【指導の重点】 キャリア教育

【学校名】江戸川区立松江第一中学校

特数	1 2	◆★弁論大会準備
1 見えないだけ	3 3 3 3 3 3 2 5	◆★弁論大会準備
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	3 3 3 3 3 2 5	◆デジタル市民として生きる 漢字コンテスト 10  ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
140   140   1	3 3 3 3 4 2 5	漢字コンテスト 10  ◆近代世界の確立とアジア
### 140   8   13   13   13   13   13   13   13	3 3 3 3 4 2 5	10  ◆近代世界の確立とアジア 戒告と幕府政治の終わり 明治維新と立憲国家への歩み  9  ★◆連立方程式の利用 ◆合同な図形  6 酸素がかかわる化学変化 化学変化と物質の質量 動物のからだのつくりとはたらき  10 合唱コンクール自由曲選曲 合唱コンクール課題曲練習
書写   3 点画の省略   3 筆順の変化   3 行書に関和する仮名   3   3   3   3   3   3   3   3   3	3 3 4 2 3 2 5	0  ◆近代世界の確立とアジア 戒告と幕府政治の終わり 明治維新と立憲国家への歩み  9  ★◆連立方程式の利用 ◆合同な図形  6 酸素がかかわる化学変化 化学変化と物質の質量 動物のからだのつくりとはたらき  10 合唱コンクール自由曲選曲 合唱コンクール課題曲練習
105   10	3 3 4 2 3 2 5	◆近代世界の確立とアジア 或告と幕府政治の終わり 明治維新と立憲国家への歩み 9 ★◆連立方程式の利用 ◆合同な図形 6 酸素がかかわる化学変化 化学変化と物質の質量 動物のからだのつくりとはたらき 10 合唱コンクール自由曲遅曲 合唱コンクール課題曲練習
3   3   3   3   3   3   3   3   3	3 3 4 2 3 2 5	◆近代世界の確立とアジア 或告と幕府政治の終わり 明治維新と立憲国家への歩み 9 ★◆連立方程式の利用 ◆合同な図形 6 酸素がかかわる化学変化 化学変化と物質の質量 動物のからだのつくりとはたらき 10 合唱コンクール自由曲遅曲 合唱コンクール課題曲練習
105   1	3 3 4 2 3 2 5	戒告と幕府政治の終わり明治維新と立憲国家への歩み9  ★◆連立方程式の利用 ◆合同な図形  6 酸素がかかわる化学変化 化学変化と物質の質量動物のからだのつくりとはたらき 10 合唱コンクール自由曲選曲 合唱コンクール課題曲練習
105	3 4 2 3 2 5	明治維新と立憲国家への歩み 9 ★◆連立方程式の利用 ◆合同な図形 6 酸素がかかわる化学変化 化学変化と物質の質量 動物のからだのつくりとはたらき 10 合唱コンクール自由曲選曲 合唱コンクール課題曲練習
8 8 13 5 式の計算 3 太郎明のしくみ 3 文字式の利用 8 連立方程式 9 13 140 8 9 13 15 被質のなり立ち 2 物質のなり立ち 2 物質どうしの化学変化 6 整素がかかわる化学変化 6 整素がかかわる化学変化 5 植物のからだのつくりとはたらき 1 1	3 2 5	9 ★◆連立方程式の利用 ◆合同な図形  6 酸素がかかわる化学変化 化学変化と物質の質量 動物のからだのつくりとはたらき 10 合唱コンクール自由曲選曲 合唱コンクール課題曲練習
数学 105	3 2 5	★◆連立方程式の利用 ◆合同な図形  6 酸素がかかわる化学変化 化学変化と物質の質量 動物のからだのつくりとはたらき  10 合唱コンクール自由曲選曲 合唱コンクール課題曲練習
数学 105	3 2 5	★◆連立方程式の利用 ◆合同な図形  6 酸素がかかわる化学変化 化学変化と物質の質量 動物のからだのつくりとはたらき  10 合唱コンクール自由曲選曲 合唱コンクール課題曲練習
3   大説明のしくみ   3   文字式の利用   8   連立方程式   2   2   2   3   3   3   3   3   3   3	3 2 5	◆合同な図形  6 酸素がかかわる化学変化 化学変化と物質の質量 動物のからだのつくりとはたらき  10 合唱コンクール自由曲選曲 合唱コンクール課題曲練習
105   3 平行線と角 3 平行線と角 3 平行線と角 8 9 13   13   140   140   15   15   15   15   15   15   15   1	3 2 5 5	6 酸素がかかわる化学変化 化学変化と物質の質量 動物のからだのつくりとはたらき 10 合唱コンクール自由曲選曲 合唱コンクール課題曲練習
140   14	1 2	酸素がかかわる化学変化 化学変化と物質の質量 動物のからだのつくりとはたらき 10 合唱コンクール自由曲選曲 合唱コンクール課題曲練習
日本 日	1 2	酸素がかかわる化学変化 化学変化と物質の質量 動物のからだのつくりとはたらき 10 合唱コンクール自由曲選曲 合唱コンクール課題曲練習
140   6 生物と細胞   5 物質どうしの化学変化   6 酸素がかかわる化学変化   2 生物と細胞   5 植物のからだのつくりとはたらき   3 動物のからだのつくりとはたらき   15   16   15   16   16   15   16   16	1 2	化学変化と物質の質量 動物のからだのつくりとはたらき 10 合唱コンクール自由曲選曲 合唱コンクール課題曲練習
### 140	1 2	動物のからだのつくりとはたらき 10 合唱コンクール自由曲選曲 合唱コンクール課題曲練習
日	1 2	10 合唱コンクール自由曲選曲 合唱コンクール課題曲練習
12 15 16  0.5 オリエンテーション 1 浜辺のうた 1 定期考査  0.5 ★発声について 1 歌唱テスト 2 鑑賞「フーガト短調」 1 浜辺のうた 1 鑑賞「フーガト短調」 1 ★合唱コンケール課題曲 2 3 4  1 オリエンテーション 3 デッサン 手を描く 1 デッサン 手を描く 2 鑑賞 日本の伝統工芸 2 デッサン 手を描く 2 鑑賞 日本の伝統工芸 2 デッサン 手を描く 1 空間を彩る光の装飾 3 3 4 位置を彩る光の装飾 4  「日本学生要因 1 交通事故の危険予測と回避 2 2 2 2 2 3 3 3 4 2 3 4 4 3 4 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5	2	合唱コンクール自由曲選曲 合唱コンクール課題曲練習
音楽     0.5 オリエンテーション 1 浜辺のうた 1 定期考査 2 鑑賞「フーガト短調」 1 大合唱コンケール課題曲 2 3 4 4 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	2	合唱コンクール自由曲選曲 合唱コンクール課題曲練習
音楽  1	2	合唱コンクール課題曲練習
1 浜辺のうた 1 鑑賞「フーガト短調」 1 ★合唱コンクール課題曲 2 3 4 4 1 1 デッサン 手を描く 2 デッサン 手を描く 2 鑑賞 日本の伝統工芸 2 元ッサン 手を描く 2 電賞 日本の伝統工芸 2 電質 を彩る光の装飾 3 3 4 2 2 元ッサン 手を描く 1 交通事故の危険予測と回避 1 交通事故の免免を要因 1 交通事故の危険予測と回避 1 交通事故の免生要因 1 犯罪被害の防止 2 2 2 2 1 オリエンテーション・集団行動 3 ★陸上競技(短距離走・リレー) 9 ソフトボール 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
2   3   4   1   オリエンテーション   3   デッサン 手を描く   1   デッサン 手を描く   2   鑑賞 日本の伝統工芸   2   鑑賞 日本の伝統工芸   2   整賞 日本の伝統工芸   2   2   2   2   2   2   2   2   2	3	.l
実術     2 デッサン 手を描く     2 鑑賞 日本の伝統工芸 空間を彩る光の装飾       3     3     4       1 傷害の発生要因     1 交通事故の危険予測と回避       1 交通事故の発生要因     1 犯罪被害の防止       0     2     2       1 オリエンテーション・集団行動     3 ★陸上競技(短距離走・リレー)     9 ソフトボール       3 ★陸上競技(短距離走・リレー)     3 ★ マン(リュットを注意し)       2 はつくばこれば悪動(運動を通用と練習)     7 運動を練習(が、2 大学年活用)	3	3
