【指導の重点】

キャリア教育

【学校名】江戸川区立松江第一中学校

							- 5		- 5
	標準 時数	時数	4月 単元名	時数	5月 単元名	時数	6月 単元名	時数	7月 単元名
			朝のリレー	1	言葉1 音声の仕組みや働き		ちょっと立ち止まって		◆★弁論大会準備
		1	声を届ける 野原はうたう	1	◆情報を聞き取り、要点を伝える	4	◆情報を整理して説明しよう		文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう
国語		2	書き留める/言葉を調べる	4	◆話の構成を工夫しよう	3	空の詩 三編		漢字コンテスト
	140	4	はじまりの風	2	ダイコンは大きな根?	1	漢字1 漢字の組み立てと部首		
	140		9		8		11		6
		1	漢字の筆使い、筆順	2	点画、部分の組み立て方		漢字の筆使い		文字の大きさと配列
書写				1	漢字を分解してみよう 他	2	楷書に調和する仮名 4	2	行書の特徴 4
		4	◆世界の姿	10	人々の生活と環境	4	私たちと歴史	0	* ★日本の成り立ちと倭の王権
		4	◆日本の姿	10	人々の主治と環境	9	人類の出現と文明のおこり	0	★日本の成り立らと後の王権
社会	105	-	▼ 1700g			-	/ 人及の出現と人引の初こり		
			8		10		13		8
			整数の性質・正負の数	9	加法と減法		乗法と除法		演習
		3	図形の移動				正負の数の利用		文字を使った式
数学	140			3	図形の移動	4	基本の作図	2	基本の作図
			10		12		16		10
		4	身近な生物の観察	2	果実をつくる花のつくり	2	身近な動物の分類	2	身のまわりの気体の性質
		2	生物の特徴と分類	2	裸子植物と被子植物		セキツイ・無セキツイ動物		気体の性質と集め方
		2	身近な植物の分類	1	花をさかせず種子をつくらない植物	2	動物の分類表の作成		物質が水にとけるようす
理科	105			1	さまざまな植物の分類		物の調べ方、金属と非金属		溶解度と再結晶
				2	身近な動物の分類	2	さまざまな金属の見分け方		物質の状態変化
						3	白い粉末の見分け方		
			8		8		13		8
			オリエンテーション・発声練習	1	鑑賞「和声と創意の試み」	-	★アルトリコーダーの導入楽典・テスト	4	合唱コンクール自由曲選曲・練習
音楽	45	3	★赤とんぼ・夏の思い出	1	「花」「荒城の月」	1	定期考査		
			4	1	鑑賞「春」 3	3	◆合唱コンクール課題曲練習 7		4
		1	オリエンテーション	3	デッサン	2	クロット ・	Δ	4 そのものらしさを形に
AC 210-			デッサン		色彩と配色 平面構成		そのものらしさを形に		C. JOG JOCE INC
美術	45			J					
			4		6		6		4
				1	体の発育・発達	1	生殖機能の成熟—1	1	威勢の尊重と性情報への対処
保健				1	呼吸器・循環器の発・発達	1	生殖機能の成熟—2	1	心の発達
	ļ		0		2		2		2
			オリエンテーション	3	運動会練習(体つくり運動)		バレーボール	5	水泳
	105	1	集団行動	4	運動会練習(短距離走・リレー)	2	水泳		
体育			陸上競技(短距離走・リレー) 体つくり運動	3	体つくり運動 陸上競技				
144月			体力で発動		新体力テスト				
					運動会当日				
			7		16		11		5
		腕立て		ダッシュ	16	ボール		水慣れ	
		腹筋			16	ボール・ストレッ	投げ	水慣れ バタ足	
補助運動		腹筋 背筋		ダッショ もも上! シャトル	16 f ブラン	ストレッ	投げ /チ	バタ足	
補助運動		腹筋		ダッシュ もも上(シャト/I スピー(16 f -ラン	ストレッ	投げ /チ ·筋パワー		
補助運動		腹筋 背筋 筋力	伏せ	ダッシュ もも上! シャトル スピー! 全身持	16 1 f .ラン ぐ 久力	ストレッ 巧緻性 柔軟性	投げ デ ・筋パワー	バタ足全身持	久力
		腹筋 背筋 筋力	伏せ	ダッシュ もも上! シャトル スピー! 全身持	16 f -ラン	ストレッ 巧緻性 柔軟性 3	投げ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は ・ に も に も に も に も に も に も に に は に は に は に は に は に は に に は に に に は に に に に に に に に に に に に に	バタ足全身持	
補助運動 技術		腹筋 背筋 筋力	伏せ	ダッシュ もも上! シャトル スピー! 全身持	16 1 f .ラン ぐ 久力	ストレッ 巧緻性 柔軟性 3	投げ デ ・筋パワー	バタ足全身持	久力 材料と加工の技術による問題解決
	70	腹筋 背筋 筋力 1 1	伏せ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2	ダッシュ もも上/ シャト/ スピー 全身持 2	16 ゴ ブラン さ 久力 身の回りの材料と技術	ストレッ 巧緻性 柔軟性 3 1.5	投げ チ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5	バタ足 全身持 2	久力
	70	腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5	伏せ	ダッシュ もも上/ シャト/ スピー 全身持 2	16 16 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ストレッ 巧緻性 柔軟性 3 1.5	投げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術	バタ足 全身持 2	久力 材料と加工の技術による問題解決 2
技術	70	腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5	ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2	ダッシュ もも上I シャトル スピーI 全身持 2	16 ポ ポ ポラン スカ 身の回りの材料と技術 2 食事の役割と中学生の栄養	ストレッ 巧緻性 柔軟性 3 1.5	投げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5	バタ足 全身持 2 2	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養バランスと献立
技術	70	腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	ゲゼ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2	ダッシュ もも上I シャトル スピーI 全身持 2	16 情報 16 情報 17 日本 18 日本	ストレッ 巧緻性 柔軟性 3 1.5 4.5	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2	パタ足 全身持 2 2	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養/バランスと献立 2 PROGRAM 4
技術家庭		腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2	ダッシュ もも上I シャトル スピーI 全身持 2	16 ポ ポ ポラン スカ 身の回りの材料と技術 2 食事の役割と中学生の栄養	ストレッ 巧緻性 柔軟性 3 1.5 4.5	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3	パタ足 全身持 2 2	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養バランスと献立
技術	70	腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	ゲゼ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2	ダッシュ もも上I シャトル スピーI 全身持 2	16 ポ ポ ポラン スカ 身の回りの材料と技術 2 食事の役割と中学生の栄養	ストレッ 巧緻性 柔軟性 3 1.5 4.5	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2	パタ足 全身持 2 2	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養/バランスと献立 2 PROGRAM 4
技術家庭		腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	がイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6	ダッシュ もも上I シャトル スピーI 全身持 2	16 ガ ガ ブラン こ 久力 身の回りの材料と技術 2 食事の役割と中学生の栄養 2 PROGRAM 1	ストレッ 巧緻性 柔軟性 3 1.5 4.5	授げ ・	パタ足 全身持 2 2	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project
技術家庭		腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	ゲゼ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Cet ready 1~6	ダッシュ もも上! シャトル スピー! 全身持 2	16 オ オ ブラン こ 久力 身の回りの材料と技術 2 食事の役割と中学生の栄養 2 PROGRAM 1	万級性 柔軟性 3 1.5 4.5 10 10 3	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power - Up 1	バタ足 全身持 2 2 10 4	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project
技術 家庭 外国語		腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	がイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6	ダッシュ もも上I シャトル スピーI 全身持 2	16 オ オ ブラン ズ 久力 身の回りの材料と技術 2 食事の役割と中学生の栄養 2 PROGRAM 1	万級性 柔軟性 3 1.5 4.5 10 10 10 3	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 45 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power -Up 1	2 全身持 2 2 10 4	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養バランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン
技術 家庭 外国語 特別の教科		腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	ゲゼ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Cet ready 1~6	ダッシュ もも上! シャト川 スピーI 全身持 2 2	16 オ オ ブラン こ 久力 身の回りの材料と技術 2 食事の役割と中学生の栄養 2 PROGRAM 1	ストレッ 巧緻性 柔軟性 3 1.5 4.5 10 10 10 1 1 1	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power - Up 1	2 2 2 10 4	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project
技術 家庭 外国語	140	腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	がイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6	ダッシュ もも上! シャトル スピー! 全身持 2 2	16 ボ ボ ボ ボ ボ カ カ 身の回りの材料と技術 2 食事の役割と中学生の栄養 2 PROGRAM 1	ストレッ 巧緻性 柔軟性 3 1.5 4.5 10 10 10 1 1 1	投げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power -Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん	2 2 2 10 4	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと
