

誰一人取り残さないための学力向上アクションプラン

令和7年5月1日現在

江戸川区立松江第三中学校

全国学力・学習状況調査 A・B層の割合		
年度	国語	数学
令和8年度の目標	50.0%	45.0%
令和7年度の目標	50.0%	45.0%
令和6年度の結果	47.0%	41.6%
令和5年度の結果	44.7%	56.4%

令和6年度江戸川区学力調査結果 A・B層の割合			
学年	国語	数学	英語
第2学年	44.9%	43.5%	39.2%
第1学年	33.3%	31.8%	32.1%

 ともに、生きる。 江戸川区	目標達成に向けた取組		
	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> 授業規律の確立。 全教科でICTを効果的に活用した授業展開。 探求的な学習活動の充実。 授業終了5分前にチャイムを鳴らし、授業のまとめの時間を設定。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習コンテストを学期に1回（年3回）実施。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査前の学習計画表の提出とチェックを実施。 ドリルパークの活用について指導する。
特に支援が必要な児童・生徒への手だて	<ul style="list-style-type: none"> 授業中に、4人班での学び合いの時間設定を行い、協働的な学びの時間を設定する。 	<ul style="list-style-type: none"> 放課後補習や、定期考査前の補習あるいは質問教室の実施。 EDOスクを活用して基礎基本を定着させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習用タブレット端末を使用してドリルパーク1日10問を継続して実施するよう指導する。
成果指標	<ul style="list-style-type: none"> 全国学力調査 「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」 肯定的回答 85%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 全国学力調査 「授業の内容はよく分かりますか」 肯定的回答 80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 全国学力調査 「学校の授業時間以外の勉強時間」 1時間以上の回答 85%以上