【指導の重点】 キャリア教育

【学校名】江戸川区立松江第一中学校

特別 四点 四点 四点 四点 日本 四点 日本 四点 日本 四点 日本 四点 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日		標準	_	4月	1	5月	1	6月		7月
(日本) 100 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			時数		時数		時数		時数	
世帯							7			★相手や場に応じた言葉遣い
100 3 東京一大の日本生の中で、	日本				4	作られた「物語」を超えて	1			
10 1 本書の上で大いたり 1 大学の世代・日野社会 1 1 1 1 1 1 1 1 1	国 語									
# 1		105	0			6			•	
10						手書きのよさって、何だろう	1	文字の使い分け		
1 日本の学生を企画的社会	書写				2					
社会 140			6		Ω		2	日本の近代化と国際社会	6	
社会 140										
### 140	社会	140					5			
### 140										
数字			6		2		2		6	
□ 日本										
100										
2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	数学	140								
1										
日本				12		12	4			11
### 140			5		3		5		5	
1			4			酸, アルカリとイオン				
### 2	理科	140					7	遺伝の規則性と遺伝子		
業業 35 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				0	2			15		10
日本 25			2	•	1_		2		2	
	立来	or.								
	百采	35								
条件 105								·		
保険					2	◆★鑑賞(日本の絵画、彫刻)	5	木彫鏡の制作	3	木彫鏡の制作
日本	美術	35	2	! アツザン						
保護				3		2		5		3
1					1	感染症の広がり方	1		1	医薬品の利用
1	保健				1		1			
体育							0		•	
株育		105					1		6	水泳
8 2 運動会当日 17 ボール投げ 水像れ 6 日本 79シュ ボール投げ 水像れ 6 日本 79シュ ボール投げ 水像れ 79シュ ボール投げ 79シュ 79シュ ボール投げ 79シュ 79シュ 79シュ 79シュ 79シュ 79シュ 79シュ 79シュ	体育						-	く万定到		
報立で代世 タッシュ 水便丸 水便丸 水便丸 水便丸 水便丸 水便丸 水便丸 一次分足 水便丸 水便丸 水の上の子 八分足 水便丸 水の上の子 八分足 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大										
横り速動					/* .		10		1 100 1	
特別の教料 遺態 1 日 日 日 日 日 日 日 日 日		\setminus		伏せ			ボール	投げ		
技術	14a1-m-					+ *	フトレッ	, 工	バカワ	
技術	補助運動						ストレッ	/ チ	バタ足	
1	補助運動		背筋		シャトル	レラン				久力
1.5 2 1.5 1.5 2 1.5 1.5 2 1.5 1	補助運動		背筋 筋力		シャトル スピー 全身持	レラン ド 久力	巧緻性 柔軟性	· 筋パワー :	全身持	
※庭 1 1 1 1 1 1 1 1 1			背筋 筋力	◆情報の技術	シャトル スピー 全身持	レラン ド 久力	巧緻性 柔軟性	· 筋パワー :	全身持	
140 15 15 15 15 16 17 15 17 15 17 15 17 15 17 15 17 15 17 15 17 15 17 15 17 15 17 15 17 15 17 15 17 15 17 15 17 17			背筋 筋力		シャトル スピー 全身持	レラン ド 久力 ◆情報の技術	巧緻性 柔軟性	・筋パワー : ◆計測・制御システムとブログラミング	全身持	◆計測・制御システムとプログラミング
外国語		35	背筋 筋力	1	シャト/ スピー 全身持 1.5	レラン ド 久.カ ◆情報の技術	巧緻性 柔軟性 2	・筋パワー ●計測・制御システムとブログラミング	全身持	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5
### 140	技術	35	背筋 筋力 1 0.5	1 地域と社会	シャト// スピー 全身持 1.5	レラン ド 久力 ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達	巧緻性 柔軟性 2	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達	全身持 1.5	◆計測・制御システムとブログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	技術	35	背筋 筋力 1 0.5 0.5	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう	シャト/ スピー 全身持 1.5 1 0.5	レラン ド 久力 ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達 幼児の心の発達 1.5	巧緻性 柔軟性 2	・筋パワー ・新洲・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2	全身持 1.5 1 0.5	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5
### ### #############################	技術	35	背筋 筋力 1 0.5 0.5	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう	シャト// スピー 全身持 1.5 1 0.5	レラン ト 久力 ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達 幼児の心の発達 1.5 P2 Good Night. Sleep Tight.	万緻性 柔軟性 2 2	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 P3 Hot Sport Today	全身持 1.5 1 0.5	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7
特別の教科 道徳 35 1 B 自分の思い相手の思い 1 C 卒業文集後の一行 1 A 父のひと音 1 A 参きスマホをとうするか◆ 1 C 卒業文集後の一行 1 A 父のひと音 1 A 参きスマホをとうするか◆ 1 C 卒業文集後後の一行 1 A 父のひと音 1 A 参きスマホをとうするか◆ 1 C 本業文集後後の一行 1 A 父のひと音 1 A 参きスマホをとうするか◆ 1 C 本業文集後後の一行 1 A が日より寺日、寺日より寺日、寺日より寺日、寺田、村田、	技術家庭		背筋 筋力 1 0.5 0.5	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう	シャト// スピー 全身持 1.5 1 0.5	レラン ト 久力 ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達 幼児の心の発達 1.5 P2 Good Night. Sleep Tight.	万級性 柔軟性 2 2	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り換え案内をしよう	全身持 1.5 1 0.5 4 3	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures!
特別の教科 道徳 35 1 B 自分の思い相手の思い 1 C 卒業文業最後の一行 1 A 父のひと音 1 A 参きスマホをジするか◆ 1 C 卒業文業最後の一行 1 A 父のひと音 1 A 参きスマホをジするか◆ 1 C 卒業文業最後の一行 1 A 父のひと音 1 A 参きスマホをジするか◆ 1 C 本業文業最後の一行 1 A 父のひと音 1 A 参きスマホをジするか◆ 1 C 本業文業最後の一行 1 A 学生をディー 1 C 無限の道 1 C 本議の手紙 1 C 本業文業を表しますか 1 C 無限の道 1 C 本議の手紙 2 ★進路学習 2 運動会エンカウンター 2 ★進路学習 2 運動会エンカウンター 2 ★進路学習 2 運動会エンカウンター 3 G 京都に関する調べ学習 1 D 図書館オリエンテーション 3 京都に関する調べ学習 1 D の 3 可能に関する調べ学習 1 D の 3 可能を表し返って 2 本がら 6 2 2 2/5	技術家庭		背筋 筋力 1 0.5 0.5	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう	シャト// スピー 全身持 1.5 1 0.5	レラン ト 久力 ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達 幼児の心の発達 1.5 P2 Good Night. Sleep Tight.	万級性 柔軟性 2 2 2 9 2	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り扱え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック	全身持 1.5 1 0.5 4 3	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures!
特別の教科 道徳 35	技術家庭		背筋 筋力 1 0.5 0.5	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting	シャト// スピー 全身持 1.5 1 0.5	レラン スカ ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達 幼児の心の発達 1.5 P2 Good Night. Sleep Tight. step1 聞き上手になろう	万級性 柔軟性 2 2 2 9 2	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り挽え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション	全身持 1.5 1 0.5 4 3	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 ついてのでではです。 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures 1 Reading1 The Meaning of Life
1 B 保は友達を裏切ったのか? 1 B あばたは顔で差別しますか 1 C 無限の道 1 C 二適の手紙 3 3 3 3 3 3 3 3 3	技術家庭		背筋 筋力 1 0.5 0.5	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting	シャト/J スピー 全身持 1.5 1 0.5 9 2	ルラン スカ ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達 幼児の心の発達 1.5 P2 Good Night. Sleep Tight. step1 聞き上手になろう	万級性 柔軟性 2 2 9 2 1 4	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り換え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life
1	技術家庭		背筋 筋力 1 0.5 0.5 9	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い	シャト/J スピー 全身持 1.5 1 0.5 9 2	レラン スカ ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達 幼児の心の発達 1.5 P2 Good Night. Sleep Tight. step1 聞き上手になろう	万級性 柔軟性 2 2 9 2 1 4	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 Pa Hot Sport Today Power up1 電車の乗り娘え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C 舁き縄	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3	●計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き
総合的な 学習の時間 35 2 ★進路学習 2 運動会エンカウンター 9 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 2 前膝書 1 1 1 1 2 1 1 2 前膝書 1 2 1 2 前膝書・ブックトーク 1 2 4 1 2 1 2 1 2 前膝書・ブックトーク 1 2 4 1 2 1 2 1 2 前膝書・ブックトーク 1 2 4 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	技術 家庭 外国語 特別の教科	140	背筋 筋力 1 0.5 0.5 9	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方	シャト/J スピー 全身持 1.5 1 0.5 9 2	レラン スカ ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達 幼児の心の発達 1.5 P2 Good Night. Sleep Tight. step! 聞き上手になろう 11 D いのちの花プロジェクト C 卒業文集最後の二行	万級性 柔軟性 2 2 9 2 1 4	・筋パワー ・計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り換え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C 舁き縄 A 父のひと言	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures 1 Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆
# 総合的な 学習の時間 2 ★進路学習 2 運動会エンカウンター	技術 家庭 外国語 特別の教科	140	背筋 筋力 1 0.5 0.5 9	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか?	シャト/J スピー 全身持 1.5 1 0.5 9 2	トランド ハカ ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達 幼児の心の発達 1.5 P2 Good Night. Sleep Tight. step1 聞き上手になろう 11 D いのちの花プロジェクト C 卒業文集最後の二行 B あばたは顔で差別しますか	万級性 柔軟性 2 2 9 2 1 4	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙
学習の時間 30	技術 家庭 外国語 特別の教科	140	背筋 筋力 1 0.5 0.5 9	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか?	シャト/J スピー 全身持 1.5 1 0.5 9 2 1 1 1 1	レラン N 人力 ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達 幼児の心の発達 1.5 P2 Good Night. Sleep Tight. step1 聞き上手になろう 11 D いのちの花プロジェクト C 卒業文集最後の二行 B あばたは顔で差別しますか A 昨日より今日よりも明日★	万級性 柔軟性 2 2 9 2 1 4	・筋パワー ●計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り換え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C 舁き縄 A 父のひと言 C 無限の道	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙
議書科 (1単位時間で行う授業) 14 11 図書館オリエンテーション 1	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳	140	背筋 筋力 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3	ジャト/ スピー 全身持 1.5 0.5 9 2	レラン	万級性 柔軟性 2 2 9 2 1 4	・筋パワー ●計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り換え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C 舁き縄 A 父のひと言 C 無限の道	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙
 読書科 (1単位時間で行う授業) 1	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な	140	背筋 筋力 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3	ジャト/スピー 全身特 1.5 0.5 9 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2	レラン	万級性 柔軟性 2 2 9 2 1 4	・筋パワー ●計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り換え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C 舁き縄 A 父のひと言 C 無限の道	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙
(1単位時間で行う授業) 朝読書 21 12 朝読書・ブックトーク 14 朝読書 10 3 0 初読書 12 朝読書・ブックトーク 10あたりの時間(分)⇒ 10 2 2/5 2 4/5 6 2 2/5 特別活動 (学級活動) 4 前邦学級組織・目母決か・生徒殺会に向けて 1 運動会を振り返って 2 ◆大修学旅行に向けて 1 学期振り返り 1 連動会選手決め 1 東外を学旅行に向けて 1 学期振り返り 2 **・大修学旅行に向けて 1 現状みに向けて 1 理状みに向けて 1 を持続し返り 2 **・大修学旅行に向けて 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な	140	背筋 筋力 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3 ★キャリアパスポート ★進路学習	ジャト/スピー 全身特 1.5 0.5 9 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2	レラン ハカ ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達 幼児の心の発達 1.5 P2 Good Night. Sleep Tight. step1 聞き上手になろう 11 D いのちの花プロジェクト C 卒業文集最後の二行 B あばたは顔で差別しますか A 昨日より今日、今日よりも明日★ ・ 進路学習 運動会エンカウンター ・ 進路説明会	万微性 柔軟性 2 9 2 1 4	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 3 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り換え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙
1	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間	140	背筋 筋力 1 0.5 0.5 0.5 9	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3 ★キャリアバスポート ★進路学習	ジャト/スピー 全身特 1.5 0.5 9 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2	レラン ハカ ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達 幼児の心の発達 1.5 P2 Good Night. Sleep Tight. step1 聞き上手になろう 11 D いのちの花プロジェクト C 卒業文集最後の二行 B あばたは顔で差別しますか A 昨日より今日、今日よりも明日★ ・ 進路学習 運動会エンカウンター ・ 進路説明会	万微性 柔軟性 2 9 2 1 4	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 3 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り換え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙
朝読書 21 12 朝読書・ブックトーク 14 朝読書 30 朝読書 12 朝読書・ブックトーク 2 2/5 2 4/5 6 2 2/5 2 2/5 2 4/5 6 2 2/5 3 自己紹介・3年生の目標・学年集会 1 第1回定期考査に向けて 1 学期振り返り 2 2/5 1 運動会選手決め 1 → ★修学旅行に向けて 1 学期振り返り 2 → ★修学旅行に向けて 1 変快がに向けて 1 要快がに向けて 1 要状がに向けて 1 3 4 4 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な間 終習の時間	140 35	背筋 筋力 1 0.5 0.5 0.5 9	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3 ★キャリアバスポート ★進路学習	ジャト/スピー 全身特 1.5 0.5 9 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2	レラン ハカ ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達 幼児の心の発達 1.5 P2 Good Night. Sleep Tight. step1 聞き上手になろう 11 D いのちの花プロジェクト C 卒業文集最後の二行 B あばたは顔で差別しますか A 昨日より今日、今日よりも明日★ ・ 進路学習 運動会エンカウンター ・ 進路説明会	万微性 柔軟性 2 9 2 1 4	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 3 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り換え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙
1回あたりの時間(分) ⇒ 10 2 2/5 2 4/5 6 2 2/5 4	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な間 終習の時間	140 35	背筋 筋力 1 0.5 0.5 0.5 9	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3 ★キャリアパスポート ★進路学習 3 図書館オリエンテーション	ジャト/スピー 全身特 1.5 0.5 9 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2	レラン スカ ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達 幼児の心の発達 1.5 P2 Good Night. Sleep Tight. step1 関き上手になろう 11 D いのちの花プロジェクト C 卒業文集最後の二行 B あばたは頻で差別しますか 作日より今日 今日よりも明日★ 推路学習 運動会エンカウンター ★進路説明会 6	万微性 柔軟性 2 9 2 1 4	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 Power up1 電車の乗り換え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C 舁き縄 A 父のひと言 C 無限の道 3 修学旅行ガイダンス	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙 3
特別活動 (学級活動) 35 1 運動会選手決め 1 第1回定期考査に向けて 1 1学期振り返り 2 ◆★修学旅行に向けて 1 要株みに向けて(Lお)版み合わせ・記 2 ◆★修学旅行に向けて 1 3 4 生徒会活動 学校行事 0 0 0 0 0	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業)	140 35 35	背筋	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3 ★キャリアパスポート ★進路学習 3 図書館オリエンテーション	シャト/ スピー 全身持 1.5 0.5 9 2 1 1 1 1 1 2 2 2	レラン N A	万級性 2 2 9 2 1 4 1 1 1	*筋パワー *前割・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り換え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C 舁き縄 A 父のひと言 C 無限の道 3 修学旅行ガイダンス 1 京都に関する調べ学習	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3 1 1 1 1	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙 3
特別活動 (学級活動) 35 1 運動会選手決め 1 ◆★修学旅行に向けて 1 要休みに向けて(Lおり読み合わせ・記) 2 ◆★修学旅行に向けて 1 3 4 生徒会活動 学校行事 0 0 0 0 0	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	140 35 35	背筋	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3 ★キャリアバスボート ★進路学習 図書館オリエンテーション 1 朝読書・ブックトーク 2 2/5	シャト/ スピー 全身持 1.5 0.5 9 2 1 1 1 1 1 2 2 2	レラン N A	万級性 2 2 9 2 1 4 1 1 1	** *	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3 1 1 1 1	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages. Not Just Gestures 1 Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙 3
(学級活動) 22 →★修学旅行に向けて 2 →★修学旅行に向けて 10 1 3 4 生徒会活動 学校行事 0 0 0 0 0 その他 0 0 0 0 0	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	140 35 35	背筋	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3 **** *** *** *** *** *** ** ** **	シャト/ スピー 全身持 1.5 1 0.5 9 2 1 1 1 1 1 2 2 2		万級性 2 2 9 9 2 1 4 1 1 1 1 1 3	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り娘え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C 舁き縄 A 父のひと言 C 無限の道 3 修学旅行ガイダンス 1 京都に関する調べ学習 3 朝読書 6	全身特 1.5 1 0.5 4 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 2	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙 3 0 朝騰書・ブックトーク 2 2/5 ◆★修学旅行に向けて
生徒会活動 学校行事 0 0 0 その他 0 0 0	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動	140 35 35 14 21	背筋	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3 ★キャリアパスポート ★進路学習 1 朝読書・ブックトーク 2 2/5 前別学級制度・自選よか・生徒総会に向けて自己紹介・3年生の目標・学年集会	シャト/ スピー 全身持 1.5 1 0.5 9 2 1 1 1 1 1 2 2 2		万級性 2 2 9 9 2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	*筋パワー *前別・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り換え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C 舁き縄 A 父のひと言 て無限の道 3 修学旅行ガイダンス 1 京都に関する調べ学習 3 朝読書 6 運動会を振り返って 第1回定期考査に向けて	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures ! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙 3 0 朝読書・ブックトーク 2 2/5 ◆★修学旅行に向けて 1学期振り返り
学校行事 0 0 0 その他 0 0 0	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動	140 35 35 14 21	背筋	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3 ★キャリアパスポート ★進路学習 3 図書館オリエンテーション 明読書・ブックトーク 2 2/5 即平級報酬・目標スタ・生徒総会に向けて自己紹介・3年生の目標、学年集会 運動会選手決め	シャト/ スピー 全身持 1.5 1 0.5 9 2 1 1 1 1 1 2 2 2		万級性 2 2 9 9 2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	*筋パワー *前別・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り換え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C 舁き縄 A 父のひと言 て無限の道 3 修学旅行ガイダンス 1 京都に関する調べ学習 3 朝読書 6 運動会を振り返って 第1回定期考査に向けて	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙 3 0 朝騰書・ブックトーク 2 2/5 ◆★修学旅行に向けて
その他 0 0 0 0	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動	140 35 35 14 21	背筋	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 8 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3 ★キャリアバスボート ★進路学習 3 図書館オリエンテーション 1 朝読書・ブックトーク 2 2/5 助押学機組除・目電法か、生徒総会に向けて自己紹介・3年生の目標・学年集会運動会選手決め ◆★修学旅行に向けて	シャト/ スピー 全身持 1.5 1 0.5 9 2 1 1 1 1 1 2 2 2	レラン	万級性 2 2 9 9 2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 2 2 2 2 2 2 2 2	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙 3 0 朝読書・ブックトーク 2 2/5 ◆★修学旅行に向けて 1学期振り返り 関体外に向けて(しおり読み合わせ・記入)
その他 0 0 0	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動)	140 35 35 14 21	背筋	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 8 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3 ★キャリアバスボート ★進路学習 3 図書館オリエンテーション 1 朝読書・ブックトーク 2 2/5 助押学機組除・目電法か、生徒総会に向けて自己紹介・3年生の目標・学年集会運動会選手決め ◆★修学旅行に向けて	シャト/ スピー 全身持 1.5 1 0.5 9 2 1 1 1 1 1 2 2 2	レラン	万級性 2 2 9 9 2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 2 2 2 2 2 2 2 2	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙 3 0 朝読書・ブックトーク 2 2/5 ◆★修学旅行に向けて 1学期振り返り 関体外に向けて(しおり読み合わせ・記入)
0 0 0	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動) 生徒会活動	140 35 35 14 21	背筋	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3 ★キャリアパスポート ★進路学習 3 図書館オリエンテーション 1 朝読書・ブックトーク 2 2/5 加野学級相線・目標込め・生徒総会に向けて自己紹介・3年生の目標・学年集会 運動会選手決め ◆★修学旅行に向けて 10	シャト/ スピー 全身持 1.5 1 0.5 9 2 1 1 1 1 1 2 2 2	レラン N A	万級性 2 2 9 9 2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 幼児のことばの発達 2 7 3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り換え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C 舁き縄 A 父のひと言 C 無限の道 3 修学旅行ガイダンス 1 京都に関する調べ学習 3 朝読書 6 運動会を振り返って 第1回定期考査に向けて ◆★修学旅行に向けて 3	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Net Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙 3 0 朝読書・ブックトーク 2 2/5 ◆★修学旅行に向けて 1学期振り返り 異体みに向けて(しおり読み合わせ・記入) 4
