

# 令和7年度 技術・家庭科 技術分野 3学年 評価規準

題材名	時数	学習活動・内容	題材のまとめりごとの評価規準
情報の技術	2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな場面でコンピュータなどの情報の技術が利用されていることを知る。</li> <li>・コンピュータを構成するハードウェアとソフトウェアについてまとめる。</li> <li>・情報のデジタル化の方法，データ量の関係について知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報の表現や記録ができる仕組みを理解している。(知)</li> <li>・情報のデジタル化の仕組み，デジタル化の方法とデータ量の関係について理解している。(知)</li> <li>・主体的に情報の技術について考えようとしている。(態)</li> </ul>
計測・制御システムとプログラミング	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りにある計測・制御システムを知る。</li> <li>・計測・制御システムの基本的な構成と情報の流れを知る。</li> <li>・計測・制御のプログラミングによって解決できる問題を見つけ，解決するための方法を考える。</li> <li>・適切なプログラムの制作と動作の確認，デバッグを行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計測・制御システムの基本的な構成を理解している。(知)</li> <li>・問題を発見し，自分なりの課題を設定する力を身に付けている。(思)</li> <li>・情報処理の手順を具体化する力を身に付けている。(思)</li> <li>・主体的に情報の技術について考えようとしている。(態)</li> <li>・他者と協働して，粘り強く取り組もうとしている。(態)</li> </ul>
双方向性のあるコンテンツによる問題解決	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りにある双方向性通信を利用したシステムについて知る。</li> <li>・双方向性通信の構成について理解し，双方向性通信を利用したシステムを構築する。</li> <li>・情報の技術による問題解決を振り返り，解決結果及び解決過程を評価し，改善・修正する方法について考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・双方向性通信を利用したシステムについて考えている。(思)</li> <li>・利用する目的に合わせて，アルゴリズムを考える力を身に付けている。(思)</li> <li>・身の回りにある双方向性通信について理解し，製作に活用する技能を身に付けている。(知)</li> <li>・他者と協働して，粘り強く取り組もうとしている。(態)</li> <li>・製作の過程や製作物の評価を振り返り，改善及び修正する力を身に付けている。(思)</li> <li>・自らの問題解決を振り返り，よりよいものとなるように改善・修正しようとしている。(態)</li> </ul>
情報の技術の最適化	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報の技術のプラス面，マイナス面について考える。</li> <li>・持続可能な社会の構築のために，これからの情報の技術について考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報の技術の概念について理解している。(知)</li> <li>・よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて，情報の技術を評価し，適切な選択，改良，応用について考えている。(思)</li> <li>・よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて，情報の技術を工夫し創造しようとしている。(態)</li> </ul>

\* (知) …知識・技能 (思) …思考・判断・表現 (態) …主体的に学習に取り組む態度