 知りませんが、聞いたことがある、という人はいるかもしれません。1963年に発足し、飢餓のない世界を目指して活動する国連の食糧支援機関です。（参照：国際連合広報センター）

このWFPが、世界で5例目の飢饉（ききん）として、中東・パレスチナ自治区のガザの北部ガザ市などで飢饉が広がっていると報告しました。（生徒の皆さんには、それまでの4例の飢饉がどこで起きたのか、積極的に調べてもらいたい!!）ニュースや新聞でも大きく取り上げられ、あばら骨が浮かび上がった赤ちゃんを抱く母親の写真や足が腕と変わらないくらい細くなり、立ち上がることもできなくなりベッドに横たわることができる男性の写真が掲載されました。見るだけで胸が締め付けられ、涙が出てきそうになります。

飢饉（ききん）という言葉は、歴史の授業で教えてもらったという人がほとんどだと思います。日本の三大飢饉というと、江戸時代の享保・天明・天保の大飢饉と言われております。日本では、大昔の“過去”のことでも、世界に目を向ければ、まだ“現在”も存在する問題と言えます。

さて、今を日本で生きる私たちはどうでしょう？

連日猛暑が続く、夏の野菜はどうだろうか、主食となるお米はちゃんと育ち食べられるのだろうか、お魚は獲れているのだろうか、などなど心配はしますが…。色づきが悪かったり、形が悪かったりしても、野菜は食べることができているし、九州地方を中心に出荷され始めた早場米は、新米としてお店に並び始めています。魚だって、海水温が変化して獲れる魚が変わってきたといえども、秋になればサンマが並び、季節の魚を目にし、食することができています。

学校では給食をとおして栄養バランスのとれた食事を摂ることができます…。さらに、今後は、国全体で温暖化や渇水に適応できるような作物を育てることができるような研究を進め、品種改良に取り組んでいくことが予想されます。安易な気持ちで言うつもりはありませんが、この先も、飢饉で生きること（食べること）が困難になるということは、今の日本では考えられないです…。

だったら、私たちはどうすればいいのでしょうか…。

「世界の現状を知ること、知って自らがどんな行動をすべきかを考えること、そして、行動すること」だと私は思います。参考までに、世界がもし100人の村だったら、という絵本があります。もしかしたら、学校の図書館にもあるかもしれません。時間があったら、ぜひ探して、読んでみてください。

さあ、2学期が始まりました。生徒の皆さん、今を生きる私たちは、何をすべきか？

「安心して暮らせることに感謝して、よく学び、よく食べ、一日一日を精一杯生きること」です!!

ちなみに、消毒された医療用の綿布ガーゼは中東に由来するそうです。＜パレスチナ・ガザ（Gaza）地方産だったことによる名＞ ガーゼが必要な状況から、平和と笑顔があふれる日が訪れますように…。

＜夏休みの宿題＞

生徒のみなさんは、夏休みの宿題は提出できましたか？

遠い昔、宿題を提出するために夏休み後半はバタバタした記憶があります。高校の時には、期限までに提出できずに、国語の先生（野球部の部長先生でした）にこっぴどく怒られたことがありました。友達にノートを貸していたため提出できなかったという理由があったので、怒られたことに納得いかなかったのですが、その先生にこう言われました。

「大学の受験申込期限だったらどうするんだ？ その理由で、世の中通じるか？ 通じないんだよ。甘くないんだよ。」と…。悔しくて涙が止まりませんでした。今思えば、いい思い出でもあり、非常に勉強になった出来事でした。

さて、この夏休みの宿題。長期的な休みの日の宿題というのは、他の国にはあるのでしょうか？ 9月から新たな学年が始まるアメリカやイギリスの小学校は、夏休みには宿題などはないそうです。6月に学年が終わり、9月の新たな学年までは、特に宿題のようなものはないとの事。生徒の皆さんにとっては、うらやましく感じることもかもしれません。しかし一方で、ノンストレス、ノー勉強の影響で、「学力の後退」「学びの損失」が起き、学習の継続性は保ちにくい状況にあるそうです。

そういうことを考えると、勤勉で真面目な日本人には、この夏休みではあっても、各学校・各学年で宿題が出され、今まで勉強してきたことを復習するシステムは、理にかなっているのかもしれない。

ちゃんと自分で解いて、考えて仕上げて、提出しました、の人も
大きな声では言えないけど、解答を写して、とにかく提出しました、の人も
泣きそうです、実は、半分しか完成していなくて、残ってやります、の人も
現状は様々でしょう…。

提出された宿題を確認する私たち教員は、すぐ分かります。
“頑張ったのが分かるわ～、このノート” “ただ、書き写したんだろうな～、このキレイさ” なんて
いう声が職員室から聞こえてきそうです。

あなたが提出した宿題は、どっち？

【お知らせ】

9月2日（火）から6日（土）までは、学校公開週間となっております。＜2日（火）は、1・2年生のみ＞お時間がありましたら、ぜひご来校いただき、生徒の様子・学級、学年の様子をご覧いただければ幸いです。詳しくは、学校のホームページに掲載しておりますので、ご確認ください。保護者・地域の皆様のご来校をお待ちしております。

さらに暑い中での引き渡し訓練にご協力いただき感謝しております！！ありがとうございました。

～夏休み中の生徒の活躍～

＜吹奏楽部＞

第65回 東京都中学生吹奏楽コンクール 銅賞

＜剣道部＞

第16回 江戸川ジュニア剣道大会

中学3年 男子の部 準優勝

＜社会を明るくする運動＞

中学校 標語コンクール 秀作 1年

夏休み中に秋季総体に向けて、各種大会が開催され各部で出場しています。

夏の成果をぜひ秋季総体で発揮してほしいです！！結果は後日報告いたします。