技術 家庭 外国語 特別の教科	140	腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	がイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6	ダッシュ もも上! シャトリ スピー! 全身持 2 2 10	16 オ オ ブラン ズ 久力 身の回りの材料と技術 2 食事の役割と中学生の栄養 2 PROGRAM 1 10 A 「どうせ無理」をなくしたい★ B 二人の言い分 C あなたならどうしますか D いのちを考える	ストレッ 巧緻性 柔軟性 3 1.5 4.5 10 10 10 1 1 1	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 45 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power -Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3	パタ足 全身持 2 10 4 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養バランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤケーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳	140	腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	がせ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6	ダッシュションマトリスピータ 全身持 2 2 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16 ボ ボ ボ ブラン スカ 身の回りの材料と技術 2 食事の役割と中学生の栄養 2 PROGRAM 1 10 A 「どうせ無理」をなくしたい★ B 二人の言い分 C あなたならどうしますか D いのちを考える 4 ◆セーフティ教室	フトレッ 万級性 柔軟性 3 1.5 4.5 10 10 10 1 1 1 1	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power -Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3 薬物乱用防止教室	パタ足 全身持 2 10 4 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養バランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な	140	腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	がイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6	ダッシュ もも上に シャトル スピーー 全身持 2 10 11 1 1 1	16 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ブラック ファック ファック ファック ファック	授げ ・	パタ足 全身持 2 10 4 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養バランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤケーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳	140	腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	がせ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート	ダッシュションマトリスピータ 全身持 2 2 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16 オ オ ブラン こ 久力 身の回りの材料と技術 2 食事の役割と中学生の栄養 2 PROGRAM 1 10 A 「どうせ無理」をなくしたい★ B 二人の言い分 C あなたならどうしますか D いのちを考える 4 ◆セーフティ教室 ・職業調べ SDGSとは	ブラック ファック ファック ファック ファック	授げ ・	パタ足 全身持 2 10 4 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な	140	腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	がイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6	ダッシュ もも上に シャトル スピーー 全身持 2 10 11 1 1 1	16 ボーラン ズ	ストレッ 万級性 柔軟性 3 1.5 4.5 10 10 10 1 1 1 1	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 45 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power -Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3 薬物乱用防体験 SDGsとは 4	パタ足 全身特 2 10 4 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養バランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤケーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間	140 35	腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	がせ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート	サッシュ ちょう かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい	16 オ オ ブラン こ 久力 身の回りの材料と技術 2 食事の役割と中学生の栄養 2 PROGRAM 1 10 A 「どうせ無理」をなくしたい★ B 二人の言い分 C あなたならどうしますか D いのちを考える 4 ◆セーフティ教室 ・職業調べ SDGSとは	ブラック ファック ファック ファック ファック	授げ ・	パタ足 全身特 2 10 4 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な	140	腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	がせ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート	サッシュ ちょう かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい	16 ボーラン ズ	ストレッ 万級性 柔軟性 3 1.5 4.5 10 10 10 1 1 1 1	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 45 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power -Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3 薬物乱用防体験 SDGsとは 4	パタ足 全身特 2 10 4 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養バランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤケーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間	140 35	腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	がせ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート	サッシュ ちょう かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい	16 ボーラン ズ	ストレッ 万級性 柔軟性 3 1.5 4.5 10 10 10 1 1 1 1	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 45 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power -Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3 薬物乱用防体験 SDGsとは 4	パタ足 全身特 2 10 4 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養バランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤケーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書	140 35	腹筋 背筋 筋力 1 1 0.5 1.5	がせ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート	サッシュ ちょう かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい	16 オ	ストレッ 下級性 3 1.5 4.5 4.5 10 10 10 3 1 1 1 1 2 1	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power -Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3 薬物乳用の体験 SDGsとは 4 職業調べ	プタ足 全身持 2 10 4 1 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート 1 弁論大会に向けて
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)	140 35 15	腹筋 背筋 筋力 1 0.55 1.5 1 1 1 1 1	がせ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6 10 B ともだち B おはよう キャリアパスポート 1 朝膝書、ブックトーク 2 3/5	サッシュ もも上に シャトル スピー 全身持 2 2 10 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ストレッ 下級性 3 1.5 4.5 4.5 10 10 10 3 1 1 1 1 2 1	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power - Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3 薬物乱用防止教室 アイマスク体験 SDGsとは 4 職業調べ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	で 全身持 2 10 4 1 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート 1 弁論大会に向けて 朝読書、ブックトーク 2 2/5
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書	140 35 15	腹筋 背筋 筋力 1 0.551.5 1.5 1.5 1.1 1 9	がせ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート 1 朝膝書、ブックトーク 2 3/5 学年・学級組織	サッシュ もも上に シャトル スピー 全身持 2 2 10 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16 オ	ストレッ 下級性 3 1.5 4.5 4.5 10 10 1 1 1 2 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power -Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3 薬材乳用の止験 SDGsとは 4 職業調べ 2 朝読書 2 定期考査の心構え	プタ足 全身持 2 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと G ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート 1 弁論大会に向けて 1 朝読書、ブックトーク 2 2/5 1学期の振り返り
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書	140 35 15 14 21	腹筋 背筋 筋力 1 0.55 1.5 1 1 9	がイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート 1 の 朝読書、ブックトーク 2 3/5 学年・学級組織 ◆学校生活の決まりを知る	サッシュ もも上に シャトルスピータ 全身持 2 2 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ストレッ 万級性 3 1.5 4.5 10 10 10 1 1 1 1 2 1	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power - Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3 薬物乱用防止教室 アイマスク体験 SDGsとは 4 職業調べ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	プタ足 全身持 2 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート 1 弁論大会に向けて 1 朝読書、ブックトーク 2 2/5 1学期の振り返り 生徒会役員選挙に向けて