0 0 0	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動) 生徒会活動	140 35 35 14 21	背筋	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3 ★キャリアパスポート ★進路学習 3 図書館オリエンテーション 1 朝読書・ブックトーク 2 2/5 加野学級相線・目標込め・生徒総会に向けて自己紹介・3年生の目標・学年集会 運動会選手決め ◆★修学旅行に向けて 10	シャト/ スピー 全身持 1.5 1 0.5 9 2 1 1 1 1 1 2 2 2	レラン N A	万級性 2 2 9 9 2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 幼児のことばの発達 2 7 3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り換え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C 舁き縄 A 父のひと言 C 無限の道 3 修学旅行ガイダンス 1 京都に関する調べ学習 3 朝読書 6 運動会を振り返って 第1回定期考査に向けて ◆★修学旅行に向けて 3	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Net Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙 3 0 朝読書・ブックトーク 2 2/5 ◆★修学旅行に向けて 1学期振り返り 異体みに向けて(しおり読み合わせ・記入) 4
0 0 0	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動) 生徒会活動	140 35 35 14 21	背筋	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3 ★キャリアパスポート ★進路学習 3 図書館オリエンテーション 1 朝読書・ブックトーク 2 2/5 加野学級相線・目標込め・生徒総会に向けて自己紹介・3年生の目標・学年集会 運動会選手決め ◆★修学旅行に向けて 10	シャト/ スピー 全身持 1.5 1 0.5 9 2 1 1 1 1 1 2 2 2	レラン N A	万級性 2 2 9 9 2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 幼児のことばの発達 2 7 3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り換え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C 舁き縄 A 父のひと言 C 無限の道 3 修学旅行ガイダンス 1 京都に関する調べ学習 3 朝読書 6 運動会を振り返って 第1回定期考査に向けて ◆★修学旅行に向けて 3	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Net Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙 3 0 朝読書・ブックトーク 2 2/5 ◆★修学旅行に向けて 1学期振り返り 異体みに向けて(しおり読み合わせ・記入) 4
	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事	140 35 35 14 21	背筋	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 9 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? 3 ★キャリアパスポート ★進路学習 3 図書館オリエンテーション 1 朝読書・ブックトーク 2 2/5 加野学級相線・目標込め・生徒総会に向けて自己紹介・3年生の目標・学年集会 運動会選手決め ◆★修学旅行に向けて 10	シャト/ スピー 全身持 1.5 1 0.5 9 2 1 1 1 1 1 2 2 2	レラン N A	万級性 2 2 9 9 2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 幼児のことばの発達 2 7 3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り換え案内をしよう Coffee Break1 パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C 舁き縄 A 父のひと言 C 無限の道 3 修学旅行ガイダンス 1 京都に関する調べ学習 3 朝読書 6 運動会を振り返って 第1回定期考査に向けて ◆★修学旅行に向けて 3	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Net Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙 3 0 朝読書・ブックトーク 2 2/5 ◆★修学旅行に向けて 1学期振り返り 異体みに向けて(しおり読み合わせ・記入) 4
1015 83 2/5 95 2/10 118 71 0/10	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事	140 35 35 14 21	背筋	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 8 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? *********** *******	シャト/ スピー 全身持 1.5 1 0.5 9 2 1 1 1 1 1 2 2 2	レラン スカ ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達 か児の体の発達 1.5 P2 Good Night. Sleep Tight. step1 関き上手になろう 11 D いのちの花プロジェクト C 卒業文集最後の二行 B あばたは頻で差別しますか 本 進路学習 運動会エンカウンター ★ 進路説明会 6 の 朝読書 2 4/5 運動会に向けて	万級性 2 2 9 9 2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り娘え案内をしよう Coffee Breaki パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C 舁き縄 A 父のひと言 C 無限の道 3 修学旅行ガイダンス 1 京都に関する調べ学習 3 朝読書 6 運動会を振り返って 第1回定期考査に向けて ◆★修学旅行に向けて 3 0	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙 3 0 朝読書・ブックトーク 2 2/5 ◆★修学旅行に向けて 1学期振り返り 夏休みに向けて(しおり読み合わせ・記入) 4
1010 00 2/0 00 3/10 110 /1 9/10	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事	140 35 35 14 21	背筋	1 地域と社会 幼いころを振り返ろう 1 p1 Japanese Bentos Are Interesting 8 B 自分の思い・相手の思い A 藤井聡太の学び方 B 僕は友達を裏切ったのか? *********** *******	シャト/ スピー 全身持 1.5 1 0.5 9 2 1 1 1 1 1 2 2 2	レラン スカ ◆情報の技術 1.5 幼児の体の発達 か児の体の発達 1.5 P2 Good Night. Sleep Tight. step1 関き上手になろう 11 D いのちの花プロジェクト C 卒業文集最後の二行 B あばたは頻で差別しますか 本 進路学習 運動会エンカウンター ★ 進路説明会 6 の 朝読書 2 4/5 運動会に向けて	万級性 2 2 9 9 2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2 幼児のことばの発達 2 P3 Hot Sport Today Power up1 電車の乗り娘え案内をしよう Coffee Breaki パラリンピック Step2 ポスターセッション 16 C 舁き縄 A 父のひと言 C 無限の道 3 修学旅行ガイダンス 1 京都に関する調べ学習 3 朝読書 6 運動会を振り返って 第1回定期考査に向けて ◆★修学旅行に向けて 3 0	全身持 1.5 1 0.5 4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1	◆計測・制御システムとプログラミング 1.5 基本的生活習慣の獲得 社会的生活習慣の獲得 1.5 ◆Our project7 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! Reading1 The Meaning of Life 10 C テーブルの卵焼き A 歩きスマホをどうするか◆ C 二通の手紙 3 0 朝読書・ブックトーク 2 2/5 ◆★修学旅行に向けて 1学期振り返り 夏休みに向けて(しおり読み合わせ・記入) 4

【指導の重点】 キャリア教育

時数			0 0		100	1	110		100
吋奴	8月	時数	9月	0土米4	10月	時数	11月	時数	12月 単元名
	単元名		単元名	時数	単元名		単元名		
			俳句の創作教室	6	高瀬舟		200字作文を書こう		古文・漢文の復習
		2	★実用的な文章を読もう	3	初恋		★複数の意見を読んで考えよう		カラフル
			文法への扉1,2	- 1	和語・漢語・外来語		それでも、言葉を	1	語彙を豊かに
		5	論理の展開を意識して書こう	1	情報の信ぴょう性	2	漢詩		
	0		10		11		11		8
								3	書初め
	0		0		0		0		3
		9	現代の日本と世界	5	現代の日本と世界	13	★現代民主政治と社会	7	★現代民主政治と社会
		9	個人の尊重と日本国憲法	10	個人の尊重と日本国憲法			8	私たちの暮らしと経済
									Internal Decition
	0		18		15		13		15
	•	-		0	問題演習	5	関数y=ax^2の性質と調べ方	-	いろいろな関数の利用
			2次方程式とその解き方						
			2次方程式の利用	3	★関数y=ax^2	3	問題演習		問題演習
		6	平行線と比	3	関数y=ax^2の性質と調べ方	4	円周角の定理		円周角の定理
				2	平行線と比				円周角の定理の利用
				6	相似な図形の面積と体積			3	問題演習
	0		14		16		12		15
		3	化学変化と電池	4	物体の運動	4	力のはたらき方	7	エネルギーと仕事
		4	物体の運動	4	力のはたらき方	4	エネルギーと仕事	4	宇宙の広がり
			★生物の多様性と進化		地球の運動と天体の動き		月と金星の見え方		★自然の中の生物
			地球の運動と天体の動き	4	月と金星の見え方		宇宙の広がり		
	0		13	<u> </u>	16		16		15
		1	文楽「義経千本桜」	4	合唱コンクール	3	アルトリコーダー練習	2	アルトリコーダー練習・テスト
				_				3	/ /レバリューツー探音・ナ人ト
		2	合唱コンクール練習	1	合唱コンクール振り返り	1	定期考査		
				3	合唱コンクール鑑賞				
	0		3		8		4		3
			◆★鑑賞(印象派の絵画)	4	名画の模写		名画の模写	4	スクラッチアートの制作
		1	名画の模写			2	スクラッチアートの制作		
	0		3		4		4		4
				1	保健・医療機関の利用	1	環境への適応能力	- 1	熱中症の予防と手当
				1	健康を守る社会の取り組み		活動に適する環境	1	飲料水の衛生的管理
	0		0	 '	2	<u> </u>	2		2
	0				2	-			
			水泳	6	バスケットボール	7	走り高跳び		長距離走
		4	バスケットボール	3	走り高跳び			3	体育理論
	0		8		9		7		8
		バタ足		12 11	4D. (1)	T\$ 11 .		_ ` _ `	
		, . , AL		ボール	投げ	ボール	投げ	ランニン	<i>77</i>
		スクワッ	ν ト	スクワ		ホール: 腕立て		ストレッ	
			/						
				スクワ		腕立て	伏せ		<i>ب</i>
		スクワッ		スクワン	ット	腕立て	伏せ	ストレッ	グ チ ・久力
		スクワッ 全身持筋力・筋	久力 5持久力	スクワン	ット ・筋パワー 5 持久力	腕立て 巧緻性 筋力	・筋パワー	ストレッ 全身持 柔軟性	/ 5 久力
		スクワッ 全身持筋力・筋	久力	スクワン	・筋パワー	腕立て 巧緻性 筋力	伏せ	ストレッ 全身持 柔軟性	グ チ ・久力
	0	スクワッ 全身持筋力・筋	久力 5持久力	スクワン	ット ・筋パワー	腕立て 巧緻性 筋力	伏せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 	ストレッ 全身持 柔軟性	/子 久力 (本計測・制御システムとプログラミング
	0	スクワッ 全身持 筋力・筋	久力	スクワ: 巧緻性 筋力・角 2.5	ット ・筋パワー	腕立て 巧緻性 筋力 2.5	伏せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5	ストレッ 全身持 柔軟性 1.5	グカ 本計測・制御システムとプログラミング
	0	スクワッ 全身持 筋力・能 1 0.5	久力 添持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆	スクワ: 巧緻性 筋力・角 2.5	ット ・筋パワー	腕立て 巧緻性 筋力 2.5	伏せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 	ストレッ 全身持 柔軟性 1.5	/子 久力 (本計測・制御システムとプログラミング
		スクワッ 全身持 筋力・能 1 0.5	久力	スクワ: 巧緻性 筋力・角 2.5	ット ・筋パワー 5持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」	腕立て 巧緻性 筋力 2.5	伏せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調ベ学習「世界の子どもたち」	ストレッ 全身持 柔軟性 1.5	グカ (人力 (本計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会
	0	全身持 筋力·能 1 0.5 0.5	久力	スクワン 巧緻性 筋力・指 2.5	ット ・筋パワー ・筋パワー ・筋パワー ・筋がり ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5	腕立で 巧緻性 筋力 2.5 2.5	伏せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5	ストレッ 全身持 柔軟性 1.5	グカ ★計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5
		全身持 筋力·能 1 0.5 0.5	久力 あ持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆ SDGsとの関わり 1 P4 Sign Languages, Not Just Gestures!	スクワ· 巧緻性 筋力・射 2.5 2.5	ット -・筋パワー -	院立て - - - - - - - - - -	伏せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projects レストランにSOGsの取り組みを提案ルよう	ストレッ 全身持 柔軟性 1.5	グカ ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 ★P7 Robots Can Improve Quality of Life
		全身持 筋力·能 1 0.5 0.5	久力	スクワ・ 巧緻性 筋力・角 2.5 2.5	・筋パワー	院立て - - - - - - - - - -	伏せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projects U.x1→7-1/ESOGoの取り組みを提案によう Power Up3 ラジオのCMを聞こう	全身持 柔軟性 1.5 1.5	グカ (入力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」 発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Life (Power Up4 ウェブサイトで学校を紹介しよう
		全身持 筋力·能 1 0.5 0.5	久力 あ持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆ SDGsとの関わり 1 P4 Sign Languages, Not Just Gestures!	スクワ· 巧緻性 筋力・射 2.5 2.5	ット -・筋パワー -	院立て - - - - - - - - - -	伏せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projects レストランにSOGsの取り組みを提案ルよう	全身持 柔軟性 1.5 1.5	グカ (入力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」 発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Life (Power Up4 ウェブサイトで学校を紹介しよう
		全身持 筋力·能 1 0.5 0.5	久力 あ持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆ SDGsとの関わり 1 P4 Sign Languages, Not Just Gestures!	スクワ・ 巧緻性 筋力・角 2.5 2.5	・筋パワー	院立て - - - - - - - - - -	伏せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projects U.x1→7-1/ESOGoの取り組みを提案によう Power Up3 ラジオのCMを聞こう	全身持 柔軟性 1.5 1.5	グカ (入力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」 発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Life (Power Up4 ウェブサイトで学校を紹介しよう