実術     2 デッサン 手を描く     2 鑑賞 日本の伝統工芸 空間を彩る光の装飾       3     3       4     (株理)       1 (株理)     (株理)       105     (株理事)       106     (株理事)       107     (株理事)       108     (株理事)       109     (北京)       105     (株理事)       106     (北京)       107     (北京)       108     (北京)       109     (北京) <td></td> <td>2 空間を彩る光の装飾</td>		2 空間を彩る光の装飾
1   空間を彩る光の装飾   4   4   4   4   4   4   4   4   4		
日本		
1 交通事故の発生要因		3
105   1	1	自然災害による危険
1 オリエンテーション・集団行動 3 ★陸上競技(短距離走・リレー) 9 ソフトボール 3 ★陸上競技(短距離走・リレー) 3 体つくり運動(新体カテスト練習) (かって人)(運動)(運動へ種用は無別) 7 (運動へ練習/グンス・学生種目)	1	自然災害による傷害の防止
1 オリエンテーション・集団行動 3 ★陸上競技(短距離走・リレー) 9 ソフトボール 3 ★陸上競技(短距離走・リレー) 3 体つくり運動(新体カテスト練習) (かって人)運動(運動人種用は悪) 7 運動人種用は悪り (なって、学生種用)		2
3 ★陸上競技(短距離走・リレー) 3 体つ(り運動(新体力テスト練習)	5	水泳
2 (オつ/川運動(運動会議日練習) 7 運動会練習(が)フェ学年番日)		71.61
(大会 )		
体育 2 運動会当日		
2 新体力テスト		
7 17 9		5
	水慣れ	
腹筋     もも上げ     ストレッチ       補助運動     背筋     シャトルラン	バタ足	
	全身持	<b>キ久力</b>
全身持久力 柔軟性	T>310	7.2
2.5  生物育成の技術 3  生物育成の技術 4.5  生物育成の技術による問題解決	2.5	エネルギー変換の技術
技術		
70 2.5 3 4.5		2.5
2.5 衣服の役割と目的に応じた衣服の選択 3 和服の文化と着装 2.5 日常着の手入れ		大服の補修
家庭 2 玄服の補修 2.5 3 4.5	1.5	5 生活の課題と実践 2.5
9 P1 New Start 8 P2 Koshien Project in Africa 10 P3 Taste of Culture	4	Reading 1
2 Step 1 1 Power up 1 6 Our Project		Power up 2
外国語 140 2 Step 2		1学期のまとめ
11 11 16		10
1     C お菓子、どうする?     1     C あなたの声、心に届け     1     A 心のアンテナ		A 分身ロボットでかなえたいこと★
特別の教科     35     1     B まるごと好きです     1     B 最優秀賞     1     B 本当の友達って       1     A 先輩     1     A 留学で考えさせられたお金     1     D 風立つライオン		A SNSとどうつき合う?◆
1   A 先輩	1	B あんパンとお礼状
3 4 3		3
1  キャリアパスポート 3   進路学習 1  ★チャレンジザドリーム事前学習	1	キャリアパスポート
総合的な 1 SDGsの活動目標・内容決め 1 セーフティー教室 5 社会見学事前学習	3	社会見学事後学習
学習の時間 33 SDGsの活動目標・内容決め 3 SDGsの活動目標・内容決め		
2 7 6		4
1 オリエテーション 2 探究活動		
読書科 (1単位時間で行う授業) 14 14 2		
0 2 2		0
朝読書     21     13     朝読書     13     朝読書・ブックトーク     11     朝読書	11	朝読書
#700L目 21 10 #700L目 2 1/5 11 #700L目 2 3/5 2 1/5		2 1/5
6   前期学級組織づくり・目標 2   運動会エンカウンター 1   定期考査の計画・振り返り	1	1学期の反省
生別活動 2 生徒総会に向けて 2 林間学校の組織づくり	3	★林間学校の準備
特別活動 (学級活動) 35 4 運動会に向けて 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1		
12 2 3		4
		1
生徒会活動		0
		-
生徒会活動学校行事		4
生徒会活動学校行事		
生徒会活動 学校行事		
生徒会活動 学校行事     0       その他     0		
生徒会活動 学校行事     0       0     0		0

【指導の重点】 キャリア教育

-4. 107	8月	-1.10	9月	-1.107	10月	-1. 101	11月		12月
時数	単元名	時数		時数		時数	単元名	時数	単元名
			ヒューマノイド		敬語/聞き上手になろう		扇の的一平家物語	1	話し合いの流れを確認しよう
		3	字のない葉書		漢字に親しもう3		仁和寺にある法師一徒然草		立場を尊重して話し合おう
		3	表現を工夫して書こう		モアイは語る		漢詩の風景		用言の活用
		2	漢字コンテスト	5	◆意見文を書く/根拠の吟味	5	君は「最後の晩餐」を知っているか	1	漢字に親しもう4
	0		12		13		15		8
		3	行書と仮名の調和			2	行書と楷書の使い分け	4	書き初めの練習
	0		3		0		2		4
		6	激動する東アジアと日清・日露戦争	10	◆日本の地域的特色	2	日本の地域的特色	2	近畿地方
		5	近代の産業と文化の発展	3	日本の地域的特色		近畿地方		中国•四国地方
									中部地方
									1 86. 273
	0		11		13		6		11
	-	1	連立方程式の利用	4	一次関数	4	◆一次関数の利用	1	★一次関数の利用
		6	一次関数	5	一次関数と方程式	3	三角形		★◆確率
		4	合同な図形	4	三角形	3	二月形		平行四辺形
		4	音向な凶形	4	二月形			4	平行四辺形
					10		_		10
	0		11		13		7		12
			化学変化と物質の質量	2	化学変化とその利用		静電気と電流		電流の性質
		2	化学変化とその利用	5	静電気と電流	6	電流の性質	2	気象の観測
		4	動物のからだのつくりとはたらき	2	刺激と反応	9	気象の観測	4	雲のでき方と前線
			刺激と反応	4	気象の観測				
	0		15		13		17		12
		3		4	合唱コンクール	4	◆鑑賞教室	2	アルトリコーダー練習・テスト
				1	合唱コンクール振り返り		定期考査	1	◆鑑賞教室事前学習
					合唱コンケール鑑賞		◆オーケストラについて		▼理具拟土字削于目
	0		3	J		-	6		3
	U	<u> </u>	•	<u> </u>	•	-	•	-	•
		4	空間を彩る光の装飾	4	イメージを形にすると	3	イメージを形にすると	3	イメージを形にすると
	0		4		4		3		3
		1	応急手当の意義と方法	1	生活習慣病の起こり方		がんの予防		飲酒の害と健康
		- 1	心肺蘇生法	- 1	生活習慣病の予防	1	喫煙の害と健康	- 1	薬物乱用の害と健康
	0		2		2		2		2
		4	水泳	3	高跳び	2	バレーボール	6	長距離走
		3	高跳び		バレーボール		跳び箱		体育理論
		3	同跳び	/	ハレーホール	3	此び相	2	体月垤調
	0		7		10		7		8
		バタ足		ボール	かば	1, 1,	40. / P	ランニン	L <sup>3</sup>
スクワ						ボール			
		スクワ	ット	スクワ		ホール: 腕立て		ストレッ	
			٧ŀ						
		スクワッ		スクワ	y <b>-</b>	腕立て	伏せ	ストレッ	F.
