令和8年度　第1学年　年間指導計画　【指導の重点】キャリア教育　【学校名】江戸川区立松江第一中学校

令和8年度　第1学年　年間指導計画　【指導の重点】キャリア教育　【学校名】江戸川区立松江第一中学校

令和8年度　第1学年　年間指導計画　【指導の重点】キャリア教育　【学校名】江戸川区立松江第一中学校

	標準時数	4月 時数	単元名	5月 時数	単元名	6月 時数	単元名	7月 時数	単元名	9月 時数	単元名	10月 時数	単元名	11月 時数	単元名	12月 時数	単元名	1月 時数	単元名	2月 時数	単元名	3月 時数	単元名	年間総時数	標準時数	
国語	140	2	初のスピーチ	1	言葉と　言葉の仕組みや働き	2	ちょっとうれまって	4	★★登場人物像準備			4	大人になりたかった時たち	1	漢字と　漢字の音訓	2	言葉の主の用一「今物物語」	1	漢字に親しもう	1	少年の日の思い出	1	構成や描写などに気をつけて書こう	1	言葉4　言葉と共通語	120	140	国語
		1	声と届ける「群読はつらい」	1	★情報を整理して説明しよう	4	★情報を整理して説明しよう	1	スポーツ部・音楽の中から考えよう			3	五の花が咲くころに	3	★漢語を正てごろう	1	★情報処理機について書こう	4	「不便」の価値を見つめ直す	4	二十歳になったら	2	漢字に親しもう	1	★一年間の学びを振り返ろう	1	四人一首			
		4	「自己紹介」の場	2	ダイジンは大きな神？	1	漢字1　漢字の成り立ておと部首							5	五つ目　五つ目のお立て　他	5	五つ目　五つ目のお立て　他	2	「天国」新国民の情報					2	★情報収集の達人になろう	1	★情報収集の達人になろう			
																								1	お薬で広がる言葉の世界			
書写		1	漢字の筆使い、筆順	2	点画、部分の組み立て方	2	漢字の筆使い	2	文字の大きさと配列																	
				1	漢字全体を、てみよう　他	2	楷書に意味する原名	2	行書の特徴																	
																								20		書写
		4		3		4		2		0		0		0		0		0		0		0				
社会	105	4	★世界の姿	7	こんりの主流と環境	6	私たち1歩全	8	★日本の成り立ちと世の王権			2	大地国の成り立ちと世界各国の地域	6	ロードロッパ州	6	★北アメリカ州	7	南アメリカ州	2	都道府県の特色1	4	成り立ち民衆と下剋上の社会	5	天下統一への歩み	105	105	社会
		5	★日本の姿	5	人間の住む土地の広こと	5	人間の住む土地の広こと			5	世界と日本の実態	4	気候と日本の実態	4	アジア州	7	オセアニア州	6	ニューヨーク都市と首都圏の特色	6	都道府県の特色2	4	成り立ち民衆と下剋上の社会	4	★「平和の誓言」まとめ			
												5	アジア州			5	資源別産業の特色			3	天下統一への歩み	4	★「平和の誓言」まとめ			
		9		12		11		8		5		11		10		12		9		10		12				
数学	140	2	整数の仕質　正負の数	8	加法と減法	10	乗法と除法	8	文字を使った式			2	文字を使った式	1	文字式の計算	2	展開	2	比例と反比例	2	比例の性質と調べ方	2	比例の性質と調べ方	1	★★データの活用	140	140	数学
		4	図形の移動	2	図形の移動	2	図形の作図	2	基本の作図			2	文字式の利用	2	★文字式の利用	2	1次方程式の利用	3	反比例と1次関数	3	反比例と1次関数	4	★データの活用			
		3	角と平行線			4	基本の作図					2	★基本の作図	2	展開	2	1次方程式の利用	3	1次関数と比例・反比例	3	1次関数と比例・反比例	3	1次関数と1次関数			
						3	展開					3	1次方程	3	いろいろな立体	3	立体の表方と調べ方	3	立体の表方と調べ方	3	立体の体積と表面積	3	立体の体積と表面積	4	展開			
		12		13		17		8		0		14		13		14		13		13		12		11		
理科	105	4	身近な生物の観察	1	葉茎などの主なつくり	2	身近な物の分類	2	身近な対比の実験の仕方			3	物質の状態変化体積・質量の変化	3	レンズのはたらき	1	力のはたらき	3	○○○○○○○○○○○○○○○○○○	3	物質のなかの粒の1方	1	物質のつくりはたらき	1	★星の学習	105	105	理科
		2	生物の特徴と分類	2	花のつくり 胞子をつくる植物	2	生物どうし 胞子をつくる植物	2	音と水の性質と集め方			3	○○○○○○○○○○○○○○○○○○	2	音の伝わり方	4	力の表し方、力のつり合い	4	○○○○○○○○○○○○○○○○○○	4	物質のなかの粒の1方	2	物質の性質	2	太陽の運行と星のよろ			
		2	身近な植物の分類	1	○○○○○○○○○○○○○○○○○○	2	植物の分類の作成	2	物質の性質と集め方			2	物質の重さ 気 光の反射	2	音の性質	2	物質の体色や物質 密石の観察	2	物質のつくりはたらき	2	物質のつくりはたらき	1	物質や生石からわかること	2	1年間の学習内容の復習			