		全身持 筋力·能 1 0.5 0.5	久力 あ持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆ SDGsとの関わり 1 P4 Sign Languages, Not Just Gestures!	スクワッ 巧緻性 筋力・射 2.5 2.5	ット *筋パワー 新持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Up2 ポスターから情報を読み取ろう Coffee Break2 元気をくれるスヌービーの言葉	院立て - - - - - - - - - -	伏せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projects U.x1→7-1/ESOGoの取り組みを提案によう Power Up3 ラジオのCMを聞こう	全身持 柔軟性 1.5 1.5	グカ (入力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」 発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Life (Power Up4 ウェブサイトで学校を紹介しよう
		全身持 筋力·能 1 0.5 0.5	久力 あ持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆ SDGsとの関わり 1 P4 Sign Languages, Not Just Gestures!	スクワッ 巧緻性 筋力・射 2.5 2.5	ット ・筋パワー ・筋パワー ・筋パワー ・筋パワー ・筋パワー ・筋パワー ・筋パワー ・筋パワー ・カー ・カー ・カー ・カー ・カー ・カー ・カー ・	院立て - - - - - - - - - -	伏せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projects U.x1→7-1/ESOGoの取り組みを提案によう Power Up3 ラジオのCMを聞こう	全身持 柔軟性 1.5 1.5	グカ (入力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」 発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Life (Power Up4 ウェブサイトで学校を紹介しよう
	0	スクワッ 全身持 筋力・船 1 0.5 0.5 6 7	久力 あ持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆ SDGsとの関わり 1 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! P5 The Story of Chocolate	スクワッ 巧緻性 筋力・射 2.5 2.5 1 1 1	ット ・筋パワー 新持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Up2 ポスターから情報を読み取らう Coffee Break2 元気を入れるスエービーの言葉 Step4 ディスカッションで使う表現をおさえよう P6 The Great Pacific Garbage Patch 17	院立て 巧緻性 筋力 2.5 2.5 2.5	伏せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projectal レストランに50Goの取り組みを提取上う Power Up3 ラジオのCMを聞こう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15	全身持 柔軟性 1.5 1.5 7 2 6	グカ ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 ★P7 Robots Can Improve Quality of Life ◆Power Up4 ウェブサイトで学校を紹介よう Reading2 Malala's Voice for the Future
	0	スクワッ 全身持 筋力・能 1 0.5 0.5 6 7	久力	スクワッ 巧緻性 筋力・射 2.5 2.5 3 1 1 11	ット ・筋パワー あ持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Up2 ポスターから情報を読み取ろう Coffee Break2 元気をくれるスヌービーの言葉 Skep4 ディスカッションで使う表現をおさえよう P6 The Great Pacific Garbage Patch 17 D 変わりゆく地球	腕立て 巧緻性 筋力 2.5 2.5 8 1 6	伏せ ◆筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projects レストランとGosの取り組みを提案しよう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若名会議	ストレッ 全身持 柔軟性 1.5 7 2 6	グカ ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 ★P7 Robots Can Improve Quality of Life ◆Power Upd ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malala's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち
	0	スクワッ 全身持筋力・能力・能力・の 1 0.5 0.5 7 1 1 1 1 1 1 1	久力	スクワッ 巧緻性 筋力・射 2.5 2.5 3 1 1 1 1 1	ット ・筋パワー	腕立て 巧緻性 筋力 2.5 2.5 8 1 6	伏せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projectal レストライニSDGの助り組みを提出しよう POwer Up3 ラジオのCMを聞こう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若名会議 A ひび割れ壺	全身持 柔軟性 1.5 1.5 2 6	グカ ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 ★P7 Robots Can Improve Quality of Life Power Up4 ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malala's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち D サルも人も愛した写真家
	0	スクワッ 全身持筋力・能力・能力・の 1 0.5 0.5 7 1 1 1 1 1 1 1	久力	スクワッ 巧緻性 筋力・値 2.5 2.5 3 1 1 1 1 1	ット ・筋パワー ・筋パワー ・筋パワー ・精神・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Up2 ボスターから情報を読み取らう Coffee Benals 大事をくれるスェービーの意業 Step4 ディスカッションで使う表現をおさえよう P6 The Great Pacific Garbage Patch 17 D 変わりゆく地球 B 校長先生の模擬面接 D カーテンの向こう	腕立て 巧緻性 筋力 2.5 2.5 8 1 6	伏せ ◆筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projects レストランとGosの取り組みを提案しよう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若名会議	ストレッ 全身持 柔軟性 1.5 7 2 6	グカ ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5
	0	スクワッ 全身持筋力・能力・能力・の 1 0.5 0.5 7 1 1 1 1 1 1 1	久力 が持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆ SDGsとの関わり 1 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! P5 The Story of Chocolate 13 D 償い B 美佐の進路 C 平和をつなぐ	スクワッ 巧緻性 筋力・射 2.5 2.5 3 1 1 1 1 1	ット ・筋パワー	腕立て 巧緻性 筋力 2.5 2.5 8 1 6	伏せ ◆筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projectal DATA-DULISOGOの前り組みを提工しよう Power Up3 ラジオのCMを聞こう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若者会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛	ストレッ 全身持 柔軟性 1.5 7 2 6	グカ ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Life Power Upd ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malaia's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち D サルも愛した写真家 D 家族の思しと意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤ・ニ澤格
	0	2.クワッ 全身持筋力・能 1 0.5 0.5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 1 </td <td>久力 が持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆ SDGsとの関わり 1 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! P5 The Story of Chocolate 13 D 償い B 美佐の進路 C 平和をつなぐ</td> <td>スクワッ 万緻性 筋力・射 2.5 2.5 3 1 1 1 1 1 1</td> <td>ット ・筋パワー あ持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Us2 ボスターから情報を終み取るう Coffee Break2 元気をくれるスヌービーの言葉 Step4 ディスカッションで使う表現をおさえよう P6 The Great Pacific Garbage Patch 17 D 変わりゆく地球 B 校長先生の模擬面接 D カーテンの向こう C 専門家であること★ 4</td> <td>腕立て - - - - - - - - - -</td> <td>伏せ ◆筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our pregents レストランとOGaの取り組みを提案しよう →P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若者会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 3</td> <td>ストレッ 全身持 柔軟性 1.5 7 2 6</td> <td>グカ ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5</td>	久力 が持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆ SDGsとの関わり 1 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! P5 The Story of Chocolate 13 D 償い B 美佐の進路 C 平和をつなぐ	スクワッ 万緻性 筋力・射 2.5 2.5 3 1 1 1 1 1 1	ット ・筋パワー あ持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Us2 ボスターから情報を終み取るう Coffee Break2 元気をくれるスヌービーの言葉 Step4 ディスカッションで使う表現をおさえよう P6 The Great Pacific Garbage Patch 17 D 変わりゆく地球 B 校長先生の模擬面接 D カーテンの向こう C 専門家であること★ 4	腕立て - - - - - - - - - -	伏せ ◆筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our pregents レストランとOGaの取り組みを提案しよう →P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若者会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 3	ストレッ 全身持 柔軟性 1.5 7 2 6	グカ ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5
	0	全身持・部 筋力・部 0.5 0.5 6 7	久力	スクワッ 巧緻性 筋力・値 2.5 2.5 3 1 1 1 1 1	ット ・筋パワー	院立で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	伏せ ◆筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projects Lストランド300の取り組みを提案によう Power Up.3 ラジオのCMを聞こう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若名会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 ★面接講座	ストレッ 全身持 柔軟性 1.5 7 2 6	グカ ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Life Power Upd ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malaia's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち D サルも愛した写真家 D 家族の思しと意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤ・ニ澤格
	0	スクワッ 全身持筋力・筋カ・筋 1 0.5 0.5 6 7	久力 が持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆ SDGsとの関わり 1 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! P5 The Story of Chocolate 13 D 償い B 美佐の進路 C 平和をつなぐ 3 キャリアバスポート 修学旅行	スクワッ 万緻性 筋力・射 2.5 2.5 3 1 1 1 1 1 1	ット ・筋パワー あ持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Us2 ボスターから情報を終み取るう Coffee Break2 元気をくれるスヌービーの言葉 Step4 ディスカッションで使う表現をおさえよう P6 The Great Pacific Garbage Patch 17 D 変わりゆく地球 B 校長先生の模擬面接 D カーテンの向こう C 専門家であること★ 4	院立で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	伏せ ◆筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our pregents レストランとOGaの取り組みを提案しよう →P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若者会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 3	ストレッ 全身持 柔軟性 1.5 7 2 6	グカ ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Life Power Upd ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malaia's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち D サルも愛した写真家 D 家族の思しと意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤ・ニ澤格
	0	スクワッ 全身持筋力・筋カ・筋 1 0.5 0.5 6 7	久力 が持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆ SDGsとの関わり 1 P4 Sign Languages. Not Just Gestures! P5 The Story of Chocolate 13 D 償い B 美佐の進路 C 平和をつなぐ 3 キャリアバスポート 修学旅行 修学旅行	スクワッ 万緻性 筋力・射 2.5 2.5 3 1 1 1 1 1 1	・筋パワー	院立で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	伏せ ◆筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projectal DJAトラレビSOGOの取り組みを提工しよう Power Up3 ラジオのCMを聞こう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若者会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 ★面接講座 ★進路指導	ストレッ 全身持 柔軟性 1.5 7 2 6	グカ 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 *********************************