		スクワッ	久力	スクワン	・筋パワー	腕立で		ストレッ	<b>チ</b> 久力
		スクワッ 全身持筋力・角	久力 6持久力	スクワン	ット ・筋パワー <b>5持</b> 久力	腕立で 巧緻性 筋力	・筋パワー	ストレッ 全身持 柔軟性	久力
		スクワッ 全身持 筋力・角 2	久力 6持久力  エネルギー変換の技術	スクワン	・筋パワー	腕立で 巧緻性 筋力	伏せ	ストレッ 全身持 柔軟性	<b>チ</b> 久力
	0	スクワッ 全身持 筋力・角 2	久力 筋持久力 エネルギー変換の技術 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作	スクワン	ット ・筋パワー	腕立で 巧緻性 筋力	伏せ ・筋パワー エネルギー変換に関する製作品の設計・製作	ストレッ 全身持 柔軟性	子 久力 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作
	0	スクワッ 全身持 筋力・角 2 1.5	久力 売持久力 エネルギー変換の技術 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3.5	スクワ: 巧緻性 筋力・角 3	ツト ・筋パワー	腕立て 巧緻性 筋力 4	伏せ       ・筋パワー       エネルギー変換に関する製作品の設計・製作       4	ストレッ 全身持 柔軟性 3.5	・子       久力       エネルギー支換に関する製作品の設計・製作       3.5
	0	スクワッ 全身持 筋力・角 2 1.5	久力 筋持久力 エネルギー変換の技術 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作	スクワ: 巧緻性 筋力・fi 3	ツト ・筋パワー - 筋持久力 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3 持続可能な住まいを目指して	腕立て 巧緻性 筋力 4	伏せ ・筋パワー エネルギー変換に関する製作品の設計・製作	ストレッ 全身持 柔軟性 3.5	・子       久力       エネルギー支換に関する製作品の設計・製作       3.5
		スクワッ 全身持 筋力・角 2 1.5	久力 药持久力 エネルギー変換の技術 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3.5 住まいの働きと安全	スクワ: 巧緻性 筋力・fi 3	・筋パワー 5持久力 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3 持続可能な住まいを目指して 市を用いた生活を豊かにするものの製作	腕立て 巧緻性 筋力 4	伏せ       ・筋パワー       エネルギー変換に関する製作品の設計・製作       4	ストレッ 全身持 柔軟性 3.5	チ 久力 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3.5 布を用いた生活を塑かにするものの製作
	0	スクワッ 全身持 筋力・角 2 1.5	久力	スクワッ 巧級性 筋力・角 3 2	・筋パワー ・筋パワー ・筋パワー ・筋パワー ・カー ・カー ・カー ・カー ・カー ・カー ・カー ・ カー ・	<b>腕立て</b> <b>万級性</b> 筋力 4	伏せ ・筋パワー エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 4 布を用いた生活を豊かにするものの製作	<del>ストレッ</del> 全身持 柔軟性 3.5	チ 久力  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3.5  布を用いた生活を豊かにするものの製作 3.5
		全身持 筋力·角 2 1.5 3.5	久力 あ持久力 エネルギー変換の技術 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3.5 住まいの働きと安全 3.5 P4 Leave Only Footprints	スクワッ 巧緻性 筋力・射 3 2 1	・筋パワー 5持久力 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3 持続可能な住まいを目指して 市を用いた生活を豊かにするものの製作 3 Program 5 Work Experience ★	<b>腕立て</b> <b>巧級性</b> 筋力 4 4	伏せ ・筋パワー エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 4 布を用いた生活を豊かにするものの製作 4 Program 6 High-Tech Nature◆	ストレッ 全身持 柔軟性 3.5 3.5	スカ エネルギー実換に関する製作品の設計・製作 3.5 布を用いた生活を豊かにするものの製作 3.5 Reading 2 Friendship beyond Time and Borde
		全身持 筋力·角 2 1.5 3.5	久力 あ持久力 エネルギー変換の技術 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3.5 住まいの働きと安全 3.5 P4 Leave Only Footprints Power up3	スクワッ 巧緻性 筋力・射 3 2 1	・筋パワー ・筋パワー ・筋パワー ・筋パワー ・カー ・カー ・カー ・カー ・カー ・カー ・カー ・ カー ・	<b>腕立て</b> <b>巧緻性</b> <b>筋力</b> 4 4 4	伏せ  ・筋パワー  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4	ストレッ 全身持 柔軟性 3.5 3.5	チ 久力  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3.5  布を用いた生活を豊かにするものの製作 3.5
		全身持 筋力·角 2 1.5 3.5	久力 あ持久力 エネルギー変換の技術 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3.5 住まいの働きと安全 3.5 P4 Leave Only Footprints	スクワッ 巧緻性 筋力・射 3 2 1	・筋パワー 5持久力 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3 持続可能な住まいを目指して 市を用いた生活を豊かにするものの製作 3 Program 5 Work Experience ★	<b>腕立て</b> <b>巧緻性</b> <b>筋力</b> 4 4 4	伏せ ・筋パワー エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 4 布を用いた生活を豊かにするものの製作 4 Program 6 High-Tech Nature◆	ストレッ 全身持 柔軟性 3.5 3.5	スカ エネルギー実換に関する製作品の設計・製作 3.5 布を用いた生活を豊かにするものの製作 3.5 Reading 2 Friendship beyond Time and Borde
		全身持 筋力·角 2 1.5 3.5	久力 あ持久力 エネルギー変換の技術 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3.5 住まいの働きと安全 3.5 P4 Leave Only Footprints Power up3	スクワッ 巧緻性 筋力・射 3 2 1	・筋パワー 5持久力 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3 持続可能な住まいを目指して 市を用いた生活を豊かにするものの製作 3 Program 5 Work Experience ★	院立て - - - - - - - - - -	伏せ  ・筋パワー  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4	ストレッ 全身持 柔軟性 3.5 3.5	スカ エネルギー実換に関する製作品の設計・製作 3.5 布を用いた生活を豊かにするものの製作 3.5 Reading 2 Friendship beyond Time and Borde
		全身持 筋力·角 2 1.5 3.5	久力 あ持久力 エネルギー変換の技術 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3.5 住まいの働きと安全 3.5 P4 Leave Only Footprints Power up3	スクワッ 巧緻性 筋力・射 3 2 1	・筋パワー 5持久力 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3 持続可能な住まいを目指して 市を用いた生活を豊かにするものの製作 3 Program 5 Work Experience ★	院立て - - - - - - - - - -	伏せ  ・筋パワー  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature  Power up 4  Step 4	ストレッ 全身持 柔軟性 3.5 3.5	スカ エネルギー実換に関する製作品の設計・製作 3.5 布を用いた生活を豊かにするものの製作 3.5 Reading 2 Friendship beyond Time and Borde
	0	スクワッ 全身持 筋力・角 2 1.5 3.5	久力 あ持久力 エネルギー変換の技術 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3.5 住まいの働きと安全 3.5 P4 Leave Only Footprints Power up3 Step3	スクワ、 巧緻性 筋力・f 3 2 1 10 6	・筋パワー 名特久力 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3 特続可能な住まいを目指して 布を用いた生活を豊かにするものの製作 3 Program 5 Work Experience ★ Program 6 High-Tech Nature◆	腕立て - - - - - - - - - -	伏せ ・筋パワー エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 4 布を用いた生活を豊かにするものの製作 4 Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4 Step 4 Our Project 5 12	全身持 柔軟性 3.5 3.5 9	スカ エネルギー実換に関する製作品の設計・製作 3.5 布を用いた生活を豊かにするものの製作 3.5 Reading 2 Friendship beyond Time and Borde P7 Unique Animals
	0	スクワッ 全身持 筋力・角 2 1.5 3.5 11 2 2	久力 筋持久力 エネルギー変換の技術 エネルギー変換の関する製作品の設計・製作 3.5 住まいの働きと安全 3.5 P4 Leave Only Footprints Power up3 Step3	スクワ、 巧緻性 筋力・引 3 10 6	・筋パワー あ持久力 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3 持続可能な住まいを目指して 布を用いた生活を豊かにするものの製作 3 Program 5 Work Experience ★ Program 6 High-Tech Nature◆	腕立て - - - - - - - - - -	伏せ  ・筋パワー  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち	ストレッ       全身持       柔軟性       3.5       5       9       1	チ 久力  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  3.5  布を用いた生活を豊かにするものの製作  3.5  Reading 2 Friendship beyond Time and Borde P7 Unique Animals
	0	スクワッ 全身持 筋力・前 2 1.5 3.5 11 2 2	久力 あ持久力 エネルギー変換の技術 エネルギー変換の技術 ユネルギー変換の技術 3.5 住まいの働きと安全 3.5 P4 Leave Only Footprints Power up3 Step3 15 C 清掃はやさしい★ B 夜の果物屋	スクワ: 巧緻性 筋力・引 3 2 1 10 6	・筋パワー 5持久力 エネルギー変換に関する製作品の設計・製作 3 持続可能な住まいを目指して 市を用いた生活を豊かにするものの製作 3 Program 5 Work Experience ★ Program 6 High-Tech Nature◆	腕立て 野級性 筋力 4 4 5 2 2 3 1 1	伏せ  ・筋パワー  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ	ストレッ 全身持 柔軟性 3.5 3.5 9	テ 久力  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  3.5  布を用いた生活を重かにするものの製作  3.5  Reading 2 Friendship beyond Time and Borde P7 Unique Animals  14  B 地下鉄で D 国境なき医師団・貫戸用子