				2	○○○○○○○○○○○○○○○○○○	2	自己・他者の考え方	2	植物観察と解説			2	光の反射	2	日常生活のなかの力	3	○○○○○○○○○○○○○○○○○○	3	○○○○○○○○○○○○○○○○○○	2	水の体積と質量	2	水物の変化と混ぜ合える					
														2	自己・他者の考え方	2	力のはかり方									
		9		13		8		6		0		12		9		10										
音楽	45	1	オリエンテーション・発声練習	1	変声「私声と音色の広え」	3	★アメージング・イン・松ん風鈴・ネバ	4	合唱コンクール自由曲選曲・練習			2	日本の歌・外国の歌	2	合唱コンクール練習	2	楽器「どの楽の調」	3	リコーダー	1	音が世界に発展	1	成長（歌声）	1	○○○○○○○○○○○○○○○○○○	45	45	音楽
		2	★声ん1ぱ・変の思いを	1	五ノ長調の音	1	全国発音					2	天使「最後まで走る」	2	合唱コンクール練習1	2	全国発音			1	個人の音楽	1	全国発音			
				1	変声「音」	3	★合唱コンクール課題曲練習					2	★校歌「風と」	3	合唱コンクール練習							1	全国発音			
		3		3		3		4		0		4		3		3		3		3		2				
美術	45		オリエンテーション	4	アゾン	1	色彩と配色、平面構成	4	色彩と配色、平面構成			4	そのものらしさを知に	4	そのものらしさを知に	4	レタリング 組文字	4	レタリング 組文字	3	つなげて広がる模様の世界	4	つなげて広がる模様の世界	45	45	美術
			デザイン																							
		4		4		3		4		0		4		4		4		4		3		4				
保健	105			1	体の発育・発達	1	生理現象の成熟～1		疾病の発生と保健への必要心の準備			1	体の発育・発達	1	発達などの健康	2	発達などの健康	1	運動と健康	1	発育・発展と健康	1	発育・発展と健康	16	105	保健
				1	呼吸器・循環器の働・発達	1	生理現象の成熟～2					1	心身の成長の1	1	心身の成長の1	1	スレスによる健康への影響	1	健康の中で主な病原の発生要因	1	食生活と健康	1	健康の成り立ち	1	健康の成り立ち			
		3		2		2		2		0		2		2		2		2		2		2				
体育	105	2	オリエンテーション	3	運動会練習（団つり運動）	6	バレーボール	5	陸上			4	陸上	4	マット運動	5	ソフトボール	4	柔道整運	7	陸上	7	アルティメット	6	ダンス	89	105	体育
		4	器具運動・鉄棒運動・バレー	4	長距離走・リレー	6	水泳							4	ハードル運動	3	ソフトボール	3	柔道整運							
		2	陸上競技・短距離走・バレー	2	体つり運動									3	ハードル運動											
		2	体つり運動	2	陸上競技																					
				2	跳箱体力づ																					
		1		2	運動会当日																					
		7		19		10		5		0		8		9		7		7		7		6				
補助運動		開会で伏せ		ダンシュ		ボール投げ		合図へ				バス停		ボール投げ		ボール投げ		ランニング		運度測定		ストレッチ				補助運動
		準備		もも上げ		スリレッチ		バス停				スタクット		スタクット		前立て伏せ		ストレッチ		スタクット		馬跳び				
		整理		シャトルラン																						
		記力		スピード		対横当・強パワー		全身持久力				全身持久力		対横当・強パワー		対横当・強パワー		全身持久力		強パワー		全身持久力		0		
				全力持久力		全身持久力						股力・脚持久力		股力・脚持久力		股力・脚持久力		全身持久力		全身持久力		全身持久力				
技術	70	1	ガイダンス	2	情報の技術	3	情報の技術	2	情報の技術	2.5	人間にとっての技術とは	4	情報の技術の特徴による問題解決	4.5	情報の技術の特徴による問題解決	4	情報の技術の特徴による問題解決	4	情報の技術の特徴による問題解決	4	情報の技術の特徴による問題解決	3	情報の技術の特徴による問題解決	70	70	技術
		1	情報の技術	1	★身の回りの材料と技術	1	★身の回りの材料と技術																			
								2		0		2.5		4		4		4		4		3				
家庭		2	お湯の働きと手入れ	2	衣服の働きと手入れ	4	生活を豊かにするための作成	2	生活を豊かにするための管理	3.5	人間にとっての住まい	4	生活を豊かにするための管理	4.5	安全で健康的な住生活	4	安全で健康的な住生活	3	自然にふれ合える住生活	4	自然にふれ合える住生活	4	持続可能な住生活	70	70	家庭
																							振り返り			
		3		4		6		4		0		10.5		13		8		7		8		7				