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝膝書 1回あたりの時間(分)→	140 35 15	腹筋 背筋 筋力 1 0.551.5 1.5 1.5 1.1 1 9	がせ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート 1 朝膝書、ブックトーク 2 3/5 学年・学級組織	サッシュ もも上に シャトルスピータ 全身持 2 2 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ストレッ 下級性 3 1.5 4.5 4.5 10 10 1 1 1 2 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power -Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3 薬材乳用の止験 SDGsとは 4 職業調べ 2 朝読書 2 定期考査の心構え	プタ足 全身持 2 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと G ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート 1 弁論大会に向けて 1 朝読書、ブックトーク 2 2/5 1学期の振り返り
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動	140 35 15 14 21	腹筋 背筋 筋力 1 0.55 1.5 1 1 9	がイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス (Get ready 1 ~ 6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート 1 明読書、ブックトーク 2 3/5 学年・学級組織 ◆学校生活の決まりを知る 運動会に向けて	サッシュ もも上に シャトルスピータ 全身持 2 2 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16 10 16 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	ストレッ 下級性 3 1.5 4.5 4.5 10 10 1 1 1 2 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術	プタ足 全身持 2 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート 1 弁論大会に向けて 朝騰書、ブックトーク 2 2/5 1学期の振り返り 生徒会役員選挙に向けて 学級集団の社会性の向上
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝晓書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動)	140 35 15 14 21	腹筋 背筋 筋力 1 0.55 1.5 1 1 9	がイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート 1 の 朝読書、ブックトーク 2 3/5 学年・学級組織 ◆学校生活の決まりを知る	サッシュ もも上に シャトルスピータ 全身持 2 2 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ストレッ 下級性 3 1.5 4.5 4.5 10 10 1 1 1 2 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power -Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3 薬材乳用の止験 SDGsとは 4 職業調べ 2 朝読書 2 定期考査の心構え	プタ足 全身持 2 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート 1 弁論大会に向けて 1 朝読書、ブックトーク 2 2/5 1学期の振り返り 生徒会役員選挙に向けて
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝晓書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 生徒会活動	140 35 15 14 21	腹筋 背筋 筋力 1 0.55 1.5 1 1 9	がイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス (Get ready 1 ~ 6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート 1 明読書、ブックトーク 2 3/5 学年・学級組織 ◆学校生活の決まりを知る 運動会に向けて	サッシュ もも上に シャトルスピータ 全身持 2 2 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16 10 16 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	ストレッ 下級性 3 1.5 4.5 4.5 10 10 1 1 1 2 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術	プタ足 全身持 2 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート 1 弁論大会に向けて 朝騰書、ブックトーク 2 2/5 1学期の振り返り 生徒会役員選挙に向けて 学級集団の社会性の向上
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝晓書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動)	140 35 15 14 21	腹筋 背筋 筋力 1 0.55 1.5 1 1 9	がイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス (Get ready 1 ~ 6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート 1 明読書、ブックトーク 2 3/5 学年・学級組織 ◆学校生活の決まりを知る 運動会に向けて	サッシュ もも上に シャトルスピータ 全身持 2 2 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16 10 16 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	ストレッ 下級性 3 1.5 4.5 4.5 10 10 1 1 1 2 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術	プタ足 全身持 2 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート 1 弁論大会に向けて 朝騰書、ブックトーク 2 2/5 1学期の振り返り 生徒会役員選挙に向けて 学級集団の社会性の向上
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝晓書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 生徒会活動	140 35 15 14 21	腹筋 背筋 筋力 1 0.55 1.5 1 1 9	がイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Cet ready 1~6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート 1 前膝書、ブックトーク 2 3/5 学年・学級組織 ◆学校生活の決まりを知る 運動会に向けて	サッシュ もも上に シャトルスピータ 全身持 2 2 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ストレッ 下級性 3 1.5 4.5 4.5 10 10 1 1 1 2 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power - Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3 薬物乱用防止教室 アイマスク体験 SDGsとは 4 職業調べ 2 朝膝書 2 定期考査の心構え 学級集団の社会性の向上	プタ足 全身持 2 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート 1 弁論大会に向けて 1 朝読書、ブックトーク 2 2/5 1学期の振り返り 生徒会役員選挙に向けて 学級集団の社会性の向上 4
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動) (学級活動) 学校行事	140 35 15 14 21	腹筋 背筋 筋力 1 0.55 1.5 1 1 9	がイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Cet ready 1~6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート 1 前膝書、ブックトーク 2 3/5 学年・学級組織 ◆学校生活の決まりを知る 運動会に向けて	サッシュ もも上に シャトルスピータ 全身持 2 2 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ストレッ 下級性 3 1.5 4.5 4.5 10 10 1 1 1 2 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power - Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3 薬物乱用防止教室 アイマスク体験 SDGsとは 4 職業調べ 2 朝膝書 2 定期考査の心構え 学級集団の社会性の向上	プタ足 全身持 2 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート 1 弁論大会に向けて 1 朝読書、ブックトーク 2 2/5 1学期の振り返り 生徒会役員選挙に向けて 学級集団の社会性の向上 4
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動) (学級活動)	140 35 15 14 21	腹筋 背筋 筋力 1 0.55 1.5 1 1 9	がイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Cet ready 1~6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート 1 前膝書、ブックトーク 2 3/5 学年・学級組織 ◆学校生活の決まりを知る 運動会に向けて	サッシュ もも上に シャトルスピータ 全身持 2 2 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ストレッ 下級性 3 1.5 4.5 4.5 10 10 1 1 1 2 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power - Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3 薬物乱用防止教室 アイマスク体験 SDGsとは 4 職業調べ 2 朝膝書 2 定期考査の心構え 学級集団の社会性の向上	プタ足 全身持 2 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート 1 弁論大会に向けて 1 朝読書、ブックトーク 2 2/5 1学期の振り返り 生徒会役員選挙に向けて 学級集団の社会性の向上 4
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝続書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事	140 35 15 14 21	腹筋 背筋 筋力 1 0.55 1.5 1 1 9	がせ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	サッシュ もも上に シャトルスピータ 全身持 2 2 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16	ストレッ 下級性 3 1.5 4.5 4.5 10 10 1 1 1 2 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10	授げ デ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power -Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3 薬物乱用放棄室 アイマスク体験 SDGsとは 4 職業調べ 2 朝読書 2 定期考査の心構え 学級集団の社会性の向上	プタ足 全身持 2 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート 前輪大会に向けて 朝読書、ブックトーク 2 2/5 1学期の振り返り 生徒会役員選挙に向けて 学級集団の社会性の向上 4
