

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

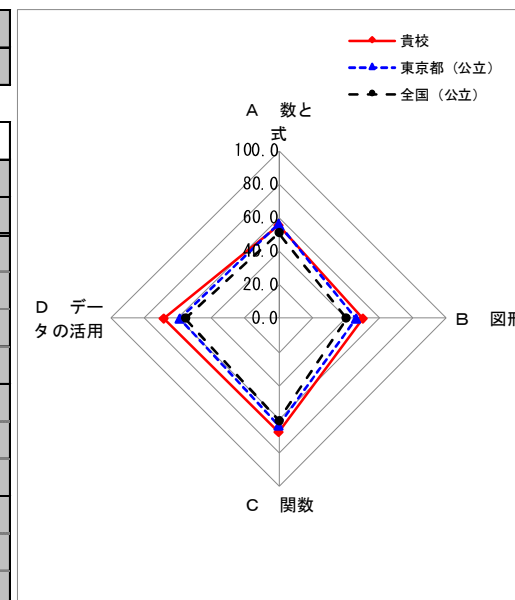
※ただし、4月18日に調査を実施していない学校については、4月19日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値とする。

集計結果

対象生徒数	江戸川区立松江第一中学校	東京都（公立）	全国（公立）
	158	70,949	875,952

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴校	東京都（公立）	全国（公立）
全体			61	57	52.5
学習指導要領の領域	A 数と式	5	55.3	56.2	51.1
	B 図形	3	50.0	46.5	40.3
	C 関数	4	67.6	63.5	60.7
	D データの活用	4	68.8	59.1	55.5
評価の観点	知識・技能	11	68.9	67.3	63.1
	思考・判断・表現	5	42.8	34.2	29.3
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	5	67.3	62.4	58.5
	短答式	6	70.3	71.3	67.0
	記述式	5	42.8	34.2	29.3

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



●現状把握

- ・B 図形、C 関数、D データの活用は都平均を上回っており、昨年度からの改善がみられる。また、思考・判断・表現の観点が都平均より8.6%高いことから授業内での対話活動による効果が表れていると考えられる。
- ・A 数と式は、都平均を0.9%下回っており、昨年度と比較しても低下している。計算練習が足りず、基礎の計算能力の向上が足りなかったと考えられる。

●指導改善のポイント

- ・計算力や技能向上のために粘り強く、繰り返し学習する習慣を付ける必要がある。授業内での計算練習や家庭学習の習慣を定着させ、学んだことを確実に身に着けるために、毎授業での計算練習や、各自の課題を確認し、それに合った学習に取り組む手助けを行っていくことが必要である。