

令和6年度 理科 1学年 評価規準

月	単元	時数	評価規準
4	【単元1】 いろいろな生物とその共通点 第1章 生物の観察と分類のしかた ・身近な生物の観察 ・生物の特徴と分類	6	生物の観察と分類の仕方、生物の体の共通点と相違点について基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、探求するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 身近な生物についての観察、実験などを通して、いろいろな生物の共通点や相違点を見出すとともに、生物を分類するための観点や基準を見いだして表現している。(思) 生物の観察と分類のしかたに関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)
	第2章 植物の分類 ・身近な植物の分類 ・果実をつくる花のつくり ・裸子植物と被子植物 ・花をさかせず種子をつくらない植物 ・さまざまな植物の分類	8	植物のからだの共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、探求するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 植物のからだの共通点と相違点についての観察、実験などを通して、いろいろな植物の共通点や相違点を見いだすとともに、植物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。(思) 植物のからだの共通点と相違点に関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)
	第3章 動物の分類 ・身近な動物の分類 ・セキツイ動物 ・無セキツイ動物 ・動物の分類表の作成	8	動物のからだの共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、探求するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 動物のからだの共通点と相違点についての観察、実験などを通して、いろいろな動物の共通点や相違点を見いだすとともに、動物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。(思) 動物のからだの共通点と相違点に関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)
6	【単元2】 身のまわりの物質 第2章 身のまわりの物質とその性質 ・物の調べ方 ・金属と非金属と半金属 ・さまざまな金属の見分け方 ・白い粉末の見分け方	7	身のまわりの物質とその性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 物質のすがたについて、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。(思) 物質のすがたに関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)
	第2章 気体の性質 ・身のまわりの気体の物質 ・気体の性質と集め方	3	気体の発生とその性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 物質のすがたについて、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。(思) 物質のすがたに関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)
7	第3章 水溶液の性質 ・物質が水にとけるようす ・溶解度と再結晶	4	水溶液についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 水溶液について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。(思) 水溶液に関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)
	第4章 物質の姿と状態変化 ・物質の状態変化 ・物質の状態変化と体積・質量の変化 ・状態変化が起こるときの温度と蒸留	5	状態変化と熱、物質の融点と沸点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 状態変化について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。(思) 状態変化に関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)
9	【単元3】 身のまわりの現象 第1章 光の世界 ・物の見え方 ・光の反射 ・光の屈折 ・レンズのはたらき	9	光の反射や屈折、凸レンズのはたらきなどについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 光について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、光の反射や屈折、凸レンズのはたらきから規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。(思) 光に関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)
	第2章 音の世界 ・音の伝わり方 ・音の性質	6	音の性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 音について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、音の性質の関係性や規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。(思) 音に関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)
10	第3章 力の世界 ・日常生活のなかの力 ・力のはかり方 ・力の表し方 ・力のつり合い	9	力のはたらきに関する事象・現象を日常生活や社会と関連づけながら、力のはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 力のはたらきについて、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、力のはたらきの規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。(思) 力のはたらきに関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)
	【単元4】 大地の変化 第1章 火をふく大地 ・火山の姿からわかること ・火山がうみ出す物 ・火山の活動と火成岩 ・火山とともにくらす	12	火山活動と火成岩、自然のめぐみと火山災害についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 火山、自然のめぐみと火山災害について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、地下のマグマの性質と火山の形との関係性、自然のめぐみや火山災害の火山活動のしくみとの関係性などを見いだして表現しているなど、科学的に探究している。(思) 火山、自然のめぐみと火山災害に関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)
11	第2章 動き続ける大地 ・地震のゆれの伝わり方 ・地震が起こるところ ・地震に備えるために	10	大地のなり立ちと変化を地表に見られるさまざまな事象・現象と関連づけながら、地震の伝わり方と地球内部のはたらき、地震災害についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 地震、地震災害について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、地震の原因と地球内部のはたらきとの関係性、地震災害と地震発生のしくみとの関係性などを見いだして表現しているなど、科学的に探究している。(思) 地震、地震災害に関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)
	第3章 地層から読みとる大地の変化 ・地層のつくりとはたらき ・堆積岩 ・地層や化石からわかること ・大地の変化を読み取る	12	地層の重なりと過去のようすについて基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 地層の重なりと過去のようすについて、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、地層の重なり方や広がりが方の規則性などを見いだして表現しているなど、科学的に探究している。(思) 地層の重なりと過去のようすに関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)
12	終章 ・身近な大地の歴史 ・身近な地層で調べる大地の歴史 ・学習内容の確かめと応用	12	