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝続書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事	140 35 15 14 21	腹筋 背筋 筋力 1 0.55 1.5 1 1 9	がせ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	サッシュ もも上に シャトルスピータ 全身持 2 2 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16	ストレッ 下級性 3 1.5 4.5 4.5 10 10 1 1 1 2 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10	授げ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power -Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3 薬物乱用か体験 SDGsとは 4 職業調べ 2 朝読書 2 定期考査の心構え 学級集団の社会性の向上 3	プタ足 全身持 2 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 2 PROGRAM 4 Our Project 14 D ヤクーパとライオン A 裏店のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート 非論大会に向けて 朝読書、ブックトーク 2 2/5 1学期の振り返り 生徒会役員選挙に向けて 学級集団の社会性の向上 4
技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動) (学級活動) 学校行事	140 35 15 14 21	腹筋 背筋 筋力 1 0.55 1.5 1 1 9	がせ ガイダンス 身の回りの材料と技術 2 ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 2 ガイダンス Get ready 1~6 10 B ともだち B おはよう 2 キャリアパスポート 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	サッシュ もも上に シャトルスピータ 全身持 2 2 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	16	ストレッ 下級性 3 1.5 4.5 4.5 10 10 1 1 1 2 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10	授げ デ ・筋パワー ◆身の回りの材料と技術 材料と加工の技術 4.5 ◆中学生の発達を満たす食事 4.5 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Power -Up 1 23 A 自分で決める C ごめんね、おばあちゃん C 難民とともに~緒方貞子~ 3 薬物乱用放棄室 アイマスク体験 SDGsとは 4 職業調べ 2 朝読書 2 定期考査の心構え 学級集団の社会性の向上	プタ足 全身持 2 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	久力 材料と加工の技術による問題解決 2 栄養パランスと献立 14 D ヤクーパとライオン A 裏庭のできごと C ルールとマナー◆ 3 キャリアパスポート 非論大会に向けて 朝読書、ブックトーク 2 2/5 1学期の振り返り 生徒会役員選挙に向けて 学級集団の社会性の向上 4

時数	_									
時数	8月		9月		10月		11月		12月	
	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数		時数	単元名	時数
		4	大人になれなかった弟たちに		漢字2 漢字の音訓		蓬萊の玉の枝―「竹取物語」	- 1	漢字に親しもう	7
		5	星の花が降るころに		「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ		今に生きる言葉	4	◆話題や展開を捉えて話し合おう	2
		3	◆項目を立てて書こう	5	◆根拠を明確にして書こう	4	「不便」の価値を見つめ直す	4	二十歳になった日	2
	0		12	5	文法2 文の組み立て 他 16	2	文法3 単語の分類 14		9	
	U	3	点画の変化		10		14	1	点画の連続	
		,	派回の支 化					4	書き初め練習	
-	0		3		0		0		5	
		3	大帝国の出現と律令国家の形成	6	ヨーロッパ州	6	★北アメリカ州	1	南アメリカ州	3
		4	貴族社会の発展	5	アフリカ州	4	南アメリカ州	5	オセアニア州	7
		5	アジア州					3	武家政治の始まり	
	0		12		11		10		9	
		7	文字を使った式	7	文字式の計算	7	方程式とその解き方	4	★1次方程式の利用	7
		3	文字式の計算	3	★文字式の利用	2	1次方程式の利用	2	演習	2
		2	★基本の作図	3	演習	4	立体の見方と調べ方	6	関数と比例・反比例	3
		3	おうぎ形	3	いろいろな立体			2	立体の見方と調べ方	
	0		15		16		13		14	
			物質の状態変化と体積・質量の変化		レンズのはたらき		力のはかり方		火山の姿からわかること、火山がうみ出す物	3
		3	状態変化が起こるときの温度と蒸留	3	音の伝わり方	4	力の表し方、力のつり合い	5	火山の活動と火成岩、火山とともにくらす	4
		2	物の見え方、光の反射	2	音の性質	3	身近な地形や地層、岩石の観察	2	地震のゆれの伝わり方	2
		3	光の屈折	2	日常生活のなかのカ	1	火山の姿からわかること、火山がうみ出す物			
				2	力のはかり方					
	0		11		12		9		10	
	v	2	日本の歌・外国の歌	3	合唱コンクール練習	2	筝曲「六段の調」	Λ	リコーダー	2
		2	文楽「義経千本桜」	1	合唱コングール練省		争曲 八段の調 定期考査	4	フューラー	1
		2	大栄! 莪栓十本伎」 ★鑑賞「魔王」		合唱コングール振り返り		人 初节且			
	0	2	▼鑑員「魔土」 6	J	古唱コングール鑑員 9		3		4	
	U	3	そのものらしさを形に	5	レタリング 絵文字	3	レタリング 絵文字	2	つなげて広がる模様の世界	3
\vdash			レタリング 絵文字	3	- アノイノ 「私人丁		つなげて広がる模様の世界	_ °	- 5・/ こねがつけたまり 圧か	3
		3	/ - / MA / I				- ひ・・・ くんい シススペンドコト			
	0		6		5		4		3	
	-	1	自己形成と心の健康	1	欲求と心の健康	- 1	ストレスへの対処の方法	1	運動と健康	
		1	心と体の関わり	1	ストレスによる健康への影響	1	健康の成り立ちと疾病の発生要因	1	食生活と健康	
-	0		2		2		2		2	
		5	水泳	4	マット運動	6	ソフトボール	6	長距離走	8
		4	マット運動	5	ソフトボール		長距離走		体育理論	
	0		9		9		8		9	
		バタ足		ボール	+ルロギ	+2 11		ランニ	・ノガ	垂直跳7
						ボール				
		スクワッ		スクワ		腕立て		ストレッ		エ
			الار الار	スクワ	الا	腕立て	伏せ	ストレッ	リチ	スクワッ
		全身持	久力	スクワン	ット・筋パワー	腕立て		ストレッ	久力	スクワッ
		全身持筋力・角	ット - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	スクワン 巧緻性 筋力・角	ット ・筋パワー 	腕立て 巧緻性 筋力	伏せ:・筋パワー	ストレッ 全身持柔軟性	ッチ - - - - - -	スクワッ 筋パワ- 筋力・筋
		全身持筋力・角	久力	スクワン 巧緻性 筋力・角	ット・筋パワー	腕立て 巧緻性 筋力	伏せ	ストレッ 全身持柔軟性	久力	スクワッ 筋パワ- 筋力・筋
		全身持筋力・角	ント 久力	スクワン 巧緻性 筋力・角	ット ・筋パワー 	腕立て 巧緻性 筋力	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決	ストレッ 全身持柔軟性	ッチ ・久力 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	スクワッ 筋パワ- 筋力・筋
	0	全身持筋力・筋	グト 久力	スクワ: 巧緻性 筋力・角 4	ント ・筋パワー ・筋パワー	腕立て 巧緻性 筋力 4.5	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5	ストレッ 全身持 柔軟性 4	グラスカ	スクワッ 筋パワ- 筋力・筋 3
	0	全身持筋力・筋	ント 久力	スクワ: 巧緻性 筋力・角 4 3.5	・筋パワー 5持久力 材料と加工の技術による問題解決 4 安全な調理基本技能	腕立て 巧緻性 筋力 4.5	(大せ) ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理	ストレッ 全身持 柔軟性 4	グカ (久力 材料と加工の技術による問題解決 4 魚の調理	スクワッ 筋パワ- 筋力・筋 3
		全身持筋力・筋	クト 久力 あ持久力 ★材料と加工の技術による問題解決 3.5 食品の選択と安全	スクワ: 巧緻性 筋力・角 4 3.5	ント ・筋パワー ・筋パワー	腕立て 巧緻性 筋力 4.5	伏せ -・筋パワー - 材料と加工の技術による問題解決 - 4.5 - 肉の調理 - 野菜の調理	ストレッ 全身持 柔軟性 4	グラスカ	スクワッ 筋パワ- 筋力・筋 3
	0	全身持筋力・角 3.5	クト 久力 第持久力 ★材料と加工の技術による問題解決 3.5 食品の選択と安全	スクワッ 巧緻性 筋力・角 4 3.5 0.5	・筋パワー	院立て 巧緻性 筋力 4.5 2 2.5	伏せ -・筋パワー - 材料と加工の技術による問題解決 - 4.5 - 肉の調理 - 4.5 - 4.5	ストレッ 全身持 柔軟性 4 2 2	グチ ・	スクワッ 筋パワ- 筋力・筋 3 2 1
		全身持筋力・第 3.5 3.5	クト 久力 系持久力 ★材料と加工の技術による問題解決 3.5 食品の選択と安全 3.5 PROGRAM 5	スクワッ 巧緻性 筋力・角 4 3.5 0.5	・筋パワー 5持久力 材料と加工の技術による問題解決 4 安全な調理基本技能	腕立て 巧緻性 筋力 4.5 2 2.5	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7	ストレッ 全身持 柔軟性 4 2 2	グチ (久力 (大力 (大力 (大力 (大力 (大力 (大力 (大力	スクワッ 筋パワ- 筋力・般 3 2 1
		全身持筋力・第 3.5 3.5	クト 久力 第持久力 ★材料と加工の技術による問題解決 3.5 食品の選択と安全	スクワッ 巧緻性 筋力・角 4 3.5 0.5	・筋パワー	腕立て 巧緻性 筋力 4.5 2 2.5	伏せ -・筋パワー - 材料と加工の技術による問題解決 - 4.5 - 肉の調理 - 4.5 - 4.5	全身持 柔軟性 4 2 2 10 5	クチ (久力 	スクワッ 筋パワ- 筋力・筋 3 2 1
		全身持筋力・第 3.5 3.5	クト 久力 系持久力 ★材料と加工の技術による問題解決 3.5 食品の選択と安全 3.5 PROGRAM 5	スクワッ 巧緻性 筋力・角 4 3.5 0.5	・筋パワー	腕立て 巧緻性 筋力 4.5 2 2.5	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7	全身持 柔軟性 4 2 2 10 5	グチ (久力 (大力 (大力 (大力 (大力 (大力 (大力 (大力	スクワッ 筋パワ- 筋力・般 3 2 1
	0	全身持筋力・第 3.5 3.5	次カ	スクワッ 巧緻性 筋力・角 4 3.5 0.5	ット - 筋パワー -	腕立て 巧緻性 筋力 4.5 2 2.5	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3	全身持 柔軟性 4 2 2 10 5	タチ (久力 に 材料と加工の技術による問題解決 4 魚の調理 著製作・起源とマナー 4 PROGRAM 8 Our Project 2 Power -Up 4	スクワッ 筋パワ- 筋力・般 3 2 1
		全身持筋力・第 3.5 3.5 3.5	久力	スクワ、 巧緻性 筋力・角 4 3.5 0.5	・筋パワー	院立て 巧緻性 筋力 4.5 2 2.5 10 3	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3	全身持 柔軟性 4 2 2 10 5 3	タチ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	スクワッ 筋パワ- 筋力・般 3 2 1
	0	全身持 筋力·前 3.5 3.5	クト	スクワ、 巧緻性 筋力・ 4 3.5 0.5	ット - 筋パワー - 筋パワー - 筋パワー - 筋持久力 - 材料と加工の技術による問題解決 - 4 - 安全な調理基本技能 - エコクッキング - 4 - PROGRAM 6 - 10 - B ショートパンツ初体験inアメリカ	院立て 巧緻性 筋力 4.5 2 2.5 10 3	伏せ -・筋パワー - 材料と加工の技術による問題解決 - 4.5 - 肉の調理 - 野菜の調理 - 4.5 - PROGRAM 7 - Power - Up 3 - 13 - D レイ之助が望んだこと	ストレッ 全身持 柔軟性 4 2 2 10 5 3	デタナン・	スクワッ筋パワー筋力・筋カ・筋211031
	0	全身持 筋力·角 3.5 3.5 10 3	久力	スクワ、 巧緻性 筋力・角 4 3.5 0.5 10	ット -・筋パワー - 筋パワー - 筋パワー -	腕立て 巧緻性 筋力 4.5 2 2.5 10 3	伏せ -・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★	ストレッ 全身持 柔軟性 4 2 2 10 5 3	プチ (大力 材料と加工の技術による問題解決	高力での筋パワー筋力・般3103
