令和8年度　理科　2学年　評価規準

月	単元	時数	評価規準
4 5	単元1　化学変化と原子分子 1章　物質のなり立ち	8	化学変化を原子や分子のモデルと関連づけながら，物質の分解，原子・分子についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 物質のなり立ちについて，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し，化学変化における物質の変化を原子・分子の組み合わせと関連付けて見いだして表現しているなど，科学的に探究している。(思) 物質のなり立ちに関する事物・現象に進んでかかわり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。(主)
5 6	2章　物質どうしの化学変化	9	化学変化を原子や分子のモデルと関連づけながら，化学変化についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録をグラフ化する、などの基本的な技能を身につけている。(知) 化学変化について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，原子や分子と関連づけてその結果をグラフ化するなど分析して解釈し，化学変化における物質の変化を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。(思) 化学変化に関する事物・現象に進んでかかわり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。(主)
6 7	3章　酸素がかかわる化学変化	9	化学変化を原子や分子のモデルと関連づけながら，化学変化における酸素との結びつき易さをもとに、酸化と還元についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 化学変化について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，原子や分子と関連づけてその結果をグラフ化するなど分析して解釈し，化学変化における物質の変化を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。(思) 化学変化について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し，化学変化における物質の変化を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。(思)
7 8 9	4章　化学変化と物質の質量	7	化学変化を原子や分子のモデルと関連づけながら，化学変化と質量の保存，質量変化の規則性についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 化学変化と物質の質量について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，原子や分子と関連づけてその結果をグラフ化するなど分析して解釈し，化学変化における物質の変化やその量的な関係を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。(思) 化学変化と物質の質量に関する事物・現象に進んでかかわり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。(主)
9 10	5章　化学変化とその利用	4	化学変化を原子や分子のモデルと関連づけながら，化学変化と熱についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 化学変化について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し，化学変化における物質の変化を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。(思) 化学変化に関する事物・現象に進んでかかわり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。(主)
10 11	単元4　電気の世界 1章　静電気と電流	7	静電気と電流に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら，静電気と電流の性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。放射線の透過性などについて理解し、説明ができる。(知) 静電気と電流について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，静電気と電流の性質や放射線の性質の規則性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。(思) 静電気と電流に関する事物・現象に進んでかかわり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。(主)
11 12 1	2章　電流の性質	14	電流に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら，回路 と電流・電圧，電流・電圧と抵抗，電気とそのエネルギーについての基本的な概念や 原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 電流に関する現象について，見通しをもって解決する方法を立案して実験などを行い，その 結果をグラフ化するなど分析して解釈し，電流のはたらきを理解して，電流と電圧の規則性や関係性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。(思) 電流に関する事物・現象に進んでかかわり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に 探究しようとしている。(主)
1 2 3	3章　電流と磁界	14	電流と磁界に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら，磁界と磁力線との関係，電流の磁気作用に関する基本的な概念を観察，実験を通して理解しているとともに，科学的に探究するために必要な基礎操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 電流と磁力線との関係，電流の磁気作用について見通しをもって観察，実験などを行い，実験結果を分析して解釈し，電流と磁界の関係性を3次元的に見いだして表現するなど，科学的に探究している。(思) 電流と磁界に関する事物・現象に進んでかかわり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。(主)

月	単元	時数	評価規準
4 5	単元2　動物の生活と生物の変遷 動物の飼育，観察 1章　生物と細胞	8	生物のからだのつくりとはたらきとの関係に着目しながら，生物と細胞についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 生物と細胞について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，その結果を分析して解釈し，生物のからだのつくりとはたらきについての規則性や関係性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。(思) 生物と細胞に関する事物・現象に進んでかかわり，見通しをもったりふり返っ
5 6	2章　植物のからだのつくりとはたらき	11	植物のからだのつくりとはたらきとの関係に着目しながら，葉・茎・根の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 植物のからだのつくりとはたらきについて，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験を行い，その結果を分析し，植物のからだのつくりとはたらきについての規則性や関係性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。(思) 植物のからだのつくりとはたらきに関する事物・現象に進んでかかわり，見通
6 7 8 9	3章　動物のからだのつくりとはたらき	12	動物のからだのつくりとはたらきとの関係に着目しながら，動物が生命を維持するはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 動物が生命を維持するはたらきについて，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，その結果を分析して解釈し，動物の体のつくりとはたらきについての規則性や関係性を生物の進化との関係の中から見いだして表現しているなど，科学的に探究している。(思) 動物が生命を維持するはたらきに関する事物・現象に進んでかかわり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている(主)
9 10	4章　刺激と反応	6	動物のからだのつくりとはたらきとの関係に着目しながら，刺激と反応についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 刺激と反応について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，その結果を分析して解釈し，動物のからだのつくりとはたらきについての規則性や関係性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。(思) 刺激と反応に関する事物・現象に進んでかかわり，見通しをもったりふり返
10 11	単元3　天気とその変化 1章　気象の観測	15	気象要素と天気の変化との関係に着目しながら，気象要素，気象観測，気象観測，霧や雲の発生などについての基本的な概念や原理・などを理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 気象観測について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，その結果を時間の流れの中で分析して解釈し，天気の変化についての規則性や関係性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。(思) 気象観測に関する事物・現象に進んでかかわり，見通しをもったりふり返った
11 12 1	2章　前線とまわりの天気の変化	7	気象要素と天気の変化との関係に着目しながら，霧や雲の発生，前線の通過と天気の変化などについての基本的な原理・法則などを理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 天気の変化について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，その結果を分析して解釈し，天気の変化についての規則性や関係性を見いだして、その結果を時間の流れの中で分析して解釈し，天気の変化についての規則性や関係性を表現しているなど，科学的に探究している。(思) 天気の変化に関する事物・現象に進んでかかわり，見通しをもったりふり
1 2 3	3章　大気の動きと日本の天気	10	気象要素と天気の変化との関係に着目しながら，日本の天気の特徴，大気の動きと海洋の影響，自然の恵みと気象災害などについての基本的な原理・法則などを理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) 日本の気象，自然の恵みと気象災害について，見通しをもって解決する方法を立案して観察，実験などを行い，その結果を分析して解釈し，日本の気象についての規則性や関係性，天気の変化や日本の独特の気象との関係性を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。(思) 日本の気象，自然の恵みと気象災害に関する事物・現象に進んでかかわり，見通しをもったりふり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。(主)