外国語	140	2	ガイダンス	8	PROGRAM 1	7	PROGRAM 2	8	PROGRAM 4			10	★PROGRAM 5	10	★PROGRAM 6	10	★PROGRAM 7	10	★PROGRAM 8	10	★PROGRAM 9	13	PROGRAM 10	6	★Our Project 3	140	140	外国語
		3	Get ready 1~6	5	Stop 1	5	PROGRAM 3	7	Our Project 1			7	Our Project 1	7	Stop 3	7	時間割の立てか	4	★Our Project 2	5	Stop 4	5	Stop 5	3	Stop 6			
				1	アクションコーナー	1	Stop 2	1	Stop 3			1	Power-Up 1	1	感動の広め	1	Power-Up 2	1	Power-Up 4	1	Power-Up 5	1	Power-Up 6			
												1	Power-Up 2													
		11		21		13		16		0		19		18		15		14		15		13				
特別の教科道徳	35	1	自 よりたち	1	「どうせ無理」からない★	1	「一期生のスピード選手 ネ	1	「一期生のスピード選手 ネ			1	「ごめん」を言えるか	1	「一期生のスピード選手 ネ	1	「一期生のスピード選手 ネ	1	「一期生のスピード選手 ネ	1	「一期生のスピード選手 ネ	1	「一期生のスピード選手 ネ	1	「一期生のスピード選手 ネ	35	35	特別の教科道徳
		1	自 おはよう	1	「ごめん」の言い方	1	A 自分で決める	1	A 自分で決める			1	「ごめん」の言い方	1	A 自分で決める	1	A 自分で決める	1	A 自分で決める	1	A 自分で決める	1	A 自分で決める	1	A 自分で決める			
						1	C あなたらしくしましょか	1	C 義務の守ること			1	C 義務の守ること	1	C 義務の守ること	1	C 義務の守ること	1	C 義務の守ること	1	C 義務の守ること	1	C 義務の守ること	1	C 義務の守ること			
		2		3		3		3		0		3		3		3		3		3		3				
総合的な学習の時間	15	1	キャリアパスポート	1	★カーブス・教室	1	委物生用品と教室					1	キャリアパスポート	1	★★SDGsに取り組もう	1	★★SDGsに取り組もう	2	自生学	1	自生学習会学習	1	★SDGsまとめ学習	15	15	総合的な学習の時間
		1	キャリア教育（自己理解）	1	★アイマスク体験	1	★アイマスク体験					1	自分指導			1	自分指導					1	★多様性理解講演会	1	キャリアパスポート	
		2		1		1		0		0		2		1		1		2		2		2				
道徳科（1単位時間で行う授業）	14	1	朝読書 ブックトーク	1	読書郵オリエンテーション	1	読書郵オリエンテーション					2	読一学習	1	表現考表会	2	読一学習	1	★★総合学習発表学習	2	★★総合学習発表学習	1	★SDGsまとめ学習	14	14	道徳科（1単位時間で行う授業）
				1	読書郵を使った読一学習	1	読書郵を使った読一学習							1	自分指導に向けて											
		2		2		1		0		0		3		3		3		1		2		2				
朝読書	21	2	朝読書、ブックトーク	10	朝読書、よむりOMOワークシート	10	朝読書、よむりOMOワークシート	10	朝読書、ブックトーク			11	朝読書	10	朝読書	8	朝読書	10	朝読書、ブックトーク	6	朝読書	8	朝読書	21	21	朝読書
※朝読月10回時間7回10	10			2	1・3/5	2	2・3/5			0		2	1・3/5	2	1・4/5	2	2・3/5	2	1・3/5	2	1・3/5	2	1・3/5			
特別活動（学級活動）	35	4	学年、学級開編	1	★運動会成しで仕地性の向上	1	定期考査の心構え	1	1学期の反省	1	上学期の総括を立てる	1	2学期の目標を立てる	1	合唱コンクールを通して仲間の絆を深める	1	2学期の目標に向けて	1	学年集会（学期末イダンス）	1	学年集会（3学期イダンス）	1	学年集会と学期末の評価	35	35	特別活動（学級活動）
		4	委物生用に向けて					1	2年生の校舎で1日体験	1	2年生の校舎で1日体験	1	学級の課題づくり・自己理解の深化	1	学級の課題づくり・自己理解の深化	1	学級の課題づくり・自己理解の深化	1	★★自己理解に向けて	1	学級の課題づくり・自己理解の深化	1	新入生を迎える・ボランティア			
		12		1		1		3		3		4		4		4		4		2		2				
生徒会活動・学級行事																								0		生徒会活動・学級行事
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
その他																								0		その他
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		1015	87 2/5		73		113 2/5		65		0		150 7/10		108		93 3/10		96		72 3/5		92 1/5		71 2/5	1015	1015	