	0	スクワッ 全身持 筋力・前 2 1.5 3.5 11 2 2	久力 あ持久力 エネルギー変換の技術 エネルギー変換の技術 エネルギー変換に関する製件品の設計・製作 3.5 住まいの働きと安全 3.5 P4 Leave Only Footprints Power up3 Step3 15 こ 清掃はやさしい★ B 夜の果物屋 C まだ食べられるのに	スクワッ 	・筋パワー が フー が フー が スカ エネルギー支換に関する製作品の設計・製作 3 持続可能な住ましを目指して 布を用いた生活を豊かにするものの製作 3 Program 5 Work Experience ★ Program 6 High-Tech Nature◆ 16 C 違反摘発 A 心を鍛える C 狂言師・野村萬斎物語	腕立て 野級性 筋力 4 4 5 2 2 3 1 1	伏せ  ・筋パワー  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち	全身持 柔軟性 3.5 3.5 9 1 1 1	スカ  エネルギー実換に関する製作品の設計・製作  3.5 布を用いた生活を置かにするものの製作  3.5 Reading 2 Friendship beyond Time and Borde P7 Unique Animals  14 B 地下鉄で D 国境なき医師団・貫戸朋子 D たったひとつのたからもの
	0	スクワッ 全身持 筋力・前 2 1.5 3.5 11 2 2	久力  あ持久力  エネルギー変換の技術 エネルギー変換の関する銀件品の設計・製作 3.5  住まいの働きと安全  3.5  P4 Leave Only Footprints  Power up3  Step3  15  C 清掃はやさしい★  B 夜の果物屋 C まだ食べられるのに □ 「ベラの温/トレーレイチェルャカーソンのルクセージ~	スクワ: 巧緻性 筋力・引 3 2 1 10 6	・筋パワー 5特久力 エネルギー支換に関する製作品の設計・製作 3 持続可能な住まいを目指して 布を用いた生活を豊かにするものの製作 3 Program 5 Work Experience ★ Program 6 High-Tech Nature◆	腕立て 野級性 筋力 4 4 5 2 2 3 1 1	伏せ  ・筋パワー  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ A 「金のおの」その後	全身持 柔軟性 3.5 3.5 9 1 1 1	スカ  エネルギー実換に関する製作品の設計・製作 3.5 布を用いた生活を豊かにするものの製作 3.5 Reading 2 Friendship beyond Time and Borde P7 Unique Animals  14 B 地下鉄で D 国境なき医師団・貫戸朋子 D たったひとつのたからもの C 伝えるということ
	0	スクワッ 全身持 筋力・前 2 1.5 3.5 11 2 2	久力 あ持久力 エネルギー変換の技術 エネルギー変換の技術 エネルギー変換に関する製件品の設計・製作 3.5 住まいの働きと安全 3.5 P4 Leave Only Footprints Power up3 Step3 15 こ 清掃はやさしい★ B 夜の果物屋 C まだ食べられるのに	スクワッ 巧緻性 筋力・射 3 10 6 1 1 1	・筋パワー が持久力 エネルギー支換に関する製作品の設計・製作 3 持続可能な住まいを目指して 市を用いた生活を豊かにするものの製作 3 Program 5 Work Experience ★ Program 6 High-Tech Nature◆ 16 C 違反摘発 A 心を鍛える C 狂言師・野村萬斎物語 C わたしのせいじゃない	腕立で 巧緻性 筋力 4 4 5 2 2 3 1 1	伏せ  ・筋パワー  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ  A 「金のおの」その後	ストレッ       全身持 柔軟性       3.5       5       9       1       1       1       1	チ 久力  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  3.5 布を用いた生活を豊かにするものの製作 3.5 Reading 2 Friendship beyond Time and Borde P7 Unique Animals  14 B 地下鉄で D 国境なき医師団・貫戸朋子 D たったひとつのたからもの C 伝えるということ 4
	0	スクワッ 全身持 筋力・前 2 1.5 3.5 11 2 2	久力  あ持久力  エネルギー変換の技術 エネルギー変換の関する銀件品の設計・製作 3.5  住まいの働きと安全  3.5  P4 Leave Only Footprints  Power up3  Step3  15  C 清掃はやさしい★  B 夜の果物屋 C まだ食べられるのに □ 「ベラの温/トレーレイチェルャカーソンのルクセージ~	スクワッ 巧緻性 3 1 10 6 1 1 1 1	・筋パワー  が持久力  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  お表開いた生活を豊かにするものの製作  3  Program 5 Work Experience ★ Program 6 High-Tech Nature◆  16  C 違反摘発 A 心を鍛える C 狂言師・野村 萬斎物語 C わたしのせいとない 4  チャレンジザドリーム事前学習	腕立で 野放性 筋力 4 4 5 2 2 3 1 1 1	伏せ  ・筋パワー  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ  A 「金のおの」その後  3  多様性を理解する講演会	<ul><li>全身持柔軟性</li><li>3.5</li><li>5</li><li>9</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li><li>1</li></ul>	テ 久力  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  3.5  布を用いた生活を豊かにするものの製作  3.5  Reading 2 Friendship beyond Time and Borde P7 Unique Animals  14  B 地下鋏で D 国境なき医師団・貫戸用子 D たったひとつのたからもの C 伝えるということ  小と体の講話
	0	スクワッ 全身持 筋力・前 2 1.5 3.5 11 2 2	久力  あ持久力  エネルギー変換の技術 エネルギー変換の関する銀件品の設計・製作 3.5  住まいの働きと安全  3.5  P4 Leave Only Footprints  Power up3  Step3  15  C 清掃はやさしい★  B 夜の果物屋 C まだ食べられるのに □ 「ベラの温/トレーレイチェルャカーソンのルクセージ~	スクワッ 巧緻性 筋力・射 3 10 6 1 1 1	・筋パワー が持久力 エネルギー支換に関する製作品の設計・製作 3 持続可能な住まいを目指して 市を用いた生活を豊かにするものの製作 3 Program 5 Work Experience ★ Program 6 High-Tech Nature◆ 16 C 違反摘発 A 心を鍛える C 狂言師・野村萬斎物語 C わたしのせいじゃない	院立で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	伏せ  ・筋パワー  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見め子へ A 「金のおの」その後  3  多様性を理解する講演会  林間学校事前学習	全身持 柔軟性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1	スカ  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  3.5 布を用いた生活を豊かにするものの製作  3.5 Reading 2 Friendship beyond Time and Borde P7 Unique Animals  14 B 地下鉄で D 国境なき医師団・貫戸朋子 D たったひとつのたからもの C 伝えるということ  4 心と体の講話 キャリアバスポート
	0	スクワッ 全身持 筋力・f 2 1.5 3.5 11 2 2	久力  あ持久力  エネルギー変換の技術 エネルギー変換の技術 コネルギー変換の関する銀件品の設計・製作 3.5 住まいの働きと安全  3.5  P4 Leave Only Footprints  Power up3  Step3  15  C 清掃はやさしい★  B 夜の果物屋  C まだ食べられるのに  □ 「スつの園」へーレイチェル=カーソンのカッセージ〜 4	スクワッ 巧緻性 3 1 10 6 1 1 1 1	・筋パワー ・筋パワー あ持久力 エネルギー支換に関する製作品の設計・製作 3 持続可能な住まいを目指して 布を用いた生活を豊かにするものの製作 3 Program 5 Work Experience ★ Program 6 High-Tech Nature◆ 16 C 違反摘発 A 心を鍛える C 狂言節・野村萬斎物語 C わたしのせいじゃない 4 チャレンジザドリーム事前学習 手話体験	院立で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	伏せ  ・筋パワー  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ  A 「金のおの」その後  多様性を理解する講演会  林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習	全身持 柔軟性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1	スカ  スネルギー実換に関する製作品の設計・製作 3.5  布を用いた生活を豊かにするものの製作 3.5  Reading 2 Friendship beyond Time and Borde P7 Unique Animals  14  B 地下鉄で D 国境なき医師団・貫戸朋子 D たったひとつのたからもの C 伝えるということ 4  心と体の講話 キャリアパスポート 林間学校事前学習
	0	スクワッ 全身持 筋力・前 3.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1	久力  S持久力  エネルギー変換の技術 エネルギー変換の関か・製作 3.5  住まいの働きと安全  3.5  P4 Leave Only Footprints  Power up3  Step3  15  C 清掃はやさしい★  B 夜の果物屋  C まだ食べられるのに  り 「べつの選ルヘレイチルルーカーンンのメッセーシー  4	スクワッ 万	・筋パワー  あ持久力  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  3  持続可能な住まいを目指して 布を用いた生活を豊かにするものの製作  3  Program 5 Work Experience ★  Program 6 High-Tech Nature◆  16  C 違反摘発  A 心を鍛える  C 狂言師・野村萬斎物語  C わたしのせいじゃない  4  チャレンジザドリーム事前学習  手話体験  5	院立で 野級性 筋力 4 5 2 3 1 1 1 1 29	伏せ  ・筋パワー  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ  A 「金のおの」その後  3  多様性を理解する講演会  林間学校事前学習 チャレンザドリーム・事後学習  31	ネートン 全身特 素軟性 3.5 5 9 1 1 1 1 1 2	テ
	0	スクワッ 全身持 筋力・前 3.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1	久力  あ持久力  エネルギー変換の技術 エネルギー変換の技術 コネルギー変換の関する銀件品の設計・製作 3.5 住まいの働きと安全  3.5  P4 Leave Only Footprints  Power up3  Step3  15  C 清掃はやさしい★  B 夜の果物屋  C まだ食べられるのに  □ 「スつの園」へーレイチェル=カーソンのカッセージ〜 4	スクワッ 万	・筋パワー ・筋パワー あ持久力 エネルギー支換に関する製作品の設計・製作 3 持続可能な住まいを目指して 布を用いた生活を豊かにするものの製作 3 Program 5 Work Experience ★ Program 6 High-Tech Nature◆ 16 C 違反摘発 A 心を鍛える C 狂言節・野村萬斎物語 C わたしのせいじゃない 4 チャレンジザドリーム事前学習 手話体験	院立で 野級性 筋力 4 5 2 3 1 1 1 1 29	伏せ  ・筋パワー  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ  A 「金のおの」その後  多様性を理解する講演会  林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習	ネートン 全身特 素軟性 3.5 5 9 1 1 1 1 1 2	テ 久力  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  3.5  布を用いた生活を豊かにするものの製作  3.5  Reading 2 Friendship beyond Time and Borde P7 Unique Animals  14  B 地下鉄で D 国境なき医師団・貫戸朋子 D たったひとつのたからもの C 伝えるということ  4  心と体の講話 キャリアバスポート  林間学校事前学習