	0	全身持 筋力·角 3.5 3.5 10 3	クト 久力	スクワ、 巧緻性 筋力・ 4 3.5 0.5 10	ット - 筋パワー - 筋パワー - 筋パワー - 筋持久力 - 材料と加工の技術による問題解決 - 4 - 安全な調理基本技能 - エコクッキング - 4 - PROGRAM 6 - 10 - B ショートパンツ初体験inアメリカ	腕立て 巧緻性 筋力 4.5 2 2.5 10 3	伏せ -・筋パワー - 材料と加工の技術による問題解決 - 4.5 - 肉の調理 - 野菜の調理 - 4.5 - PROGRAM 7 - Power - Up 3 - 13 - D レイ之助が望んだこと	ストレッ 全身持 柔軟性 4 2 2 10 5 3	デタナン・	スクワッ 筋パワ- 筋力・筋 3 2 1 10 3
	0	全身持 筋力·角 3.5 3.5 10 3	次カ	スクワ、 巧緻性 筋力・ 4 3.5 0.5 10	ット -・筋パワー - 筋パワー - 筋パワー - 筋持久力 - 材料と加工の技術による問題解決 - 4 - 安全な調理基本技能 - エコクッキング - 4 - PROGRAM 6 - 10 - B ショートパンツ初体験inアメリカ - で ちがいりについて考えてみよう - 選ぶということ	院立て 巧緻性 筋力 4.5 2 2.5 10 3	伏せ -・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★	ストレッ 全身持 柔軟性 4 2 2 10 5 3	タチ (人力 に 材料と加工の技術による問題解決 4 魚の調理 著製作・起源とマナー 4 PROGRAM 8 Our Project 2 Power -Up 4 18 C 伝えたい味 B 雅司のとまどい A それは個性	スクワッ 筋パワ- 筋力・筋 3 2 1 10 3
	0	全身持 筋力·角 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1	クカ	スクワ、 巧緻性 筋力・ 4 3.5 0.5 10	・筋パワー	院立て 巧緻性 筋力 4.5 2 2.5 10 3	 ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 内の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 	全身持 柔軟性 4 2 2 10 5 3 1 1 1 1	グナ (久力 (大力 (大力 (大力 (大力 (大力 (大力 (大力	スクワッ 筋パワ- 筋力・筋 3 2 1 10 3
	0	全身持 筋力·角 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1	次力	スクワッ 巧緻性 筋力・針 4 3.5 0.5 10	・筋パワー	腕立て 巧緻性 筋力 4.5 2 2.5 10 3 1 1 1	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3	全身持 柔軟性 4 2 2 10 5 3 3 1 1 1 1 1	グナ ボスカ ボスカ ボスカ 本人力 は	スクワッ 筋パワ- 筋力・酸 3 1 10 3 1 1 1 1
	0	全身持 筋力·角 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1	次力	スクワッ 巧緻性 筋力・針 4 3.5 0.5 10	・筋パワー	院立て 所力 4.5 2 2.5 10 3 3	伏せ -・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう	全身持 柔軟性 4 2 2 10 5 3 3 1 1 1 1 1	グナ (人力 材料と加工の技術による問題解決	ボクワッ 筋パワ- 筋カ・酸 3 1 10 3 1 1 1 1
	0	全身持 筋力·角 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1	次力	スクワッ 巧緻性 筋力・針 4 3.5 0.5 10	・筋パワー	院立て 防力 4.5 10 3 1 1 1 1 1 1 1 4	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう 多様性を理解する講演 著制作体験 7	全身持 柔軟性 4 2 2 10 5 3 3 1 1 1 1 1	グナ (人力 材料と加工の技術による問題解決	ボクワッ 筋パワ- 筋カ・酸 3 1 10 3 1 1 1 1
	0	全身持筋力: 3.5 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1	クカ の	スクワッ 	ット -・筋パワー 5持久力 材料と加工の技術による問題解決 4 安全な調理基本技能 エコクッキング 4 PROGRAM 6 10 B ショートパンツ初体験inアメリカ C 「ちがい」について考えてみよう C 選ぶということ A すべての人に安心、安全な水を 4 ◆SDGsに取り組もう	院立て 防力 4.5 10 3 1 1 1 1 1 1 1 4	 伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 内の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsIc取り組もう 多様性を理解する講演 審制作体験 	全身持 4 4 10 5 3 1 1 1 1 1 2 2	グカ	ボクワッ 筋パワ- 筋カ・酸 3 1 10 3 1 1 1 1
	0	全身持筋力: 3.5 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1	次力	スクワッ 	・筋パワー	院立て 防力 4.5 10 3 1 1 1 1 1 1 1 4	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう 多様性を理解する講演 著制作体験 7	全身持 4 2 2 2 10 5 3 1 1 1 1 1 2 2	グカ 材料と加工の技術による問題解決	スクワッ 筋パワー 筋カ・般 3 1 10 3 1 1 1 1 1 1 2
	0	全身持筋力: 3.5 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1	クト クカ の	スクワッ 	・筋パワー あ持久力 材料と加工の技術による問題解決 4 安全な調理基本技能 エコクッキング 4 PROGRAM 6 10 B ショートパンツ初体験inアメリカ C 「ちがい」について考えてみよう C 選ぶということ A すべての人に安心、安全な水を 4 ◆SDGsに取り組もう 1 校内弁論大会 職業調べ	院立て 防力 4.5 10 3 1 1 1 1 1 1 1 4	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう 多様性を理解する講演 著制作体験 7 職業調べ	全身持 4 2 2 2 10 5 3 1 1 1 1 1 2 2	サチ・クスカ	スクワッ 筋パワー 筋カ・般 3 1 10 3 1 1 1 1 1 1 2
	0	全身持	クト クカ の	スクワッ 万 級性 4 3.5.5 10 1 1 1 1 1	・筋パワー	腕立て 万额性 4.5 2.5 10 3 1 1 1 1 4	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう 多様性を理解する講演 書制作体験 7 職業調べ	ストレッ 全身持 4 4 2 2 2 2 10 5 3 3 1 1 1 1 1 2 2	グチ (人力 材料と加工の技術による問題解決	スクワッ 筋パワー 筋カ・般 3 1 10 3 1 1 1 1 1 1 2
	0	全身持	クト クカ の	スクワッ 万 級性 4 3.5.5 10 1 1 1 1 1	ット -・筋パワー 5持久力 材料と加工の技術による問題解決 4 安全な調理基本技能 エコクッキング 4 PROGRAM 6 10 B ショートパンツ初体験inアメリカ C 「ちがい」について考えてみよう C 選ぶということ A すべての人に安心、安全な水を 4 ◆SDGsに取り組もう 1 校内弁論大会 職業調べ 2 朝続書	腕立て 万额性 4.5 2.5 10 3 1 1 1 1 4	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう 多様性を理解する講演 著制作体験 7 職業調べ	ストレッ 全身持 4 4 2 2 2 2 10 5 3 3 1 1 1 1 1 2 2	グカ 材料と加工の技術による問題解決	スクワッ 筋パワー 筋カ・般 3 1 10 3 1 1 1 1 1 1 2
	0	全身持 3.5 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クト クカ の	スクワ、 万	・筋パワー 5特久力 材料と加工の技術による問題解決 4 安全な調理基本技能 エコクッキング 4 PROGRAM 6 10 B ショートパンツ初体験inアメリカ C 「ちがい」について考えてみよう C 選ぶということ A すべての人に安心、安全な水を 4 ◆SDGsに取り組もう 1 校内弁論大会 職業調べ 2 朝読書 3 4/5	腕立て 所数性 4.5 2.5 10 3 1 1 1 1 4	 ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 内の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 参SDGsに取り組もう 多様性を理解する請演 箸制作体験 7 職業調べ 1 朝読書 1 3/5 	ストレン 全身持年 乗歌性 4 4 10 5 3 1 1 1 1 1 2 2	グカ	スクワッ 筋パワー 筋カ・般 3 1 10 3 - 1 1 1 1 1 2 2 3 3
	0	全身持 筋力·第 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1 1 1 2	クト クカ の	スクワッ 万 級性 4 3.5.5 10 1 1 1 1 1	ット -・筋パワー 5持久力 材料と加工の技術による問題解決 4 安全な調理基本技能 エコクッキング 4 PROGRAM 6 10 B ショートパンツ初体験inアメリカ C 「ちがい」について考えてみよう C 選ぶということ A すべての人に安心、安全な水を 4 ◆SDGsに取り組もう 1 校内弁論大会 職業調べ 2 朝続書	腕立て 万颜性 4.5 2.5 10 3 1 1 1 1 1 1 4	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう 多様性を理解する講演 著制作体験 7 職業調べ 1 朝読書 1 3/5 定期考査に向けて	 ストレン 全身持年 4 2 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 4 	グカ 対料と加工の技術による問題解決	スクワッ 筋パワー 筋カ・般 3 1 10 3 1 1 1 1 2 3 3 1 1 1 1 1
	0	全身挤力·第 3.5 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クト クカ の	スクワ、 万	・筋パワー 5特久力 材料と加工の技術による問題解決 4 安全な調理基本技能 エコクッキング 4 PROGRAM 6 10 B ショートパンツ初体験inアメリカ C 「ちがい」について考えてみよう C 選ぶということ A すべての人に安心、安全な水を 4 ◆SDGsに取り組もう 1 校内弁論大会 職業調べ 2 朝読書 3 4/5	腕立て 所数性 4.5 2.5 10 3 1 1 1 1 4	 ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 内の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 参SDGsに取り組もう 多様性を理解する請演 箸制作体験 7 職業調べ 1 朝読書 1 3/5 	ストレン 全身持年 乗歌性 4 4 10 5 3 1 1 1 1 1 2 2	グカ	スクワッ 筋パワー 筋カ・般 3 1 10 3 - 1 1 1 1 1 2 2 3 3
	0	全身持 筋力·第 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1 1 1 2	クト クカ の	スクワ、 万	・筋パワー 5特久力 材料と加工の技術による問題解決 4 安全な調理基本技能 エコクッキング 4 PROGRAM 6 10 B ショートパンツ初体験inアメリカ C 「ちがい」について考えてみよう C 選ぶということ A すべての人に安心、安全な水を 4 ◆SDGsに取り組もう 1 校内弁論大会 職業調べ 2 朝読書 3 4/5	腕立て 万颜性 4.5 2.5 10 3 1 1 1 1 1 1 4	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう 多様性を理解する講演 著制作体験 7 職業調べ 1 朝読書 1 3/5 定期考査に向けて	 ストレン 全身持年 4 2 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 4 	グカ 対料と加工の技術による問題解決	スクワッ 筋パワー 筋カ・筋 3 1 10 3 1 1 1 1 2 3 3