	0	スクワッ 全身持筋力・筋カ・筋 1 0.5 0.5 6 7	久力 が持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆ SDGsとの関わり 1 P4 Sign Languages, Not Just Gestures! P5 The Story of Chocolate 13 D 償い B 美佐の進路 C 平和をつなぐ 3 キャリアバスポート 修学旅行	スクワン - 万級性 筋力・射 - 2.5 - 2.5 - 3 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	ット ・筋パワー あ持久力 ② 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Up2 ポスターから情報を終み取ろう Coffee Break2 元気を(れるスヌービーの言葉 Step4 ディスカッションで使う表現をおきえよう P6 The Great Pacific Garbage Patch 17 D 変わりゆく地球 B 校長先生の模擬面接 D カーテンの向こう C 専門家であること★ 4 修学旅行事後学習	院立で 方級性 2.5 2.5 1 1 1 1 1 2	伏せ ◆筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our progents レストランとOGaの取り組みを提案によう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若者会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 * 面接講座 ★進路指導	全身特性 1.5 1.5 7 2 6	グカ ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Life *Power Upd ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malala's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち D サルも人も愛した写真家 D 家族の思いと意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 4
	0	スクワッ 全身持筋力・筋カ・筋 1 0.5 0.5 6 7	久力 が持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆ SDGsとの関わり 1 P4 Sign Languages. Not Just Gestures! P5 The Story of Chocolate 13 D 償い B 美佐の進路 C 平和をつなぐ 3 キャリアバスポート 修学旅行 修学旅行	スクワン - 万級性 筋力・射 - 2.5 - 2.5 - 3 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	・筋パワー	院立で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	伏せ ◆筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projectal DJAトラレビSOGOの取り組みを提工しよう Power Up3 ラジオのCMを聞こう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若者会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 ★面接講座 ★進路指導	全身特性 1.5 1.5 7 2 6	グカ 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 第ペ学習「世界の子どもたち」発表会 ★P7 Robots Can Improve Quality of Life ◆Power Upd ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malala's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち D サルも人も愛した写真家 D 家族の思した意思表示カード A 片足のアルペンスキーヤー・三澤拓
	0	スクワッ 全身持筋力・筋カ・筋 1 0.5 0.5 6 7	久力 が持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆ SDGsとの関わり 1 P4 Sign Languages. Not Just Gestures! P5 The Story of Chocolate 13 D 償い B 美佐の進路 C 平和をつなぐ 3 キャリアバスポート 修学旅行 修学旅行	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ット ・筋パワー あ持久力 ② 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Up2 ポスターから情報を終み取ろう Coffee Break2 元気を(れるスヌービーの言葉 Step4 ディスカッションで使う表現をおきえよう P6 The Great Pacific Garbage Patch 17 D 変わりゆく地球 B 校長先生の模擬面接 D カーテンの向こう C 専門家であること★ 4 修学旅行事後学習	院立で 方級性 2.5 2.5 1 1 1 1 1 2	伏せ ◆筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our progents レストランとOGaの取り組みを提案によう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若者会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 * 面接講座 ★進路指導	全身特性 1.5 1.5 7 2 6	グカ 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 **P7 Robots Can Improve Quality of Life *Power Upd ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malala's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち D サルも人も愛した写真家 D 家族の思いと意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 4
	0	スクワッ 全身持筋力・筋カ・筋 1 0.5 0.5 6 7	久力 が持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆ SDGsとの関わり 1 P4 Sign Languages. Not Just Gestures! P5 The Story of Chocolate 13 D 償い B 美佐の進路 C 平和をつなぐ 3 キャリアバスポート 修学旅行 修学旅行	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ット ・筋パワー 5持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Up2 ボスターから情報を読み取るう Coffee Break2 元気を(れるスヌービーの言葉 Stap4 ディスカッションで使う表現をおさえよう P6 The Great Pacific Garbage Patch 17 D 変わりゆく地球 B 校長先生の模擬面接 D カーテンの向こう C 専門家であること★ 4 修学旅行事後学習	院立で 方級性 2.5 2.5 1 1 1 1 1 2	伏せ ◆筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our progents レストランとOGaの取り組みを提案によう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若者会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 * 面接講座 ★進路指導	全身特性 1.5 1.5 7 2 6	グカ 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 **P7 Robots Can Improve Quality of Life *Power Upd ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malala's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち D サルも人も愛した写真家 D 家族の思いと意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 4
	0	スクワッ 全身持筋力・筋カ・筋 1 0.5 0.5 6 7	久力 が持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 1 世界の子どもと児童憲章★◆ SDGsとの関わり 1 P4 Sign Languages. Not Just Gestures! P5 The Story of Chocolate 13 D 償い B 美佐の進路 C 平和をつなぐ 3 キャリアバスポート 修学旅行 修学旅行	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ット ・筋パワー 5持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Up2 ボスターから情報を読み取るう Coffee Break2 元気を(れるスヌービーの言葉 Stap4 ディスカッションで使う表現をおさえよう P6 The Great Pacific Garbage Patch 17 D 変わりゆく地球 B 校長先生の模擬面接 D カーテンの向こう C 専門家であること★ 4 修学旅行事後学習	院立で 方級性 2.5 2.5 1 1 1 1 1 2	伏せ ◆筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our progents レストランとOGaの取り組みを提案によう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若者会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 * 面接講座 ★進路指導	全身特性 1.5 1.5 7 2 6	グカ 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 **P7 Robots Can Improve Quality of Life *Power Upd ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malala's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち D サルも人も愛した写真家 D 家族の思いと意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 4
	0 0	スクワン 全身特別 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 1 8 2	久力	スクワ、 下級性 2.5 2.5 2.5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ット ・筋パワー の持久力 ② 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Up2 ポスターから情報を終み取ろう Coffee Break2 元気を(れるスヌービーの言葉 Step4 ディスカッションで使う表現をおきえよう P6 The Great Pacific Garbage Patch 17 D 変わりゆく地球 B 校長先生の模擬面接 D カーテンの向こう C 専門家であること★ 4 修学旅行事後学習 2 校内弁論大会 弁論 3	腕立で 方额性 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 1	(大せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our progental レストランとOGoの取り組みを提案によう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若者会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 * 面接講座 * 進路指導 図書館を使った調べ学習	ストレッ 全事特性 1.5 1.5 7 2 6	グカ ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 ★P7 Robots Can Improve Quality of Life ◆Power Upd ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malala's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち D サルも人も愛した写真家 D 家族の思いと意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 4
	0 0 0	スクワン 全身特別 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 1 8 2	久力	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ット ・筋パワー 5持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Up2 ボスターから情報を読み取ろう Coffee Brusは 元気を(れるスヌービーの言葉 Stap4 ディスカッションで使う表現をおさえよう P6 The Great Pacific Garbage Patch 17 D 変わりゆく地球 B 校長先生の模擬面接 D カーテンの向こう C 専門家であること★ 4 修学旅行事後学習 校内弁論大会 弁論 引 朝読書	腕立で 方额性 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 1	(大せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projected レストランに5005の取り組みを提案によう トPT Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若名会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 3 ★面接講座 ★進路指導 3 図書館を使った調べ学習	ストレッ 全事特性 1.5 1.5 7 2 6	グカ ◆計測・制御システムとブログラミング
	0 0	スクワン 全身特力: 1 0.5 0.5 6 7 1 1 1 1 8 2	久力	スクワ、 万線性 筋力・ 2.5 2.5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー	腕立で 所数力 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 2	伏せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projectal レエトランボ500±の取り組みを提案ルよう Power Up3 ラジオのCMを聞こう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若名会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 ★面接講座 ★進路指導 3 図書館を使った調べ学習 朝読書 1 3/5	ストレッ 全身持 素軟性 1.5 7 2 6 1 1 1 1 1 1 2	グカ 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Life *Power Up4 ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malaia's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち D 対ルも人も愛した写真家 D 家族の思いを意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 4 0 図書館を使った調べ学習 朝読書・ブックトーク 3 3/5
	0 0 0	スクワン 全身持力。 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 8 2	久力	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 2.5 2.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー	腕立で 方骸力 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 1 2 8 1	(大せ ・筋パワー ② 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ② 2.5 ③ 2.5 ※ POWER Up3 ラジオのCMを聞こう ※ PP Robots Can Improve Quality of Life 15 □ 2.5 □ 2.5 □ 2.5 ※ 15 □ 3.7 □ 3.	ストレッ 全身持性 1.5 1.5 7 2 6	グカ ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 またり かまり ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malala's Voice for the Future 15