	0	スクワッ 全身持 筋力・前 3.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1	久力  S持久力  エネルギー変換の技術 エネルギー変換の関か・製作 3.5  住まいの働きと安全  3.5  P4 Leave Only Footprints  Power up3  Step3  15  C 清掃はやさしい★  B 夜の果物屋  C まだ食べられるのに  り 「べつの選ルヘレイチルルーカーンンのメッセーシー  4	スクワッ 万	・筋パワー  あ持久力  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  3  持続可能な住まいを目指して 布を用いた生活を豊かにするものの製作  3  Program 5 Work Experience ★  Program 6 High-Tech Nature◆  16  C 違反摘発  A 心を鍛える  C 狂言師・野村萬斎物語  C わたしのせいじゃない  4  チャレンジザドリーム事前学習  手話体験  5	院立で 野級性 筋力 4 5 2 3 1 1 1 1 29	伏せ  ・筋パワー  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ  A 「金のおの」その後  3  多様性を理解する講演会  林間学校事前学習 チャレンザドリーム・事後学習  31	ネートン 全身特 素軟性 3.5 5 9 1 1 1 1 1 2	テ
	0	スクワッ 全身持 筋力・前 3.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1	久力  S持久力  エネルギー変換の技術 エネルギー変換の関か・製作 3.5  住まいの働きと安全  3.5  P4 Leave Only Footprints  Power up3  Step3  15  C 清掃はやさしい★  B 夜の果物屋  C まだ食べられるのに  り 「べつの選ルヘレイチルルーカーンンのメッセーシー  4	スクワッ 万	・筋パワー	院立で 野級性 筋力 4 5 2 3 1 1 1 1 29	伏せ  ・筋パワー  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ  A 「金のおの」その後  3  多様性を理解する講演会  林間学校事前学習 チャレンザドリーム・事後学習  31	ネートン 全身特 素軟性 3.5 5 9 1 1 1 1 1 2	テ
	0	スクワッ 全身持 筋力・前 3.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1	久力  S持久力  エネルギー変換の技術 エネルギー変換の関か・製作 3.5  住まいの働きと安全  3.5  P4 Leave Only Footprints  Power up3  Step3  15  C 清掃はやさしい★  B 夜の果物屋  C まだ食べられるのに  り 「べつの選ルヘレイチルルーカーンンのメッセーシー  4	スクワッ 万	・筋パワー  あ持久力  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  3  持続可能な住まいを目指して 布を用いた生活を豊かにするものの製作  3  Program 5 Work Experience ★  Program 6 High-Tech Nature◆  16  C 違反摘発  A 心を鍛える  C 狂言師・野村萬斎物語  C わたしのせいじゃない  4  チャレンジザドリーム事前学習  手話体験  5	院立で 野級性 筋力 4 5 2 3 1 1 1 1 29	伏せ  ・筋パワー  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ  A 「金のおの」その後  3  多様性を理解する講演会  林間学校事前学習 チャレンザドリーム・事後学習  31	ストレッ 全身特性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1 2	チ
	0	スタワ: 全身持第2 1.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1 1	久力  あ持久力  エネルギー変換の技術 エネルギー変換の技術 コネルギー変換の関する製作品の設計・製作 3.5 住まいの働きと安全  3.5 P4 Leave Only Footprints Power up3 Step3  15 C 清掃はやさしい★ B 夜の果物屋 C まだ食べられるのに ○「本コの選」へ レイチェル=カーソンの ルッセージ~ 4  「なっていまりない。」 「なっていまりないまりないまりない。」 「なっていまりないまりないましまりないましまりないましまりないましましましましまりないまりないましまりないましまりないましまりないまりないましまりないまりないましまりないまりないまりないまりないまりないまりないまりないまりないまりないまりない	スクワッ 万	・筋パワー	院立で	伏せ  ・筋パワー  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ  A 「金のおの」その後  3  多様性を理解する講演会  林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習 31 弁論大会	ストレッ 全身特性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1 2	チ
	0	スタワ: 全身持第2 1.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1 1	久力	スクワッ 万	・筋パワー	院立で	伏せ  ・筋パワー  エネルギー変態に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見め子へ A 「金のおの」その後  3  孝様性を理解する講演会  林間学校事前学習  デャレンジザドリーム・事後学習  31  弁論大会	ストレッ 全身特性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1 2	デ
	0	スクワン 全身持 第 カナ 章 2 1.5 3.5 11 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1	久力	スクワン 万級性 筋力・引 3 10 6 1 1 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー	院立で 	伏せ  ・筋パワー  エキルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ  A 「金のおの」その後  3  多様性を理解する講演会  林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習 31  弁論大会	ストレッ 全身特性 3.5 3.5 5 9 1 1 1 1 1 2 1 1 1	テキ
	0	スタワ: 金身持・ 3.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1 1	<ul> <li>久力</li> <li>高持久力</li> <li>エネルギー変換の技術</li> <li>エネルギー変換の技術</li> <li>コ.5</li> <li>住まいの働きと安全</li> <li>3.5</li> <li>日本いの働きと安全</li> <li>15</li> <li>C 清掃はやさしい★</li> <li>B 夜の果物屋</li> <li>C まだ食べられるのに</li> <li>○ 「インの選」へーレイチェル=カーソンのルケセージー</li> <li>4</li> <li>の</li> <li>探究活動</li> <li>収入</li>     &lt;</ul>	スクワン 万級性 筋力・射 3 10 6 1 1 1 4 1 3 19	・筋パワー	院立で 	伏せ  ・筋パワー  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  1  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ A 「金のおの」その後  3  多様性を理解する講演会  林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習  3  弁論大会	ストレッ 全身持 条乗軟性 3.5 5 9 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	デ
	0	スクワ: 全身持 第 2 1.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1 1 2 2	次力	スクワン 万級性 筋力・引 3 10 6 1 1 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・筋パワー	院立で 	伏せ  ・筋パワー  エキルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ  A 「金のおの」その後  3  多様性を理解する講演会  林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習 31  弁論大会	ストレッ 全身持 系 数性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	0	スクワ: 全身持 第 2 1.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1 1 2 2	<ul> <li>久力</li> <li>高持久力</li> <li>エネルギー変換の技術</li> <li>エネルギー変換の技術</li> <li>コ.5</li> <li>住まいの働きと安全</li> <li>3.5</li> <li>日本いの働きと安全</li> <li>15</li> <li>C 清掃はやさしい★</li> <li>B 夜の果物屋</li> <li>C まだ食べられるのに</li> <li>○ 「インの選」へーレイチェル=カーソンのルケセージー</li> <li>4</li> <li>の</li> <li>探究活動</li> <li>収入</li>     &lt;</ul>	スクワン 万級性 筋力・射 3 10 6 1 1 1 4 1 3 19	・筋パワー	院立で 	伏せ  ・筋パワー  エキルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ  A 「金のおの」その後  3  多様性を理解する講演会  林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習 31  弁論大会	ストレッ 全身持 系 数性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	デ
	0	スクワ: 全身持 第 2 1.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1 1 2 2	<ul> <li>久力</li> <li>高持久力</li> <li>エネルギー変換の技術</li> <li>エネルギー変換の技術</li> <li>コ.5</li> <li>住まいの働きと安全</li> <li>3.5</li> <li>仕まいの働きと安全</li> <li>15</li> <li>C 清掃はやさしい★</li> <li>B 夜の果物屋</li> <li>C まだ食べられるのに</li> <li>「ベンの選ハーレイチェルーカーソンのメナモージー</li> <li>4</li> <li>前膝書・ブックトーク</li> <li>3 3/5</li> <li>2学期の目標</li> <li>林間学校の振り返り</li> <li>定期考査に向けて</li> </ul>	スクワン 万級性 筋力・射 3 10 6 1 1 1 4 1 3 19	・筋パワー	院立で 	伏せ  ・筋パワー  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ  A 「金のおの」その後  3  多様性を理解する講演会  林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習  31  弁論大会	ストレッ 全身持 系 数性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	デキ
	0	スクワ: 全身持 第 2 1.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1 1 2 2	次力	スクワン 万級性 筋力・射 3 10 6 1 1 1 4 1 3 19	・筋パワー	院立で 	伏せ  ・筋パワー  エキルギー変換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ  A 「金のおの」その後  3  多様性を理解する講演会  林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習 31  弁論大会	ストレッ 全身持 系 数性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	デ