	0	全身挤力·第 3.5 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クト クカ の	スクワ、 万	・筋パワー あ持久力 材料と加工の技術による問題解決 4 安全な調理基本技能 エコクッキング 4 PROGRAM 6 10 B ショートパンツ初体験inアメリカ C 「ちがい」について考えてみよう C 選ぶということ A すべての人に安心、安全な水を 4 ◆SDGsに取り組もう 1 校内弁論大会 職業調べ 2 朝読書 3 4/5 合唱コンクールを通して社会性の向上	腕立て 万颜性 4.5 2.5 10 3 1 1 1 1 1 1 4	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう 多様性を理解する講演 著制作体験 7 職業調べ 1 朝読書 1 3/5 定期考査に向けて 学級集団の社会性の向上	 ストレン 全身持年 4 2 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 4 	グカ	スクワッ 筋パワー 筋カ・般 3 1 10 3 1 1 1 1 2 3 3 1 1 1 1 1
	0	全身挤力·第 3.5 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クト クカ の	スクワ、 万	・筋パワー 5特久力 材料と加工の技術による問題解決 4 安全な調理基本技能 エコクッキング 4 PROGRAM 6 10 B ショートパンツ初体験inアメリカ C 「ちがい」について考えてみよう C 選ぶということ A すべての人に安心、安全な水を 4 ◆SDGsに取り組もう 1 校内弁論大会 職業調べ 2 朝読書 3 4/5	腕立て 万颜性 4.5 2.5 10 3 1 1 1 1 1 1 4	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう 多様性を理解する講演 著制作体験 7 職業調べ 1 朝読書 1 3/5 定期考査に向けて	 ストレン 全身持年 4 2 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 4 	グカ 対料と加工の技術による問題解決	スクワッ 筋パワー 筋カ・筋 3 1 10 3 1 1 1 1 2 3 3
	0	全身挤力·第 3.5 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クト クカ の	スクワ、 万	・筋パワー あ持久力 材料と加工の技術による問題解決 4 安全な調理基本技能 エコクッキング 4 PROGRAM 6 10 B ショートパンツ初体験inアメリカ C 「ちがい」について考えてみよう C 選ぶということ A すべての人に安心、安全な水を 4 ◆SDGsに取り組もう 1 校内弁論大会 職業調べ 2 朝読書 3 4/5 合唱コンクールを通して社会性の向上	腕立て 万颜性 4.5 2.5 10 3 1 1 1 1 1 1 4	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう 多様性を理解する講演 著制作体験 7 職業調べ 1 朝読書 1 3/5 定期考査に向けて 学級集団の社会性の向上	 ストレン 全身持年 4 2 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 4 	グカ	スクワッ 筋パワー 筋カ・般 3 1 10 3 1 1 1 1 2 3 3 1 1 1 1 1
	0	全身挤力·第 3.5 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クカ	スクワ、 万	・筋パワー	腕立て 万颜性 4.5 2.5 10 3 1 1 1 1 1 1 4	 ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 内の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう 多様性を理解する講演 審制作体験 7 職業調べ 1 3/5 定期考査に向けて 学級集団の社会性の向上 	 ストレン 全身持年 4 2 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 4 	グカ 対料と加工の技術による問題解決	スクワッ 筋パワー 筋カ・般 3 1 10 3 1 1 1 1 2 3 3 1 1 1 1 1
	0	全身挤力·第 3.5 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クト クカ の	スクワ、 万	・筋パワー あ持久力 材料と加工の技術による問題解決 4 安全な調理基本技能 エコクッキング 4 PROGRAM 6 10 B ショートパンツ初体験inアメリカ C 「ちがい」について考えてみよう C 選ぶということ A すべての人に安心、安全な水を 4 ◆SDGsに取り組もう 1 校内弁論大会 職業調べ 2 朝読書 3 4/5 合唱コンクールを通して社会性の向上	腕立て 万颜性 4.5 2.5 10 3 1 1 1 1 1 1 4	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう 多様性を理解する講演 著制作体験 7 職業調べ 1 朝読書 1 3/5 定期考査に向けて 学級集団の社会性の向上	 ストレン 全身持年 4 2 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 4 	グカ	スクワッ 筋パワー 筋カ・筋 3 1 10 3 1 1 1 1 2 3 3
	0	全身挤力·第 3.5 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クカ	スクワ、 万	・筋パワー	腕立て 万颜性 4.5 2.5 10 3 1 1 1 1 1 1 4	 ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 内の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう 多様性を理解する講演 審制作体験 7 職業調べ 1 3/5 定期考査に向けて 学級集団の社会性の向上 	 ストレン 全身持年 4 2 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 4 	グカ 対料と加工の技術による問題解決	スクワッ 筋パワー 筋カ・般 3 1 10 3 1 1 1 1 2 3 3 1 1 1 1 1
	0	全身挤力·第 3.5 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クカ	スクワ、 万	・筋パワー	腕立て 万颜性 4.5 2.5 10 3 1 1 1 1 1 1 4	 ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 内の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう 多様性を理解する講演 審制作体験 7 職業調べ 1 3/5 定期考査に向けて 学級集団の社会性の向上 	 ストレン 全身持年 4 2 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 4 	グカ 対料と加工の技術による問題解決	スクワッ 筋パワー 筋カ・般 3 1 10 3 1 1 1 1 2 3 3 1 1 1 1 1
	0	全身挤力·第 3.5 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クカ	スクワ、 万	・筋パワー	腕立て 万颜性 4.5 2.5 10 3 1 1 1 1 1 1 4	 ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 内の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう 多様性を理解する講演 審制作体験 7 職業調べ 1 3/5 定期考査に向けて 学級集団の社会性の向上 	 ストレン 全身持年 4 2 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 4 	グカ 対料と加工の技術による問題解決	スクワッ 筋パワー 筋カ・般 3 1 10 3 1 1 1 1 2 3 3 1 1 1 1 1
	0	全身挤力·第 3.5 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クト クカ の	スクワ、 万	・・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	腕立て 万颜性 4.5 2.5 10 3 1 1 1 1 1 1 4	伏せ ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 肉の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取射組もう 多様性を理解する講演 著制作体験 7 職業調べ 1 朝読書 1 3/5 定期考査に向けて 学級集団の社会性の向上 2	 ストレン 全身持年 4 2 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 4 	グカ 材料と加工の技術による問題解決	スクワッ 筋パワー 筋カ・般 3 1 10 3 1 1 1 1 2 3 3 1 1 1 1 1
	0	全身挤力·第 3.5 3.5 3.5 10 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クカ	スクワ、 万	・筋パワー	腕立て 万颜性 4.5 2.5 10 3 1 1 1 1 1 1 4	 ・筋パワー 材料と加工の技術による問題解決 4.5 内の調理 野菜の調理 4.5 PROGRAM 7 Power -Up 3 13 D レイ之助が望んだこと C 幸せな仕事って★ D 富士山を守っていくために 3 ◆SDGsに取り組もう 多様性を理解する講演 審制作体験 7 職業調べ 1 3/5 定期考査に向けて 学級集団の社会性の向上 	 ストレン 全身持年 4 2 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 4 	グカ 対料と加工の技術による問題解決	スクワッ 筋パワー 筋カ・般 3 1 10 3 1 1 1 1 2 3 3 1 1 1 1 1

【学校名】江戸川区立松江第一中学校

							【字校名】江户
1月		2月		3月	年間	標準	
単元名	時数	単元名	時数	単元名	総時数	時数	
少年の日の思い出	5	構成や描写を工夫して書こう	1	言葉4 方言と共通語			
ぼくが ここに	5	★一年間の学びを振り返ろう	5	百人一首			
漢字に親しもう	3	国語の力試し	3	◆情報収集の達人になろう	122		国語
1X 11-4960 0 9	2	◆聞き上手になろう	2	比喩で広がる言葉の世界			
11	2	15	2	11		140	
		13		11			
							
					20		書写
0		0		0			
武家政治の始まり	4	結びつく民衆と下剋上の社会	4	天下統一への歩み			
ユーラシアの動きと武家政治の変化	5	結びつく世界との出会い	3	◆1年間の復習・まとめ			
	2	天下統一への歩み			109	105	社会
10		11		7			
比例の性質と調べ方	4	反比例の性質と調べ方	5	★◆データの整理と分析			
反比例の性質と調べ方	4	★比例と反比例の利用	3	◆データの活用			
立体の見方と調べ方	2	演習	1	◆ことがらの起こりやすさ	142	140	数学
	4	立体の体積と表面積	1	演習			
12		14		10			
地震のゆれの伝わり方	1	地層のつくりとはたらき	4	◆調べ学習			
★地震が起こるところ、地震に備えるために	4	堆積岩	1	大地の変化を読みとる			
地層のつくりとはたらき	1	地層や化石からわかること	3	1年間の学習内容の復習			
地信のラくりとはたらと			3	「中間の子目内谷の後日	107	105	理科
	5	大地の変化を読みとる			107	105	理科
9		11		8			
「我が祖国」鑑賞	1	式歌(国歌)	3	わが国やアジア地域の声による表現			
郷土の音楽	1	連作交響詩「我が祖国」					
No. of As In Ale	1	定期考査			49	45	音楽
3		3		3			
		· ·	-				
つなげて広がる模様の世界	4	つなげて広がる模様の世界	2	絵の中の物語			
					47	45	美術
					4/	70	주변)
3		4		2			
	1	休養・睡眠と健康					
	1				16		保健
0		調和のとれた生活		0	10		体链
		2					
柔道	8	アルティメット	7	ダンス			
						105	
						105	
					97		体育
					0.		11.13
				<u>_</u>			
8		8		7			
び	ストレッ	チ	ストレッ	チ			
	ストレッ 馬跳び	チ					
び		チ		チ	0		補助運動
び	馬跳び		サーキ	ットトレーニング	0		補助運動
び ル -	馬跳び 柔軟性	Ŧ	サーキ	/チ ットトレーニング	0		補助運動
び ト 一 一 5持久力	馬跳び 柔軟性 敏捷性	Ŧ	サーキ 柔軟性 全身持	/子 ットトレーニング 久力	0		補助運動
び ル -	馬跳び 柔軟性 敏捷性	Ŧ	サーキ 柔軟性 全身持	・チットトレーニング 久力 材料と加工の技術による問題解決	0		
び トー	馬跳び 柔軟性 敏捷性	チ 材料と加工の技術による問題解決	サーキ 柔軟性 全身持	チットトレーニング 久力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化	0		補助運動技術
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 敏捷性 4.5	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5	サーキ 柔軟性 全身持 1	チットトレーニング 久力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2		70	
