

# 誰一人取り残さないための学力向上アクションプラン

令和 7 年 5 月 1 日現在

江戸川区立松江第一中学校

| 全国学力・学習状況調査<br>A・B層の割合 |       |       |
|------------------------|-------|-------|
| 年度                     | 国語    | 数学    |
| 令和 8 年度の目標             | 56.0% | 60.0% |
| 令和 7 年度の目標             | 55.0% | 59.0% |
| 令和 6 年度の結果             | 50.0% | 58.3% |
| 令和 5 年度の結果             | 51.0% | 51.5% |

| 令和 6 年度江戸川区学力調査結果<br>A・B層の割合 |       |       |       |
|------------------------------|-------|-------|-------|
| 学年                           | 国語    | 数学    | 英語    |
| 第 2 学年                       | 64.5% | 63.5% | 60.3% |
| 第 1 学年                       | 58.4% | 56.0% | 60.4% |

| <br>ともに、生きる。江戸川区 | 目標達成に向けた取組                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | 教員の指導力向上                                                                                                                                                     | 基礎学力の保障                                                                                                                                     | 学習習慣の確立                                                                                                                        |
| 学校全体の取組                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員間の情報交換および相互授業観察を実施する。</li> <li>・単元計画の中で、ICTを活用した探究的活動を設定する。</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字コンテストや計算コンテスト等の学習活動を適宜実施する。</li> <li>・放課後補習教室の稼働率を100%にする。</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査期間等に全校で「学習計画表」を活用する。</li> <li>・江戸川っ子 study week！期間中に「ドリルパーク」課題を全校で実施する。</li> </ul> |
| 特に支援が必要な児童・生徒への手だて                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「単元の振り返りや単元テスト」を実施し、理解が不十分な内容の補足をする。</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字コンテストや計算コンテストの再テスト等の個別支援を行う。</li> <li>・補習教室担当者と教科担当が情報共有を行い、必要な個別支援を行う。</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ドリルパーク」課題の取り組み状況を確認し、家庭と連携して、必要な生徒に個別支援を行う。</li> </ul>                                |
| 成果指標                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学力・学習状況調査「児童・生徒質問紙」における設問「国語、数学の授業の内容はよく分かりますか」への肯定的な回答が80%以上を達成しているか。</li> </ul> <p>R6国語:82.1%<br/>R6数学:74.9%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字コンテストの合格者が90%以上</li> <li>・計算コンテストの合格者が70%以上</li> </ul> <p>R6漢字コンテスト:87.5%<br/>R6計算コンテスト:64.8%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学力調査「授業時間以外の勉強時間」1時間以上の回答割合75%以上 (R6 70.4%)</li> </ul>                               |