	0	スクワ: 全身持 第 2 1.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1 1 2 2	<ul> <li>久力</li> <li>高持久力</li> <li>エネルギー変換の技術</li> <li>エネルギー変換の技術</li> <li>コ.5</li> <li>住まいの働きと安全</li> <li>3.5</li> <li>仕まいの働きと安全</li> <li>15</li> <li>C 清掃はやさしい★</li> <li>B 夜の果物屋</li> <li>C まだ食べられるのに</li> <li>「ベンの選ハーレイチェルーカーソンのメナモージー</li> <li>4</li> <li>前膝書・ブックトーク</li> <li>3 3/5</li> <li>2学期の目標</li> <li>林間学校の振り返り</li> <li>定期考査に向けて</li> </ul>	スクワン 万級性 筋力・射 3 10 6 1 1 1 4 1 3 19	・筋パワー	院立で 	伏せ  ・筋パワー  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ  A 「金のおの」その後  3  多様性を理解する講演会  林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習  31  弁論大会	ストレッ 全身持 系 数性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	デキ
	0	スクワ: 全身持 第 2 1.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1 1 2 2	次力	スクワン 万級性 筋力・射 3 10 6 1 1 1 4 1 3 19	・筋パワー  5持久力  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  3  持続可能な住まいを目指して 市を用いた生活を豊かにするものの製作 3  Program 5 Work Experience ★ Program 6 High-Tech Nature◆  16  C 違反摘発 A 心を鍛える C 打言師・野村萬斎物語 C わたしのせいとない 4  チャレンジザドリーム事前学習 手話体験  5  探究活動・成果物発表  3  朝読書 3 4/5  合唱コンクールに向けて 後期学級組織決め	院立で 	(大せ ・筋パワー  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  4 布を用いた生活を豊かにするものの製作  4 Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4 Step 4 Our Project 5 12 B 由紀のいら立ち C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ A 「金のおの」その後  3 多様性を理解する講演会 林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習 升論大会  1 朝読書 1 定期考査に向けて	ストレッ 全身持 系 数性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	テ
	0	スクワ: 全身持 第 2 1.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1 1 2 2	<ul> <li>久力</li> <li>高持久力</li> <li>エネルギー変換の技術</li> <li>エネルギー変換の技術</li> <li>コ.5</li> <li>住まいの働きと安全</li> <li>3.5</li> <li>仕まいの働きと安全</li> <li>15</li> <li>C 清掃はやさしい★</li> <li>B 夜の果物屋</li> <li>C まだ食べられるのに</li> <li>「ベンの選ハーレイチェルーカーソンのメナモージー</li> <li>4</li> <li>前膝書・ブックトーク</li> <li>3 3/5</li> <li>2学期の目標</li> <li>林間学校の振り返り</li> <li>定期考査に向けて</li> </ul>	スクワン 万級性 筋力・射 3 10 6 1 1 1 4 1 3 19	・筋パワー	院立で 	伏せ  ・筋パワー  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4  Step 4  Our Project 5  12  B 由紀のいら立ち  C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ  A 「金のおの」その後  3  多様性を理解する講演会  林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習  31  弁論大会	ストレッ 全身持 系 数性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	デキ
	0	スクワ: 全身持 第 2 1.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1 1 2 2	次力	スクワン 万級性 筋力・射 3 10 6 1 1 1 4 1 3 19	・筋パワー  5持久力  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  3  持続可能な住まいを目指して 市を用いた生活を豊かにするものの製作 3  Program 5 Work Experience ★ Program 6 High-Tech Nature◆  16  C 違反摘発 A 心を鍛える C 打言師・野村萬斎物語 C わたしのせいとない 4  チャレンジザドリーム事前学習 手話体験  5  探究活動・成果物発表  3  朝読書 3 4/5  合唱コンクールに向けて 後期学級組織決め	院立で 	(大せ ・筋パワー  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  4 布を用いた生活を豊かにするものの製作  4 Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4 Step 4 Our Project 5 12 B 由紀のいら立ち C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ A 「金のおの」その後  3 多様性を理解する講演会 林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習 升論大会  1 朝読書 1 定期考査に向けて	ストレッ 全身持 系 数性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	テ
	0	スクワ: 全身持 第 2 1.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1 1 2 2	次力	スクワン 万級性 筋力・射 3 10 6 1 1 1 4 1 3 19	・筋パワー  5持久力  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  3  持続可能な住まいを目指して 市を用いた生活を豊かにするものの製作 3  Program 5 Work Experience ★ Program 6 High-Tech Nature◆  16  C 違反摘発 A 心を鍛える C 打言師・野村萬斎物語 C わたしのせいとない 4  チャレンジザドリーム事前学習 手話体験  5  探究活動・成果物発表  3  朝読書 3 4/5  合唱コンクールに向けて 後期学級組織決め	院立で 	(大せ ・筋パワー  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  4 布を用いた生活を豊かにするものの製作  4 Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4 Step 4 Our Project 5 12 B 由紀のいら立ち C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ A 「金のおの」その後  3 多様性を理解する講演会 林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習 升論大会  1 朝読書 1 定期考査に向けて	ストレッ 全身持 系 数性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	デ
	0	スクワ: 全身持 第 2 1.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1 1 2 2	次力	スクワン 万級性 筋力・射 3 10 6 1 1 1 4 1 3 19	・筋パワー  5持久力  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  3  持続可能な住まいを目指して 市を用いた生活を豊かにするものの製作 3  Program 5 Work Experience ★ Program 6 High-Tech Nature◆  16  C 違反摘発 A 心を鍛える C 打言師・野村萬斎物語 C わたしのせいとない 4  チャレンジザドリーム事前学習 手話体験  5  探究活動・成果物発表  3  朝読書 3 4/5  合唱コンクールに向けて 後期学級組織決め	院立で 	(大せ ・筋パワー  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  4 布を用いた生活を豊かにするものの製作  4 Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4 Step 4 Our Project 5 12 B 由紀のいら立ち C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ A 「金のおの」その後  3 多様性を理解する講演会 林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習 升論大会  1 朝読書 1 定期考査に向けて	ストレッ 全身持 系 数性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	テ
	0	スクワ: 全身持 第 2 1.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1 1 2 2	次力	スクワン 万級性 筋力・射 3 10 6 1 1 1 4 1 3 19	・筋パワー  5持久力  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  3  持続可能な住まいを目指して 市を用いた生活を豊かにするものの製作 3  Program 5 Work Experience ★ Program 6 High-Tech Nature◆  16  C 違反摘発 A 心を鍛える C 打言師・野村萬斎物語 C わたしのせいとない 4  チャレンジザドリーム事前学習 手話体験  5  探究活動・成果物発表  3  朝読書 3 4/5  合唱コンクールに向けて 後期学級組織決め	院立で 	(大せ ・筋パワー  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  4 布を用いた生活を豊かにするものの製作  4 Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4 Step 4 Our Project 5 12 B 由紀のいら立ち C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ A 「金のおの」その後  3 多様性を理解する講演会 林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習 升論大会  1 朝読書 1 定期考査に向けて	ストレッ 全身持 系 数性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	デ
	0	スクワ: 全身持 第 2 1.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1 1 2 2	次力	スクワン 万級性 筋力・射 3 10 6 1 1 1 4 1 3 19	・筋パワー  5持久力  エネルギー変換に関する製作品の設計・製作  3  持続可能な住まいを目指して 市を用いた生活を豊かにするものの製作 3  Program 5 Work Experience ★ Program 6 High-Tech Nature◆  16  C 違反摘発 A 心を鍛える C 打言師・野村萬斎物語 C わたしのせいとない 4  チャレンジザドリーム事前学習 手話体験  5  探究活動・成果物発表  3  朝読書 3 4/5  合唱コンクールに向けて 後期学級組織決め	院立で 	(大せ ・筋パワー  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  4 布を用いた生活を豊かにするものの製作  4 Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4 Step 4 Our Project 5 12 B 由紀のいら立ち C 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ A 「金のおの」その後  3 多様性を理解する講演会 林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習 升論大会  1 朝読書 1 定期考査に向けて	ストレッ 全身持 系 数性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	デ
