

令和5年度 評価規準

学校名：江戸川区立松江第一
中学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第2学年	令和5年度
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
進路学習、キャリア教育(働くとは、チャレンジ・ザ・ドリーム、上級学校に向けて等)	45	探求的な学習を通して、自己の生き方を深く考えることができる。	【知識及び技能】 ○自己の生き方について理解を深め、自分ができることを考えて自分の生活に活かしている。 【思考力・判断力・表現力等】 ○学習課題について調査した内容や分かったことについて、自分の考えを分かりやすく表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ○主体的に課題を設定し、探究的な学習に取り組み、事前・事後学習に励んでいる。	
移動教室、社会見学(事前・事後学習)	15	自ら課題を立て、情報を収集し、整理・分析して、まとめることができる。	【知識及び技能】 ○自然、歴史、建築物等、他教科との関連を図りながら、社会的な事象を捉えることができる。 【思考力・判断力・表現力等】 ○必要な情報を収集し、模造紙やレポート用紙に分かりやすく表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ○主体的に課題を設定し、探究的な学習に取り組み、事前・事後学習に励んでいる。	
調べ学習(SDGsに関するワークシート作成)	12	課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、探求的な学習のよさを理解することができる。	【知識及び技能】 ○各教科等の学習で学んだ知識や技能を活用し、相手に的確に伝達できる。 【思考力・判断力・表現力等】 ○情報を収集し、よりよい解決方法を模索することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ○違った意見や考えから、他者の意見を受け入れる尊重することができる。	