び 小	馬跳び 柔軟性 敏捷性 4.5	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活	サーキ 柔軟性 全身持 1	チットトレーニング 久力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化	72	70	技術
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 敏捷性 4.5	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5	サーキ 柔軟性 全身持 1	チットトレーニング 久力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2		70	
び 小	馬跳び 柔軟性 敏捷性 4.5	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活	サーキ 柔軟性 全身持 1	チットトレーニング 久力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2		70	技術
び 小 - - - - - - - - - - - - -	馬跳び 柔軟性 敏捷性 4.5	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理	サーキ 柔軟性 全身持 1 1	スカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理		70	技術
び 小 - - - - - - - - - - - - -	馬跳び 柔軟性 敏捷性 4.5	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 2	スカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3		70	技術
び 小 - - - - - - - - - - - - -	馬跳び 柔軟性 敏捷性 4.5	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5	サーキ 柔軟性 全身持 1 1	スカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理	72		技術家庭
び 小 - - - - - - - - - - - - -	馬跳び 柔軟性 敏捷性 4.5	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 2	スカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3		70	技術
び 小 - - - - - - - - - - - - -	馬跳び 柔軟性 敏捷性 4.5	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5 PROGRAM 10	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 2	スカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6	72		技術家庭
び 小 - - - - - - - - - - - - -	系軟性 敏捷性 4.5	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5 PROGRAM 10	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 2 5 3	スカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6	72		技術家庭
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 敏捷性 4.5	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5 PROGRAM 10	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 2	スカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power - Up 6	72		技術家庭
び 小 - - - - - - - - - - - - -	系軟性 敏捷性 4.5	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5 PROGRAM 10 10 A 古びた目覚まし時計 ○「夢ルとつなく〜毎の選集を入間際の母系にかけた思い〜	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 2 5 3	スカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6	72 142	140	技術 家庭 外国語
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 敏捷性 4.5 2.5 2 10	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5 PROGRAM 10	サーキ 柔軟性 全身持 1 2 5 3	スカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power - Up 6	72		技術 家庭 外国語 特別の教科
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び柔軟性4.52.5210111	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5 PROGRAM 10 10 A 古びた目覚まし時計 ○「夢ルとつなく〜毎の選集を入間際の母系にかけた思い〜	サーキ 柔軟性 全身持 1 2 5 3	スカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power - Up 6	72 142	140	技術 家庭 外国語
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び柔軟性4.52.5210111	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5 PROGRAM 10 10 A 古びた目覚まし時計 ○「夢ルとつなく〜毎の選集を入間際の母系にかけた思い〜	サーキ 柔軟性 全身持 1 2 5 3	スカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power - Up 6	72 142	140	技術 家庭 外国語 特別の教科
び ト	馬跳び 柔軟性 敏捷性 4.5 2.5 2 10	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5 PROGRAM 10 10 A 古びた目覚まし時計 ○「歩足つなくーの音響は不見解的母系にかけた思いー B マンションの倫子~指本地震の中で見たもの~ 3	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 2 5 3	タカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power - Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌	72 142	140	技術 家庭 外国語 特別の教科
び ・ト - - - - - - - - - -	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5 PROGRAM 10 10 A 古びた目覚まし時計 ○「罗ルとつなて〜名の意味もA時間の復元にかけた思いー B マンションの終予~版本地震の中で見たもの〜 3 ◆★社会見学事前学習	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 2 5 3	スカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌	72 142 35	140	技術 家庭 外国語 特別の教科 道德
び ト	馬跳び 柔軟性 敏捷性 4.5 2.5 2 10	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5 PROGRAM 10 10 A 古びた目覚まし時計 ○「歩足つなくーの音響は不見解的母系にかけた思いー B マンションの倫子~指本地震の中で見たもの~ 3	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 2 5 3	タカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power - Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌	72 142	140	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳
び ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5 PROGRAM 10 10 A 古びた目覚まし時計 ○「夢ルンなく〜もの選集を入場際の母末だかけた思い〜 B マンションの終子・順本地震の中で見たもの〜 3 ◆★社会見学事前学習 社会見学事後学習	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 2 5 3	スカ	72 142 35	140	技術 家庭 外国語 特別の教科 道德
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5 PROGRAM 10 10 A 古びた目覚まし時計 ○「罗ルとつなて〜名の意味もA時間の復元にかけた思いー B マンションの終予~版本地震の中で見たもの〜 3 ◆★社会見学事前学習	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 2 5 3 1 1	タカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power - Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアパスポート	72 142 35	140	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳
び ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5 PROGRAM 10 10 A 古びた目覚まし時計 ○「夢ルンなく〜もの選集を入場際の母末だかけた思い〜 B マンションの終子・順本地震の中で見たもの〜 3 ◆★社会見学事前学習 社会見学事後学習	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 2 5 3	スカ	72 142 35	140	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5 PROGRAM 10 10 A 古びた目覚まし時計 ○「夢ルンなく〜もの選集を入場際の母末だかけた思い〜 B マンションの終子・順本地震の中で見たもの〜 3 ◆★社会見学事前学習 社会見学事後学習	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 2 5 3 1 1	タカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power - Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアパスポート	72 142 35 38	140 35	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5 PROGRAM 10 10 A 古びた目覚まし時計 ○「夢ルンなく〜もの選集を入場際の母末だかけた思い〜 B マンションの終于・順本地震の中で見たもの〜 3 ◆★社会見学事前学習 社会見学事後学習	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 2 5 3 1 1	タカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power - Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアパスポート	72 142 35	140	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10	チ 材料と加工の技術による問題解決 4.5 ★これからの食生活 郷土料理 4.5 PROGRAM 10 10 A 古びた目覚まし時計 ○「夢ルンなく〜もの選集を入場際の母末だかけた思い〜 B マンションの終于・順本地震の中で見たもの〜 3 ◆★社会見学事前学習 社会見学事後学習	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 2 5 3 1 1	タカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power - Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアパスポート	72 142 35 38	140 35	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科