	0	スクワ: 全身持 第 2 1.5 3.5 11 2 2 1 1 1 1 1 2 2	次力	スクワン 万級性 筋力・射 3 10 6 1 1 1 4 1 3 19	・務パワー	院立で 	伏せ ・筋パワー  エネルギー変像に関する製作品の設計・製作  4  布を用いた生活を豊かにするものの製作  4  Program 6 High-Tech Nature◆ Power up 4 Step 4 Our Project 5 12 B 由紀のいら立ち C 飛鳥へ、そしてまだ見め子へ A 「金のおの」その後  3  多様性を理解する講演会 林間学校事前学習 チャレンジザドリーム・事後学習 31  弁論大会  1  朝読書 1  定期考査に向けて	ストレッ 全身持 系 数性 3.5 3.5 9 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ボースカ  エネルギー支換に関する製作品の設計・製作  3.5 布を用いた生活を豊かにするものの製作  3.5 Reading 2 Friendship beyond Time and Bords P7 Unique Animals  14 B 地下鉄で D 国境なき医師団・貫戸朋子 D たったひとつのたからもの C 伝えるということ 4 心と体の講話 キャリアバスボート 林間学校事前学習 4 弁論大会  1 朝読書 3 1/5 2学期の振り返り 冬休みに向けて 社会見学に向けて 6

【指導の重点】 キャリア教育

時数 8 2								
8	1月	n+ #4	2月	n+ #4	3月	年間 総時数	標準 時数	
	単元名	時数	単元名	時数	単元名 鍵	<b>补心中寸 3X</b>	叶致	
	走れメロス 仕屋!!!	2	話し言葉と書き言葉 送り仮名	2				
	付属語			3	国語の力試し	100		<b>三</b>
			描写を工夫して書こう	3	★国語の学びを振り返ろう	120		国語
	10	- '	「自分らしさ」を認め合う社会へ		8		140	
2	行書を活用しよう		10		8			
Z	行者を活用しよう					20		書写
	2		0		0	20		音子
	中部地方	4		0				
6	関東地方	5	東北地方 北海道地方	8	地域の在り方			
2	東北地方	3	1. 海坦地力			105	105	社会
	来礼起力					103	103	江五
	9		9		8			
6	★◆確率	5	★◆データの比較	1	★◆データの比較			
3	平行四辺形	4	平行四辺形	2	平行四辺形			
3	十1] 西边形	-	十门四边形	5	問題演習	105	105	数学
_				-	问起演目	100	100	9A-T
	9		9		8			
2	電流の性質	5	電流と磁界	5	電流と磁界			
4	電流と磁界	5	大気の動きと日本の天気	3	大気の動きと日本の天気			
3	雲のでき方と前線		人気の動きと日本の人気		八丸の動きと日本の八丸	140	140	理科
3	大気の動きと日本の天気					140	140	22.17
	12		10		8			
1	鑑賞「展覧会の絵」	1	定期考査	2	★郷土の音楽や芸能「獅子舞」			
2	無質「成見云の伝」 ★鑑賞「越天楽」		アルトリコーダー練習		ハルエッロイ・スポーツリーケー			
	~>=Q' KC//A'	1	鑑賞「シェエラザード」			40	35	音楽
	3		3		2			
3	思いが飛び出すカード	.3	思いが飛び出すカード	2	思いが飛び出すカード		Ì	
	I WIND HITTE		и до ш у д Т		и лос ш 7 л. Т			
						35	35	美術
	3		3		2			
1	◆薬物乱用の社会的な影響	1	喫煙·飲酒·薬物乱用の要因と適切な対処		_			
	▼ 未物 配 用 砂 社 云 町 な 彩 音		天産 以相 未初北州の安西と起切る月足					
						16		保健
_	1		1		0			
7	バスケットボール	8	柔道	5	ダンス		ł	
	70077171171	- 0	<b>不</b> 坦	1	体育理論		105	
				'	体月垤跚			
						91		体育
-								
	7		8		6			
垂直跳		ストレッ		ストレッ				
	スクワット		馬跳び		ットトレーニング	0		
					,,,,			補助運動
筋パワ	_	柔軟性		柔軟性			\	
筋力·角	<b>伤持久力</b>	敏捷性		全身持			I \	
	エネルギー変換に関する製作品の設計・製作	4	◆情報の技術		◆情報の技術		,	
2	★エネルギー変換の技術の最適化							技術
	3		4		2		70	
3	◆家庭生活と地域の関わり	3	家庭生活と地域の関わり	2	★持続可能な家庭生活を目指して	71	70	
			生活の課題と実践					家庭
	3		4		2			
12	P8 A Hope for Lasting Peace	3	Step 5	2	Conversation Practice			
1	Power up 5	•	0 0					
		6	Our Project b	9	2年生のまとめ			
		3	Our Project 6 Reading 3			141	140	外国語
						141	140	外国語
	13					141	140	外国語
1	13 C 三年生を送る会		Reading 3		2年生のまとめ	141	140	外国語
1 1		3	Reading 3	9	2年生のまとめ 11	141	140	
	C 三年生を送る会	3	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~	9	2年生のまとめ 11 c Fイソ・ヴリーフェンに張る日本人基質~肥用像次の生涯~	141 35	140 35	特別の教科
1	C 三年生を送る会 D ハッチを開けて、知らない世界へ A 五万回斬られた男・福本清三	3	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく	9	2年生のまとめ  11  11  0 ドイツ・ヴリーウェンに高名日末人旅祭――――――――――――――――――――――――――――――――――――			
1	C 三年生を送る会 D ハッチを開けて、知らない世界へ A 五万回斬られた男・福本清三 3	1 1	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく	1 1	2年生のまとめ  11  5 F(70・79) - ウェンに取ら日本人集時 - 尼川県水の北海 - D 語りかえる目  2			特別の教科
1	C 三年生を送る会 D ハッチを開けて、知らない世界へ A 五万回斬られた男・福本清三	3 1 1 1 3	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  2  林間学校事後学習	1 1 2	2年生のまとめ  11  ○ Fイツ・ツリー・フェンに来る日本人祭9一世河南水の生涯一  D 詰りかえる目  2  SDGsの振り返り			特別の教科 道徳
1	C 三年生を送る会 D ハッチを開けて、知らない世界へ A 五万回斬られた男・福本清三 3	1 1	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく	9 1 1 1 2 2 1	2年生のまとめ  11  ○ F(フ・ヴ) - フェンに収る日本人祭母 - 尼河道太の生涯 - D 語りかえる目  2  SDGsの振り返り 進路学習	35	35	特別の教科 道徳 総合的な
1	C 三年生を送る会 D ハッチを開けて、知らない世界へ A 五万回斬られた男・福本清三 3 林間学校事前学習	3 1 1 1 3	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を一後藤新平~ C サッカーの種をまく  2  林間学校事後学習  林間学校	1 1 2	2年生のまとめ  11  ○ドイツ・ヴリー・ウェンに思る日本人服師一を測度まのを展一  D 語りかえる目  2  SDGsの振り返り  進路学習 キャリアパスポート			特別の教科 道徳
1 1 2	C 三年生を送る会 D ハッチを開けて、知らない世界へ A 五万回斬られた男・福本清三 3 林間学校事前学習	3 1 1 1 3	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  2  林間学校事後学習	9 1 1 1 2 2 1 1 1	2年生のまとめ  11  5 ドイフ・ヴリーウェンに乗る日本人集師 - 最別度太の意道 - D 語りかえる目  2  SDGsの振り返り 進路学習 キャリアパスポート	35	35	特別の教科 道徳 総合的な
1	C 三年生を送る会 D ハッチを開けて、知らない世界へ A 五万回斬られた男・福本清三 3 林間学校事前学習	3 1 1 1 3	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を一後藤新平~ C サッカーの種をまく  2  林間学校事後学習  林間学校	9 1 1 1 2 2 1	2年生のまとめ  11  ○ドイツ・ヴリー・ウェンに思る日本人服師一を測度まのを展一  D 語りかえる目  2  SDGsの振り返り  進路学習 キャリアパスポート	35	35	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間
1 1 2	C 三年生を送る会 D ハッチを開けて、知らない世界へ A 五万回斬られた男・福本清三 3 林間学校事前学習	3 1 1 1 3	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を一後藤新平~ C サッカーの種をまく  2  林間学校事後学習  林間学校	9 1 1 1 2 2 1 1 1	2年生のまとめ  11  5 ドイフ・ヴリーウェンに乗る日本人集師 - 最別度太の意道 - D 語りかえる目  2  SDGsの振り返り 進路学習 キャリアパスポート	35	35	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科
1 1 2	C 三年生を送る会 D ハッチを開けて、知らない世界へ A 五万回斬られた男・福本清三 3 林間学校事前学習 2 弁論大会	3 1 1 1 3	Reading 3  12 C 復旧にとざまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  2 林間学校事後学習 林間学校	9 1 1 1 2 2 1 1 1	2年生のまとめ  11  0.ドイツ・ヴリー・ウェンに思る日本人服師一を測度まのを属一  D. 語りかえる目  2  SDGsの振り返り  進路学習  キャリアパスポート  4  探究活動	35 75	35 35	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間
2	C 三年生を送る会 D ハッチを開けて、知らない世界へ A 五万回斬られた男・福本清三 3 林間学校事前学習 2 弁論大会	3 1 1 1 3 7 7	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  4 林間学校事後学習 林間学校 10	9 1 1 1 2 2 1 1 1 1	2年生のまとめ  11  5 F(マ・サ) - フェンに高も日本人展析 - 世間成立の主張 - D 語りかえる目  2  SDGsの振り返り 進路学習 キャリアバスポート  4 探究活動	35 75	35 35	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科
1 1 2	C 三年生を送る会 D ハッチを開けて、知らない世界へ A 五万回斬られた男・福本清三 3 林間学校事前学習 2 弁論大会 3 朝読書	3 1 1 1 3	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  2 林間学校事後学習 林間学校  10  の 朝読書・ブックトーク	9 1 1 1 2 2 1 1 1 1	2年生のまとめ  11  5 F47-791-722-CE45日ま人馬毎-世市成本の生涯一 D 語りかえる目  2  SDGsの振り返り 進路学習 キャリアパスポート 4 探究活動  1 朝読書	35 75	35 35	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科
2 3	C 三年生を送る会       D ハッチを開けて、知らない世界へ       A 五万回斬られた男・福本清三       3       林間学校事前学習       2       弁論大会       朝読書       2 4/5	3 1 1 1 3 7 7	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  2  林間学校事後学習  林間学校  10  0  朝読書・ブックトーク 1 3/5	9	2年生のまとめ  11  o Fイツ・ヴリーウェンに来ら日よ人祭号・世別様文の生涯一 D 詰りかえる目  2  SDGsの振り返り 進路学習 キャリア・パスポート 4  探究活動  1  朝読書 2 2/5	35 75 15	35 35	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
2	C 三年生を送る会 D ハッチを開けて、知らない世界へ A 五万回斬られた男・福本清三 3 林間学校事前学習 2 弁論大会 3 朝読書	3 1 1 1 3 7	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  A 林間学校事後学習  林間学校  10  9 朝読書・ブックトーク 1 3/5 定期考査に向けて	9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 3	11 ○ドイツ・ヴァーケンに現る日本人展和一世間度かの意画 - D 語りかえる目  2  SDGsの振り返り 進路学習 キャリアパスポート 4  探究活動  1  朝読書 2 2/5  春休み・3年生に向けて	35 75 15	35 35	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