	0 0 0	スクワン 全身特力 ® 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 8 2	久力	スクワ、 万線性 筋力・ 2.5 2.5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー	腕立で 方骸力 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 1 2 8 1	伏せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projectal レエトランボ500±の取り組みを提案ルよう Power Up3 ラジオのCMを聞こう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若名会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 ★面接講座 ★進路指導 3 図書館を使った調べ学習 朝読書 1 3/5	ストレッ 全事特性 1.5 1.5 7 2 6 1 1 1 1 1 2 2	グカ ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5
	0 0 0	スクワン 全身特力 ® 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 8 2	久力	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 2.5 2.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー	腕立で 方骸力 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 1 2 8 1	(大せ ・筋パワー ② 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ② 2.5 ③ 2.5 ※ POWER Up3 ラジオのCMを聞こう ※ PP Robots Can Improve Quality of Life 15 □ 2.5 □ 2.5 □ 2.5 ※ 15 □ 3.7 □ 3.	ストレッ 全柔軟性 1.5 1.5 7 2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5
	0 0 0	スクワン 全身特力 ® 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 8 2	久力	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 2.5 2.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー	腕立で 方骸力 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 1 2 8 1	伏せ ・筋パワー ② 15 調べ学習「世界の子どもたち」 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ※PP Robots Can Improve Quality of Life 15 【 2 若会議 A ひび割れ壺 【 2 あふれる愛 【 3 3 【 本進路指導 ③ 3 ② 書館を使った調べ学習 1 朝読書 1 3/5 第3回定期考査に向けて 面接練習に向けて 面接練習に向けて	ストレッ 全事特性 1.5 1.5 7 2 6 1 1 1 1 1 2 2	グカ 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Life *Prower Up4 ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malais's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち D サルも人も愛した写真家 D 家族の思いと意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 4 0 図書館を使った調べ学習 ** ** ② ** ** ② ** ② ** ② ** ※ ** **
	0 0 0	スクワン 全身特力 ® 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 8 2	久力	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 2.5 2.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー	腕立で 方骸力 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 1 2 8 1	(大せ ・筋パワー ② 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ② 2.5 ③ 2.5 ※ POWER Up3 ラジオのCMを聞こう ※ PP Robots Can Improve Quality of Life 15 □ 2.5 □ 2.5 □ 2.5 ※ 15 □ 3.7 □ 3.	ストレッ 全柔軟性 1.5 1.5 7 2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ ◆計測・制御システムとブログラミング 1.5
	0 0 0	スクワン 全身特力 ® 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 8 2	久力	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 2.5 2.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー	腕立で 方骸力 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 1 2 8 1	伏せ ・筋パワー ② 15 調べ学習「世界の子どもたち」 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ※PP Robots Can Improve Quality of Life 15 【 2 若会議 A ひび割れ壺 【 2 あふれる愛 【 3 3 【 本進路指導 ③ 3 ② 書館を使った調べ学習 1 朝読書 1 3/5 第3回定期考査に向けて 面接練習に向けて 面接練習に向けて	ストレッ 全柔軟性 1.5 1.5 7 2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 1.5 調べ学習「世界の子さもたち」発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Lift *Prower Up4 ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malala's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち D 家族の思いと意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 4 図書館を使った調べ学習 ** ** ②
	0	スクワン 全身特力 ® 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 8 2	久力	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 2.5 2.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー	腕立で 方骸力 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 1 2 8 1	伏せ ・筋パワー ② 15 調べ学習「世界の子どもたち」 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ※PP Robots Can Improve Quality of Life 15 【 2 若会議 A ひび割れ壺 【 2 あふれる愛 【 3 3 【 本進路指導 ③ 3 ② 書館を使った調べ学習 1 朝読書 1 3/5 第3回定期考査に向けて 面接練習に向けて 面接練習に向けて	ストレッ 全柔軟性 1.5 1.5 7 2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 1.5 調べ学習「世界の子さもたち」発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Lift *Prower Up4 ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malala's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち D 家族の思いと意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 4 図書館を使った調べ学習 ** ** ②
	0	スクワン 全身特力 ® 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 8 2	久力	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 2.5 2.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー	腕立で 方骸力 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 1 2 8 1	伏せ ・筋パワー ② 15 調べ学習「世界の子どもたち」 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ② 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ③ 2.5 ※PP Robots Can Improve Quality of Life 15 【 2 若会議 A ひび割れ壺 【 2 あふれる愛 【 3 3 【 本進路指導 ③ 3 ② 書館を使った調べ学習 1 朝読書 1 3/5 第3回定期考査に向けて 面接練習に向けて 面接練習に向けて	ストレッ 全柔軟性 1.5 1.5 7 2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 1.5 調べ学習「世界の子さもたち」発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Lift *Prower Up4 ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malala's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち D 家族の思いと意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 4 図書館を使った調べ学習 ** ** ②
	0	スクワン 全身特別 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 8 2	久力	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 2.5 2.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー 清持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Up2 ボスターから情報を誘か取ろう Coffee Break2 元気を代わるスネービーの言葉 Stap4 ディスカッションで使う表現をおさえよう T7 D 変わりゆく地球	腕立で 方骸力 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 1 2 8 1	(大せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projected レストランに500sの取り組みを提案ルよう Power Up3 ラジオのCMを聞こう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若名会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 ★直接講座 ★進路指導 3 図書館を使った調べ学習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ストレッ 全柔軟性 1.5 1.5 7 2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Life *Power Up4 ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malaia's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち サルも人も愛した写真家 D 家族の思いと意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 4 0 図書館を使った調べ学習 2 朝読書・ブックトーク 3 3/5 冬休みのより(しおり読み合わせ・記入) 学年集会 卒業文集について(個人ページ) 受験期の過ごし方 5
	0	スクワン 全身特別 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 8 2	久力	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 2.5 2.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー 清持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Up2 ボスターから情報を誘か取ろう Coffee Break2 元気を代わるスネービーの言葉 Stap4 ディスカッションで使う表現をおさえよう T7 D 変わりゆく地球	腕立で 方骸力 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 1 2 8 1	(大せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projected レストランに500sの取り組みを提案ルよう Power Up3 ラジオのCMを聞こう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若名会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 ★直接講座 ★進路指導 3 図書館を使った調べ学習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ストレッ 全柔軟性 1.5 1.5 7 2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Life *Power Up4 ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malaia's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち サルも人も愛した写真家 D 家族の思いと意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 4 0 図書館を使った調べ学習 2 朝読書・ブックトーク 3 3/5 冬休みのより(しおり読み合わせ・記入) 学年集会 卒業文集について(個人ページ) 受験期の過ごし方 5
	0	スクワン 全身特別 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 8 2	久力	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 2.5 2.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー 清持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Up2 ボスターから情報を誘か取ろう Coffee Break2 元気を代わるスネービーの言葉 Stap4 ディスカッションで使う表現をおさえよう T7 D 変わりゆく地球	腕立で 方骸力 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 1 2 8 1	(大せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projected レストランに500sの取り組みを提案ルよう Power Up3 ラジオのCMを聞こう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若名会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 ★直接講座 ★進路指導 3 図書館を使った調べ学習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ストレッ 全柔軟性 1.5 1.5 7 2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Life *Power Up4 ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malaia's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち サルも人も愛した写真家 D 家族の思いと意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 4 0 図書館を使った調べ学習 2 朝読書・ブックトーク 3 3/5 冬休みのより(しおり読み合わせ・記入) 学年集会 卒業文集について(個人ページ) 受験期の過ごし方 5
