

# 令和8年度 評価規準

学校名：江戸川区立松江第一  
中学校

教科		総合的な学習の時間		学年	第2学年	令和8年度
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)		単元のまとまりの評価規準		
進路学習、キャリア教育(働くとは、チャレンジ・ザ・ドリーム、上級学校に向けて等)	37	探求的な学習を通して、自己の生き方を深く考えることができる。		<b>【知識及び技能】</b> ○自己の生き方について理解を深め、自分ができることを考えて自分の生活に活かしている。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ○学習課題について調査した内容や分かったことについて、自分の考えを分かりやすく表現している。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ○主体的に課題を設定し、探求的な学習に取り組み、事前・事後学習に励んでいる。		
移動教室、社会見学(事前・事後学習)	13	自ら課題を立て、情報を収集し、整理・分析して、まとめることができる。		<b>【知識及び技能】</b> ○自然、歴史、建築物等、他教科との関連を図りながら、社会的な事象を捉えることができる。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ○必要な情報を収集し、模造紙やレポート用紙に分かりやすく表現している。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ○主体的に課題を設定し、探求的な学習に取り組み、事前・事後学習に励んでいる。		
調べ学習(SDGsに関するワークシート作成)	17	課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、探求的な学習のよさを理解することができる。		<b>【知識及び技能】</b> ○各教科等の学習で学んだ知識や技能を活用し、相手に的確に伝達できる。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ○情報を収集し、よりよい解決方法を模索することができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ○違った意見や考えから、他者の意見を受け入れる尊重することができる。		