2 3	C 三年生を送る会       D ハッチを開けて、知らない世界へ       A 五万回斬られた男・福本清三       3       林間学校事前学習       2       弁論大会       朝読書       2 4/5	3 1 1 1 3 7	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく	9 1 1 1 1 1 1 12	11	35 75 15	35 35 14	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
2 3	C 三年生を送る会       D ハッチを開けて、知らない世界へ       A 五万回斬られた男・福本清三       3       林間学校事前学習       2       弁論大会       朝読書       2 4/5	3 1 1 1 3 7	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  A 林間学校事後学習  林間学校  10  9 朝読書・ブックトーク 1 3/5 定期考査に向けて	9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 3	11 ○ドイツ・ヴァーケンに現る日本人展和一世間度かの意画 - D 語りかえる目  2  SDGsの振り返り 進路学習 キャリアパスポート 4  探究活動  1  朝読書 2 2/5  春休み・3年生に向けて	35 75 15	35 35	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書
2 3	C 三年生を送る会 D ハッチを開けて、知らない世界へ A 五万回斬られた男・福本清三 3 林間学校事前学習 2 弁論大会 3 朝読書 2 4/5 3学期の目標	3 1 1 1 3 7	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  2  林間学校事後学習  林間学校 10  朝読書・ブックトーク 1 3/5 定期考査に向けて 3学期の振り返り 社会見学の振り返り	9 1 1 1 1 1 1 12 3 2	11 ○ ドイツ・ヴリーウェンに東名日本人展録ーを別度なのを第一 D 語りかえる目 2 SDGsの振り返り 進路学習 キャリアバスポート 4 探究活動 1 朝読書 2 2/5 春休み・3年生に向けて 卒業生・新2年生へのメッセージ 3学期の振り返り	35 75 15	35 35 14	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動
2 3	C 三年生を送る会       D ハッチを開けて、知らない世界へ       A 五万回斬られた男・福本清三       3       林間学校事前学習       2       弁論大会       朝読書       2 4/5	3 1 1 1 3 7	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく	9 1 1 1 1 1 1 12 3 2	11	35 75 15	35 35 14	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動)
2 3	C 三年生を送る会 D ハッチを開けて、知らない世界へ A 五万回斬られた男・福本清三 3 林間学校事前学習 2 弁論大会 3 朝読書 2 4/5 3学期の目標	3 1 1 1 3 7	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  2  林間学校事後学習  林間学校 10  朝読書・ブックトーク 1 3/5 定期考査に向けて 3学期の振り返り 社会見学の振り返り	9 1 1 1 1 1 1 12 3 2	11 ○ ドイツ・ヴリーウェンに東名日本人展録ーを別度なのを第一 D 語りかえる目 2 SDGsの振り返り 進路学習 キャリアバスポート 4 探究活動 1 朝読書 2 2/5 春休み・3年生に向けて 卒業生・新2年生へのメッセージ 3学期の振り返り	35 75 15 28	35 35 14	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 誘書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 生徒会活動
2 3	C 三年生を送る会         D ハッチを開けて、知らない世界へ         A 五万回斬られた男・福本清三         3         林間学校事前学習         2         弁論大会         3         朝読書         2 4/5         3学期の目標	3 1 1 1 3 7	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  2 林間学校事後学習 林間学校 10  朝読書・ブックトーク 1 3/5 定期考査に向けて 3学期の振り返り 社会見学の振り返り	9 1 1 1 1 1 1 12 3 2	11 s F(マッサ)-ウェンに乗ら日本人祭師-産用原本の生涯- D 語りかえる目  2 SDGsの振り返り 進路学習 キャリアパスポート 4 探究活動  1 朝読書 2 2/5 春休み・3年生に向けて 卒業生・新2年生へのメッセージ 3学期の振り返り	35 75 15	35 35 14	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動)
2 3	C 三年生を送る会 D ハッチを開けて、知らない世界へ A 五万回斬られた男・福本清三 3 林間学校事前学習 2 弁論大会 3 朝読書 2 4/5 3学期の目標	3 1 1 1 3 7	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  2  林間学校事後学習  林間学校 10  朝読書・ブックトーク 1 3/5 定期考査に向けて 3学期の振り返り 社会見学の振り返り	9 1 1 1 1 1 1 12 3 2	11 ○ ドイツ・ヴリーウェンに東名日本人展録ーを別度なのを第一 D 語りかえる目 2 SDGsの振り返り 進路学習 キャリアバスポート 4 探究活動 1 朝読書 2 2/5 春休み・3年生に向けて 卒業生・新2年生へのメッセージ 3学期の振り返り	35 75 15 28	35 35 14	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 誘書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 生徒会活動
2 3	C 三年生を送る会         D ハッチを開けて、知らない世界へ         A 五万回斬られた男・福本清三         3         林間学校事前学習         2         弁論大会         3         朝読書         2 4/5         3学期の目標	3 1 1 1 3 7	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  2 林間学校事後学習 林間学校 10  朝読書・ブックトーク 1 3/5 定期考査に向けて 3学期の振り返り 社会見学の振り返り	9 1 1 1 1 1 1 12 3 2	11 s F(マッサ)-ウェンに乗ら日本人祭師-産用原本の生涯- D 語りかえる目  2 SDGsの振り返り 進路学習 キャリアパスポート 4 探究活動  1 朝読書 2 2/5 春休み・3年生に向けて 卒業生・新2年生へのメッセージ 3学期の振り返り	35 75 15 28	35 35 14	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 誘書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 生徒会活動
2 3	C 三年生を送る会         D ハッチを開けて、知らない世界へ         A 五万回斬られた男・福本清三         3         林間学校事前学習         2         弁論大会         3         朝読書         2 4/5         3学期の目標	3 1 1 1 3 7	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  2 林間学校事後学習 林間学校 10  朝読書・ブックトーク 1 3/5 定期考査に向けて 3学期の振り返り 社会見学の振り返り	9 1 1 1 1 1 1 12 3 2	11 s F(マッサ)-ウェンに乗ら日本人祭師-産用原本の生涯- D 語りかえる目  2 SDGsの振り返り 進路学習 キャリアパスポート 4 探究活動  1 朝読書 2 2/5 春休み・3年生に向けて 卒業生・新2年生へのメッセージ 3学期の振り返り	35 75 15 28 43	35 35 14	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事
2 3	C 三年生を送る会         D ハッチを開けて、知らない世界へ         A 五万回斬られた男・福本清三         3         林間学校事前学習         2         弁論大会         3         朝読書         2 4/5         3学期の目標	3 1 1 1 3 7	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  2 林間学校事後学習 林間学校 10  朝読書・ブックトーク 1 3/5 定期考査に向けて 3学期の振り返り 社会見学の振り返り	9 1 1 1 1 1 1 12 3 2	11 s F(マッサ)-ウェンに乗ら日本人祭師-産用原本の生涯- D 語りかえる目  2 SDGsの振り返り 進路学習 キャリアパスポート 4 探究活動  1 朝読書 2 2/5 春休み・3年生に向けて 卒業生・新2年生へのメッセージ 3学期の振り返り	35 75 15 28	35 35 14	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 誘書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 生徒会活動
2 3	C 三年生を送る会       D ハッチを開けて、知らない世界へ       A 五万回斬られた男・福本清三       3       林間学校事前学習       2       弁論大会       3       朝読書       2 4/5       3学期の目標       1       0	3 1 1 1 3 7	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  2 林間学校事後学習 林間学校 10  の 朝読書・ブックトーク 1 3/5 定期考査に向けて 3学期の振り返り 社会見学の振り返り 3	9 1 1 1 1 1 1 12 3 2	11 ○ドイツ・ヴリー・フェンに悪名日本人展野一型用度なの意義一 D 語りかえる目 2 SDGsの振り返り 進路学習 キャリアパスポート 4 探究活動 1 朝読書 2 2/5 春休み・3年生に向けて 卒業生・新2年生へのメッセージ 3学期の振り返り 6	35 75 15 28 43	35 35 14	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事
2 3	C 三年生を送る会         D ハッチを開けて、知らない世界へ         A 五万回斬られた男・福本清三         3         林間学校事前学習         2         弁論大会         3         朝読書         2 4/5         3学期の目標         0         0	3 1 1 1 3 7	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  2  林間学校事後学習  林間学校 10  の 朝読書・ブックトーク 1 3/5 定期考査に向けて 3学期の振り返り 社会見学の振り返り 3  0	9 1 1 1 1 1 1 12 3 2	11 ○ドイツ・ヴリー・フェンに最近日本人展覧一を選集へを選手 D 語りかえる目 2 SDGsの振り返り 進路学習 キャリアパスポート 4 探究活動 1 朝読書 2 2/5 春休み・3年生に向けて 卒業生・新2年生へのメッセージ 3学期の振り返り 6	35 75 15 28 43 0	35 35 14 21 35	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事
2 3	C 三年生を送る会       D ハッチを開けて、知らない世界へ       A 五万回斬られた男・福本清三       3       林間学校事前学習       2       弁論大会       3       朝読書       2 4/5       3学期の目標       1       0	3 1 1 1 3 7	Reading 3  12 C 復旧にとどまらず、復興を~後藤新平~ C サッカーの種をまく  2 林間学校事後学習 林間学校 10  の 朝読書・ブックトーク 1 3/5 定期考査に向けて 3学期の振り返り 社会見学の振り返り 3	9 1 1 1 1 1 1 12 3 2	11 ○ドイツ・ヴリー・フェンに悪名日本人展野一型用度なの意義一 D 語りかえる目 2 SDGsの振り返り 進路学習 キャリアパスポート 4 探究活動 1 朝読書 2 2/5 春休み・3年生に向けて 卒業生・新2年生へのメッセージ 3学期の振り返り 6	35 75 15 28 43	35 35 14	特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事