	0	スクワン 全身特別 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 8 2	久力	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 2.5 2.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー 清持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Up2 ボスターから情報を誘か取ろう Coffee Break2 元気を代わるスネービーの言葉 Stap4 ディスカッションで使う表現をおさえよう T7 D 変わりゆく地球	腕立で 方骸力 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 1 2 8 1	(大せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projected レストランに500sの取り組みを提案ルよう Power Up3 ラジオのCMを聞こう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若名会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 ★直接講座 ★進路指導 3 図書館を使った調べ学習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ストレッ 全柔軟性 1.5 1.5 7 2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 1.5 調べ学習「世界の子どもたち」発表会 1.5 *P7 Robots Can Improve Quality of Life *Power Up4 ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading2 Malaia's Voice for the Future 15 C 抗議する選手たち サルも人も愛した写真家 D 家族の思いと意思表示カード A 片足のアルベンスキーヤー・三澤拓 4 0 図書館を使った調べ学習 2 朝読書・ブックトーク 3 3/5 冬休みのより(しおり読み合わせ・記入) 学年集会 卒業文集について(個人ページ) 受験期の過ごし方 5
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	スクワン 全身特別 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 8 2	久力	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 2.5 2.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー	腕立で 方骸力 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 1 2 8 1	(大せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Cur projectal レストランに500-cの取り組みを提工しよう Power Up3 ラジオのCMを聞こう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若者会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 ★ 進路指導 3 図書館を使った調べ学習 ・ 1 3/5 第3回定期考査に向けて 面接練習に向けて 0	ストレッ 全柔軟性 1.5 1.5 7 2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	###
	0	スクワン 全身特別 1 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 8 2	久力	スクワン 下級性 筋力・第 2.5 2.5 2.5 2.5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー 清持久力 ◆計測・制御システムとブログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 P5 The Story of Chocolate Power Up2 ボスターから情報を誘か取ろう Coffee Break2 元気を代わるスネービーの言葉 Stap4 ディスカッションで使う表現をおさえよう T7 D 変わりゆく地球	腕立で 方骸力 2.5 2.5 8 1 6 1 1 1 1 2 8 1	(大せ ・筋パワー ◆計測・制御システムとプログラミング 2.5 調べ学習「世界の子どもたち」 2.5 Our projected レストランに500sの取り組みを提案ルよう Power Up3 ラジオのCMを聞こう ★P7 Robots Can Improve Quality of Life 15 C 若名会議 A ひび割れ壺 C あふれる愛 ★直接講座 ★進路指導 3 図書館を使った調べ学習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ストレッ 全柔軟性 1.5 1.5 7 2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ ◆計測・制御システムとプログラミング

【指導の重点】 キャリア教育

	1月		2月	1	3月	左門	描油	
	単元名	時数	単元名	時数	単元名	年間 総時数	標準 時数	
6	★合意形成に向けて話し合おう	1	国語の力試し	3	三年間のまとめ			
3	国語の力試し	4	故郷	1	★ほめほめスピーチをしよう			
		1	漢字の復習			94		国語
	9	1	本の世界を広げよう		4	ł	105	
		4	冊子にまとめよう	2	冊子にまとめよう			
						13		書写
	0		4		2			
12	私たちの暮らしと経済	13	地球社会と私たち	6	より良い社会を目指して			
						141	140	社会
						1 111	140	IIA
	12		13		6			
5	★◆標本調査	7	円周角の定理の利用	7	3年間のまとめ			
2	問題演習	2	問題演習 入試演習					
1	★三平方の定理 円周角の定理の利用	4	人試演首			141	140	数学
	「加力の定型の利用							<i>~.</i>
						1		
	12		13		7			
4	エネルギーと仕事		科学技術と人間	4	★持続可能な社会をつくるために 0.年間のました。			
5 2	◆科学技術と人間 自然の中の生物	3 6	自然災害と地域のかかわりを学ぶ 3年間のまとめ	3	3年間のまとめ	141	140	理科
5	自然環境の調査と保全	0	3年間のよどの			1 1 1	140	AZ 117
	16		11		7	1		
3	バレエ「白鳥の湖」	3	◆式歌	2	式歌(国歌)			
		1	定期考査			38	35	音楽
	3		4		2	ł		
3	スクラッチアートの制作	4	彫金アクセサリーの制作	2	彫金アクセサリーの制作			
_	NO DODO TO TO THE TENT		MJ並 / フ こ /)		MJ 並 / ノ こ ノ / OJ III-I IF		0.5	** 42-
						37	35	美術
	3		4		2			
1	室内の空気の衛生的管理	1	生活に伴う衛生的管理	1	保健の学習を振り返ろう	15		保健
	1	1	放射線と環境 2		1	13		体性
8	サッカー	8	バレー	4	ダンス			
						1	105	
						94		体育
					,			
垂直跳	8 7\$	ストレッ	8 - *		4			
				マトレル				
				ストレッサーキ		ł		
スクワッ	<i>/</i> -	馬跳び			ットトレーニング	0		補助運動
筋パワ		馬跳び 柔軟性		サーキ	ットトレーニング	0		補助運動
スクワッ 筋パワ 筋力・筋	ル <u>-</u> 5特久力	馬跳び 柔軟性 敏捷性		サーキ 柔軟性 全身持	ットトレーニング 久力	0		補助運動
スクワッ 筋パワ 筋力・筋		馬跳び 柔軟性 敏捷性		サーキ 柔軟性 全身持	ットトレーニング	0		
スクワッ 筋パワ 筋力・筋	ル <u>-</u> 5特久力	馬跳び 柔軟性 敏捷性		サーキ 柔軟性 全身持	ットトレーニング 久力		25	補助運動 技術
スクワッ 筋パワ 筋力・角 1.5	ト - - - - - - - - - - - - -	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任	サーキ 柔軟性 全身持	ットトレーニング 久力 ◆情報の技術の最適化	0 37	35	技術
スクワッ 筋パワ 筋力・角 1.5	ルト	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境	サーキ 柔軟性 全身持	ットトレーニング		35	
スクワッ 筋パワ 筋力・f 1.5	ルト 5	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5	◆双方向性のあるコンテンツによる同題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5	サーキ 柔軟性 全身持 1	スカ ◆情報の技術の最適化 1 3年間の振り返り		35	技術
ボックワック 筋パワ 筋力・角 1.5	ト - - - - - - - - - -	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize	サーキ 柔軟性 全身持	ットトレーニング		35	技術
スクワッ 筋パワ 筋力・f 1.5	ルト 5	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5	◆双方向性のあるコンテンツによる同題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5	サーキ 柔軟性 全身持 1	スカ ◆情報の技術の最適化 1 3年間の振り返り	37		技術家庭
ボックワック 筋パワ 筋力・角 1.5	ト - - - - - - - - - -	馬跳び柔軟性敏捷性2.51.51777	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu	サーキ 柔軟性 全身持 1	スカ ◆情報の技術の最適化 1 3年間の振り返り		35	技術
ボックワック 筋パワ 筋力・角 1.5	ト - - - - - - - - - -	馬跳び柔軟性敏捷性2.51.51777	◆双方向性のあるコンテンツによる同題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人	サーキ 柔軟性 全身持 1	スカ ◆情報の技術の最適化 1 3年間の振り返り 1 東京模擬トレ	37		技術家庭
スクワッ 筋パワ 筋力・乳 1.5	ル あ持久力 ◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 1.5 商品の選択と購入・契約 1.5 Special project 中学校の思い出を発そう Futher Reading1 A Birthday Present	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5 1.5 1 7 7	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 7	久力 ◆情報の技術の最適化 1 3年間の振り返り 1 東京模擬トレ 7	37		技術家庭
ボックワック 筋パワ 筋力・角 1.5	ル あ持久力 ◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 1.5 商品の選択と購入・契約 1.5 Special project 中学校の思い出を残そう Futher Reading1 A Birthday Present	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5 1.5 1 7 7 3	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として	サーキ 柔軟性 全身持 1	クカ	37		技術 家庭 外国語
スクワッ 筋パワ 筋力・背 1.5 1.5 8 4	ル あ持久力 ◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 1.5 商品の選択と購入・契約 1.5 Special project 中学校の思い出を発そう Futher Reading1 A Birthday Present	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5 1.5 1 7 7	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 7	久力 ◆情報の技術の最適化 1 3年間の振り返り 1 東京模擬トレ 7	37		技術 家庭 外国語 特別の教科
スクワッ 筋パワ 筋力・f 1.5 1.5 8 4	ル あ持久力 ◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 1.5 商品の選択と購入・契約 1.5 Special project 中学校の思い出を携そう Futher Reading1 A Birthday Present 12 B 足袋の季節 C 旅立ちの日に D もう一つの時間	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5 1.5 1 7 7 3	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 7	久力 ◆情報の技術の最適化 1 3年間の振り返り 東京模擬トレ 7 D 琵琶湖とともに D カムイモショとアイヌモショ	37 142	140	技術 家庭 外国語
スクワッ 筋パワ 筋力・乳 1.5	ルト 「 あ持久力 「 本 の 方持久力 「 大 の 方 の の で の の で の に の の で の に の の の の で の に の に	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5 1.5 1 7 7 3	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」	サーキ 柔軟性 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クカ	37 142	140	技術 家庭 外国語 特別の教科
スクワッ 筋パワ 筋力・ 1.5	が が持久力 ◆双方向性のあるコンテンツによる同題解決 1.5 商品の選択と購入・契約 1.5 Special project 中学校の思い出を残そう Futher Reading1 A Birthday Present 12 B 足袋の季節 C 旅立ちの日に D もう一つの時間 3 ★キャリアパスポート	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5 1.5 1 7 7 3	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 7 7 1 1 1 1 3 3	クカ	37 142	140	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳
スクワッ 筋パワ 筋力・乳 1.5	ルト 「 あ持久力 「 本 の 方持久力 「 大 の 方 の の で の の で の に の の で の に の の の の で の に の に	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5 1.5 1 7 7 3	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」	サーキ 柔軟性 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クカ	37 142	140	技術 家庭 外国語 特別の教科
スクワッ 筋パワ 筋力・ 1.5	が が持久力 ◆双方向性のあるコンテンツによる同題解決 1.5 商品の選択と購入・契約 1.5 Special project 中学校の思い出を残そう Futher Reading1 A Birthday Present 12 B 足袋の季節 C 旅立ちの日に D もう一つの時間 3 ★キャリアパスポート	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5 1.5 1 7 7 3	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 7 7 1 1 1 1 3 3	クカ	37 142 35	140	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な
スクワッ 筋パワ 筋力・ 1.5	ル あ持久力 ◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 1.5 商品の選択と購入・契約 1.5 Special project 中学校の思い出を残そう Futher Reading1 A Birthday Present 12 B 足袋の季節 C 旅立ちの日に D もう一つの時間 3 ★キャリアバスポート 入学試験前日指導・手続き指導 4 卒業論文	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5 1.5 1 7 7 3	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 7 7 1 1 1 1 3 3	久力 ◆情報の技術の最適化 1 3年間の振り返り 1 東京模擬トレ 7 D 琵琶湖とともに D カムイモショとアイヌモショ 2 文 東 遠足 本点字体験	37 142 35	140	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な
スクワッ 筋パワ 筋カ・資 1.5 1.5 4 4 1 1 1 3	ルト 「 あ持久力 「 本 の 方持久力 「 大 の 方 の で の の で の の で の の で の に の の の の で の に の の の の	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5 1.5 1 7 7 3	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成	サーキ 柔軟性 4 年 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クカ	37 142 35	140	技術 家庭 外国語 特別の数 を含的な間 終習の時間 読書科
