

都立受検の概要が発表されました

3年生の皆さんこんにちは。日頃から皆さんには「情報をキャッチすることの重要性」をお伝えしています。正しい情報を入手するには、その情報の出どころにアクセスする必要があります。学習に加え、進路情報の入手も日々の習慣になっているでしょうか。

先日、東京都教育委員会より通知「中学校等の臨時休業の実施等を踏まえた令和3年度東京都立高等学校入学者選抜等における配慮事項について」が発表されました。すでに保護者の方と確認済みかもしれませんが、以下に概要をお知らせします。

- 1、文化・スポーツ等特別推薦について
「推薦の基準」には、大会の実績や資格・検定試験などの成績に関わる内容は含めません。また、「実績等を証明する書類」の提出も求めません。(※1)
- 2、学力検査について
中学1, 2年生の学習内容に加え、中学3年生の1年間の学習内容のうち、おおむね7か月程度で学習可能な範囲から出題します。したがって、以下に示した内容については、出題範囲から除きます。(※2)

(※1) 都立高校の推薦受検には学校長の推薦が必要であり、本校の推薦基準に達しない場合は1、の内容に関わらず受検することはできません。

(※2) 都立高校の学力検査の出題範囲から除くということであり、学校では、範囲から除かれた内容も卒業までに学習します。

○令和3年度都立高校受検の出題範囲から除く内容○

- 国語：中学3年生の教科書で学習する漢字
- 数学：3年範囲内
- ・三平方の定理
 - ・標本調査
- 社会：公民的分野
- ・『私たちと経済』の「国民の生活と政府の役割」
 - ・『私たちと国際社会の諸課題』
- 理科：第1分野
- ・『運動とエネルギー』の「力学的エネルギー」
 - ・『科学技術と人間』
- 第2分野
- ・『地球と宇宙』の「太陽系と恒星」
 - ・『自然と人間』
- 英語：関係代名詞のうち、主格の that, which, who 及び目的格の that, which の制限的用法
※同様の働きをもつ接触節も出題しない。以上

いよいよ来週から、全員そろっての学習がスタートします。すでに1学期も半分を過ぎ、皆さんもあつという間に受験らしい顔つきになりました。引き続き注意深く、そして笑顔を大切に。切磋琢磨しながら学校生活を送ってください。

6クラスがそれぞれよいチームになるよう、
全員で集団を鍛えましょう！



6月22日(月) 時間割と持ちもの			
3-1	学活	浅野	健康観察、これからの過ごし方の確認、委員会・係、学級目標決め
	英語	小島	2年教科書、英語ノート、ファイル
	国語A	長山	教科書、ノート、ワーク
	体育	我妻	体育着 ※水筒持ってきてもいいよ!!
	数学A	鈴木	教科書、ノート、ワーク
	理科B	下村	教科書、ワーク、ノート
3-2	学活	長山	健康観察、これからの過ごし方の確認、委員会・係、学級目標決め
	数学A	鈴木	教科書、ノート、ワーク
	英語	小島	2年教科書、英語ノート、ファイル
	体育	我妻	体育着 ※水筒持ってきてもいいよ!!
	理科B	下村	教科書、ワーク、ノート
	社会A	浅野	歴史、公民の教科書、ノート
3-3	学活	後藤	健康観察、これからの過ごし方の確認、委員会・係、学級目標決め
	理科B	下村	教科書、ワーク、ノート
	数学A	鈴木	教科書、ノート、ワーク
	英語	小島	2年教科書、英語ノート、ファイル
	国語A	長山	教科書、ノート、ワーク
	体育	我妻	体育着 ※水筒持ってきてもいいよ!!
3-4	学活	奥山	健康観察、これからの過ごし方の確認、委員会・係、学級目標決め
	英語	佐藤	2年教科書、英語ノート、ファイル
	理科B	下村	教科書、ワーク、ノート
	社会A	浅野	歴史の教科書、ノート
	国語B	後藤	文法教室、水色ファイル
	体育	我妻	体育着 ※水筒持ってきてもいいよ!!
3-5	学活	我妻	健康観察、これからの過ごし方の確認、委員会・係、学級目標決め
	理科A	奥山	3年教科書、3年ワーク、ノート
	英語	佐藤	2年教科書、英語ノート、ファイル
	国語B	後藤	文法教室、水色ファイル
	体育	我妻	体育着 ※水筒持ってきてもいいよ!!
	数学A	鈴木	教科書、ノート、ワーク
3-6	学活	鈴木	健康観察、これからの過ごし方の確認、委員会・係、学級目標決め
	社会A	浅野	歴史、公民の教科書、ノート
	理科A	奥山	3年教科書、3年ワーク、ノート
	国語A	長山	教科書、ノート、ワーク
	体育	我妻	体育着 ※水筒持ってきてもいいよ!!
	英語	佐藤	2年教科書、英語ノート、ファイル
その他の持ちもの		●歴史課題	【歴史の完全学習 2-3 書き込みノート p23】
		●理科B課題	【2年生の復習プリント】
		●道徳課題	【プリント「それでも僕は桃を買う」】
		◎水筒	◀意識して水分補給をしましょう▶

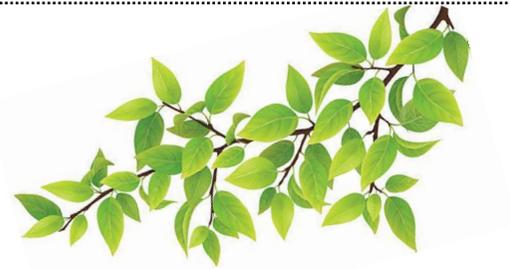
国語科 B の授業で谷川俊太郎「生きる」を読みました。そのうえでそれぞれが「生きているということ」について考え、分散登校期間に少しずつ学級でまとめました。
大人がうらやむような率直で素晴らしい言葉選びです。今回は 1 組の作品を紹介します。

生きる 3年1組

生きているということ
いま生きているということ
それは想像すること
すやすやと寝ること
夢を叶えられるということ
同じ時間に呼吸をしていること
学校に行けるということ
人に忘れられないこと
とてもよいということ
何も考えず走り回ること

生きているということ
いま生きているということ
それは花
それはクラロワ
それはジェットコースター
それはバスケット
それは折れ線グラフ
それは制服
全ての美しいものに出会うということ
そして
かくされた悪を注意深くこぼむこと

生きているということ
いま生きているということ
移り変わるということ
やめられるということ
選択すること
元気だということ
迷うこと
不安や期待を抱くこと



生きているということ
いま生きているということ
いま空を見ているということ
いま生きるためにご飯を食べること
いま体に血が流れているということ
いまどこかで夜が明けているということ
いまどこかで人が泣いているということ
いま私たちが笑えていること
いま星が燃えているということ
いましかできないことがあるということ
いまいまが過ぎていくこと

生きているということ
いま生きているということ
カーテンはゆれるということ
雨は降っているということ
セミが鳴くということ
つぼみが小さな花になるということ
太陽がのぼること
人を好きになるということ
いのちということ