び ト	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10	チ	サーキ 柔軟性 全身持 1 2 5 3 1 1 1	タカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power - Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアパスポート 4 成果物発表	72 142 35 38	140 35 15	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
び 小 3	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10	チ	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 2 5 3 1 1	チットトレーニング 久力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6 8 8 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアパスポート 4 成果物発表	72 142 35 38	140 35	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科
び 小 5持久力 材料と加工の技術による問題解決 3 より良い食生活 和の食文化 3 PROGRAM 9 Power -Up 5 13 D 私に宇宙のブレゼント 13	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 3	チ	サーキ 柔軟性 全身持 1 2 5 3 1 1 1	スカ	72 142 35 38	140 35 15	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
び ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 1 3 10 2	チ	サーキ 柔軟性 全身持 1 2 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	チットトレーニング 久力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 と SDGsまとめ学習 キャリアパスポート 4 成果物発表 1 朝読書 2 3/5 1年の振り返り	72 142 35 38	140 35 15	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
び 小 5持久力 材料と加工の技術による問題解決 3 より良い食生活 和の食文化 3 PROGRAM 9 Power -Up 5 13 D 私に宇宙のブレゼント 13	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 3	チ	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グラットレーニング スカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power - Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアパスポート 4 成果物発表 1 朝読書 2 3/5 1年の振り返り ◆職業調べ、2年生への準備	72 142 35 38 14 29 2/5	140 35 15 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書
び ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 1 3 10 2	チ	サーキ 柔軟性 全身持 1 2 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	チットトレーニング 久力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 と SDGsまとめ学習 キャリアパスポート 4 成果物発表 1 朝読書 2 3/5 1年の振り返り	72 142 35 38	140 35 15	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 1 3 10 2	チ	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 大力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアパスポート 4 成果物発表 1 朝読書 2 3/5 1年の振り返り ◆職業調べ、2年生への準備 新入生や卒業生へのメッセージ	72 142 35 38 14 29 2/5	140 35 15 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書
び ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 1 3 10 2	チ	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グラットレーニング スカ 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power - Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアパスポート 4 成果物発表 1 朝読書 2 3/5 1年の振り返り ◆職業調べ、2年生への準備	72 142 35 38 14 29 2/5	140 35 15 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 1 3 10 2	チ	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 大力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアパスポート 4 成果物発表 1 朝読書 2 3/5 1年の振り返り ◆職業調べ、2年生への準備 新入生や卒業生へのメッセージ	72 142 35 38 14 29 2/5	140 35 15 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 1 3 10 2	チ	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 大力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアパスポート 4 成果物発表 1 朝読書 2 3/5 1年の振り返り ◆職業調べ、2年生への準備 新入生や卒業生へのメッセージ	72 142 35 38 14 29 2/5	140 35 15 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動) 生徒会活動
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 1 3 10 2	チ	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 大力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアパスポート 4 成果物発表 1 朝読書 2 3/5 1年の振り返り ◆職業調べ、2年生への準備 新入生や卒業生へのメッセージ	72 142 35 38 14 29 2/5	140 35 15 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動)
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 1 3 10 2	チ	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 大力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアバスポート 4 成果物発表 1 朝読書 2 3/5 1年の振り返り ◆職業調べ、2年生への準備 新入生や卒業生へのメッセージ 6	72 142 35 38 14 29 2/5	140 35 15 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動) 生徒会活動
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 1 3 10 2	チ	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 大力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアバスポート 4 成果物発表 1 朝読書 2 3/5 1年の振り返り ◆職業調べ、2年生への準備 新入生や卒業生へのメッセージ 6	72 142 35 38 14 29 2/5	140 35 15 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝膝書 特別活動) 生徒会活動
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 1 3 10 2	チ	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 大力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアバスポート 4 成果物発表 1 朝読書 2 3/5 1年の振り返り ◆職業調べ、2年生への準備 新入生や卒業生へのメッセージ 6	72 142 35 38 14 29 2/5 45	140 35 15 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動助 (学級活動) 生徒会活動 学校行事
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 1 3 10 2	チ	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 大力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアバスポート 4 成果物発表 1 朝読書 2 3/5 1年の振り返り ◆職業調べ、2年生への準備 新入生や卒業生へのメッセージ 6	72 142 35 38 14 29 2/5	140 35 15 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動) 生徒会活動
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 1 3 10 2	チーク	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 大力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアパスポート 4 成果物発表 1 朝読書 2 3/5 1年の振り返り ◆職業調べ、2年生への準備 新入生や卒業生へのメッセージ 6	72 142 35 38 14 29 2/5 45	140 35 15 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動助 (学級活動) 生徒会活動 学校行事
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 1 3 10 2	チ	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 大力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアバスポート 4 成果物発表 1 朝読書 2 3/5 1年の振り返り ◆職業調べ、2年生への準備 新入生や卒業生へのメッセージ 6	72 142 35 38 14 29 2/5 45	140 35 15 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動助 (学級活動) 生徒会活動 学校行事
び ト	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 1 3 10 2	チ・	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 対料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアパスポート 4 成果物発表 1 朝読書 2 3/5 1年の振り返り ◆職業調べ、2年生への準備 新入生や卒業生へのメッセージ 6	72 142 35 38 14 29 2/5 45 0	140 35 15 14 21 35	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事
び ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	馬跳び 柔軟性 4.5 2.5 2 10 1 1 1 1 3 10 2	チーク	サーキ 柔軟性 全身持 1 1 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	グカ 大力 材料と加工の技術による問題解決 材料と加工の技術の最適化 2 郷土料理 2 Our Project 3 Power -Up 6 8 B もったいない C 僕の応援歌 2 SDGsまとめ学習 キャリアパスポート 4 成果物発表 1 朝読書 2 3/5 1年の振り返り ◆職業調べ、2年生への準備 新入生や卒業生へのメッセージ 6	72 142 35 38 14 29 2/5 45	140 35 15 14	技術 家庭 外国語 特別の教科 道徳 総合的の時間 総合的の時間 (1単位時間で行う授業 朝読書 特別活活動) 生徒会活動 学校行事