スクワッ 筋パワ 筋力・ 1.5 1.5 8 4 1 1 1 1 2	ル あ持久力 ◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 1.5 商品の選択と購入・契約 1.5 Special project 中学校の思い出を残そう Futher Reading1 A Birthday Present 12 B 足袋の季節 C 旅立ちの日に D もう一つの時間 3 ★キャリアパスポート 入学試験前日指導・手続き指導 4 卒業論文	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5 1.5 1 7 7 3	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成	サーキ 柔軟性 4 年 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	久力 ◆情報の技術の最適化 1 3年間の振り返り 東京模擬トレ 7 D 琵琶湖とともに カムイモショとアイヌモショ 本点字体験 4 卒業論文発表	37 142 35 38	140 35	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間
スクワッ 筋パワ 筋カ・育 1.5 1.5 4 4 1 1 1 1 2 1	ルト 「 あ持久力 「 本 の方向性のあるコンテンツによる問題解決 1.5 商品の選択と購入・契約 1.5 Special project 中学校の思い出を残そう Futher Reading I A Birthday Present 12 B 足袋の季節 C 旅立ちの日に D もう一つの時間 3 ★キャリアパスポート 入学試験前日指導・手続き指導 4 卒業論文 卒業論文 3	馬跳び 柔軟性 2.5 1.5 1 7 7 7 3 1 1 1 4	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成 4	サーキ 柔軟性 1 1 7 7 1 1 1 1	クカ	37 142 35 38	35 35	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
スクワッ 筋パワ 筋力・ 1.5 1.5 8 4 1 1 1 1 2	ル あ持久力 ◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 1.5 商品の選択と購入・契約 1.5 Special project 中学校の思い出を残そう Futher Reading1 A Birthday Present 12 B 足袋の季節 C 旅立ちの日に D もう一つの時間 3 ★キャリアパスポート 入学試験前日指導・手続き指導 4 卒業論文	馬跳び 柔軟性 敏捷性 2.5 1.5 1 7 7 3	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成	サーキ 柔軟性 4 年 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	久力 ◆情報の技術の最適化 1 3年間の振り返り 東京模擬トレ 7 D 琵琶湖とともに カムイモショとアイヌモショ 本点字体験 4 卒業論文発表	37 142 35 38	140 35	技術 家庭 外国語 特別の数 を含的な間 終習の時間 読書科
スクワッ 筋パワ 筋パワ 筋カ・資 1.5 1.5 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ルト	馬跳び 柔軟性 2.5 1.5 1.7 7 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成 4 朝読書 2 卒業文集について(個人・クラスページ)	サーキ 柔軟性 1 1 7 7 1 1 1 10 1	次力	37 142 35 38	35 35	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
スクワッ 筋パワ 筋パワ・ 育 1.5 1.5 1.5 1.5 2 1 1 1 1	ルト あ持久力 ◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 1.5 商品の選択と購入・契約 1.5 Special project 中学校の思い出を残そう Futher Reading I A Birthday Present 12 B 足袋の季節 C 旅立ちの日に D もう一つの時間 オキャリアパスポート 入学試験前日指導・手続き指導 卒業論文 卒業論文 卒業論文発表 引 朝読書 2 4/5	馬跳び 柔軟性 散捷性 2.5 1.5 7 7 7 3 1 1 1 1	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成 4	サーキ 柔軟性 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クカ	37 142 35 38 14	140 35 35 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
スクワッ 筋パワ 筋パワ 筋カ・資 1.5 1.5 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ルト	馬跳び 柔軟性 2.5 1.5 1.7 7 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成 4 朝読書 2 卒業文集について(個人・クラスページ)	サーキ 柔軟性 1 1 7 7 1 1 1 10 1	次力	37 142 35 38	35 35	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書
スクワッ 筋パワ 筋パワ 筋カ・資 1.5 1.5 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ルト	馬跳び 柔軟性 2.5 1.5 1.7 7 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成 4 朝読書 2 卒業文集について(個人・クラスページ)	サーキ 柔軟性 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クカ	37 142 35 38 14	140 35 35 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な間 総合的時間で行う授業) 朝読書 特別活動
スクワッ 筋パワ 筋パワ 筋カ・資 1.5 1.5 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ルト	馬跳び 柔軟性 2.5 1.5 1.7 7 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成 4 0 朝読書 2 卒業文集について(個人・クラスページ) 卒業遠足準備	サーキ 柔軟性 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	次力 ◆情報の技術の最適化 1 3年間の振り返り 東京模擬トレ 7 D 琵琶湖ともに D カムイモシリとアイヌモシリ 2 卒業遠足 ★点字体験 4 卒業論文発表 朝読書・ブックトーク 2 感謝の手紙記入 学年レクリエーション 学年集会	37 142 35 38 14	140 35 35 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な間 総合的時間で行う授業) 朝読書 特別活動
スクワッ 筋パワ 筋パワ 筋カ・資 1.5 1.5 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ルト あ持久力 ◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 1.5 商品の選択と購入・契約 1.5 Special project 中学校の思い出を残そう Futher Reading 1 A Birthday Present 12 B 足袋の季節 C 旅立ちの日に D もう一つの時間 3 ★キャリアパスポート 入学試験前日指導・手続き指導 卒業論文 卒業論文 卒業論文 卒業論文 卒業論文 本業論文 本等 本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学	馬跳び 柔軟性 2.5 1.5 1.7 7 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成 4 0 朝読書 2 卒業文集について(個人・クラスページ) 卒業遠足準備	サーキ 柔軟性 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クカーニング クカー	37 142 35 38 14	140 35 35 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な間 総合的時間で行う授業) 朝膝書 特別活活動 (学級活動)
スクワッ 筋パワ 筋パワ 筋カ・資 1.5 1.5 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ルト	馬跳び 柔軟性 2.5 1.5 1.7 7 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成 4 0 朝読書 2 卒業文集について(個人・クラスページ) 卒業遠足準備	サーキ 柔軟性 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	次力 ◆情報の技術の最適化 1 3年間の振り返り 東京模擬トレ 7 D 琵琶湖ともに D カムイモシリとアイヌモシリ 2 卒業遠足 ★点字体験 4 卒業論文発表 朝読書・ブックトーク 2 感謝の手紙記入 学年レクリエーション 学年集会	37 142 35 38 14 31	140 35 35 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 着合的時間 総合的時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別級活動 (学級会活動) 生徒会活動
スクワッ 筋パワ 筋パワ 筋カ・資 1.5 1.5 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ルト あ持久力 ◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 1.5 商品の選択と購入・契約 1.5 Special project 中学校の思い出を残そう Futher Reading 1 A Birthday Present 12 B 足袋の季節 C 旅立ちの日に D もう一つの時間 3 ★キャリアパスポート 入学試験前日指導・手続き指導 卒業論文 卒業論文 卒業論文 卒業論文 卒業論文 本業論文 本等 本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学	馬跳び 柔軟性 2.5 1.5 1.7 7 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成 4 0 朝読書 2 卒業文集について(個人・クラスページ) 卒業遠足準備	サーキ 柔軟性 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クカーニング クカー	37 142 35 38 14 31	140 35 35 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 着合的時間 総合的時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別級活動 (学級会活動) 生徒会活動
スクワッ 筋パワ 筋パワ 筋カ・資 1.5 1.5 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ルト あ持久力 ◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 1.5 商品の選択と購入・契約 1.5 Special project 中学校の思い出を残そう Futher Reading I A Birthday Present 12 B 足袋の季節 C 旅立ちの日に D もう一つの時間 3 ★キャリアパスポート 入学試験前日指導・手続き指導 卒業論文 卒業論文 卒業論文 卒業論文 卒業論文 本業論文 本等 本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学	馬跳び 柔軟性 2.5 1.5 1.7 7 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成 4 0 朝読書 2 卒業文集について(個人・クラスページ) 卒業遠足準備	サーキ 柔軟性 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クカーニング クカー	37 142 35 38 14 31 39	140 35 35 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道舎的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝膝書 特別活活動 (学級活動) 生生徒会活事
スクワッ 筋パワ 筋パワ 筋カ・資 1.5 1.5 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ルト あ持久力 ◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 1.5 商品の選択と購入・契約 1.5 Special project 中学校の思い出を残そう Futher Reading I A Birthday Present 12 B 足袋の季節 C 旅立ちの日に D もう一つの時間 3 ★キャリアパスポート 入学試験前日指導・手続き指導 卒業論文 卒業論文 卒業論文 卒業論文 卒業論文 本業論文 本等 本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学	馬跳び 柔軟性 2.5 1.5 1.7 7 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成 4 0 朝読書 2 卒業文集について(個人・クラスページ) 卒業遠足準備	サーキ 柔軟性 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クカーニング クカー	37 142 35 38 14 31	140 35 35 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 着合的時間 総合的時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別級活動 (学級会活動) 生徒会活動
スクワッ 筋パワ 筋パワ 筋カ・資 1.5 1.5 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ルト あ持久力 ◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 1.5 商品の選択と購入・契約 1.5 Special project 中学校の思い出を残そう Futher Reading I A Birthday Present 12 B 足袋の季節 C 旅立ちの日に D もう一つの時間 3 ★キャリアパスポート 入学試験前日指導・手続き指導 卒業論文 卒業論文 卒業論文 卒業論文 卒業論文 本業論文 本等 本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学	馬跳び 柔軟性 2.5 1.5 1.7 7 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成 4 0 朝読書 2 卒業文集について(個人・クラスページ) 卒業遠足準備	サーキ 柔軟性 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クカーニング クカー	37 142 35 38 14 31 39	140 35 35 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道舎的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝膝書 特別活活動 (学級活動) 生徒会活事
スクワッ 筋パワ 筋パワ 筋力・質 1.5 1.5 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	が	馬跳び 柔軟性 2.5 1.5 1.7 7 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◆双方向性のあるコンテンツによる問題解決 2.5 消費者の権利と責任 生活と環境 2.5 Futher Reading2 The Ig Nobel Prize Futher Reading3 Nakamura Tetsu Coffee Break 3 世界で活躍する日本人 17 A 駐車場係として C 憧れの消防団 C 世界に誇る「BONSAI」 3 卒業論文作成 4 0 朝読書 2 卒業文集について(個人・クラスページ) 卒業遠足準備 3	サーキ 柔軟性 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	次力 ◆情報の技術の最適化 1 3年間の振り返り 東京模擬トレ 7 D 琵琶湖とともに D カムイモショとアイヌモショ 2 卒業論文発表 4 華業論文発表 1 朝読書・ブックトーク 2 感謝の手紙記入 学年レクリエーション 学年集会 4	37 142 35 38 14 31 39	140 35 35 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道舎的な問 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活活動 (学級行事