

## 令和6年度 読書科 評価規準

	単元	評価規準(全学年共通)
1年	朝読書	<b>【朝読書】</b> ・興味を持って本を読んだ。 ・集中して本を読んだ。 ・興味を広げ、様々なジャンルの本をたくさん読んだ。
	都内巡りに向けた調べ学習 私の本の帯づくり(POPづくり)	
2年	朝読書	<b>【調べ学習】</b> ・資料を集めてまとめ、成果物を作成した。 ・資料を自分のことばでまとめ、読みやすいように工夫して成果物を作成した。 ・テーマを深く掘り下げ、創意工夫のある成果物を作成した。
	図書資料を使った調べ学習 本の紹介	
3年	朝読書	
	地域の調べ学習(レポート) 卒業に向けての研究発表(スライド)	