教科	保健体育	学年	第2学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
保健編 健康な生活と疾病の予防	12	<ul style="list-style-type: none"> 健康な生活と疾病の予防について関心を持ち、学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 健康な生活と疾病の予防について、課題の解決を目指して、知識を活用した学習活動により、科学的に考え、判断し、それらを表している。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康な生活と生活習慣病などの予防および喫煙、飲酒、薬物乱用と健康について、理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康な生活と生活習慣病などの予防および喫煙、飲酒、薬物乱用と健康に関わる事象や情報を基に課題を発見し、疾病等のリスクを軽減したり、生活の質を高めたりする視点から解決を目指して科学的に思考・判断し、それらを他者に伝えたり、表したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康な生活と生活習慣病などの予防および喫煙、飲酒、薬物乱用と健康について関心を持ち、主体的に学習の進め方を工夫・調整し、自他の健康の保持増進や回復についての学習に粘り強く取り組もうとしている。
傷害の防止	12	<ul style="list-style-type: none"> 傷害の発生要因およびその防止について、課題を発見し、その解決を目指した学習に主体的に取り組む、理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 交通事故や自然災害などによる傷害の発生要因、交通事故などによる傷害の防止、自然災害による傷害の防止、応急手当の意義と実際について理解し、心肺蘇生法などの技能を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> 傷害の防止に関わる事象や情報から自他の課題を発見し、危険の予測を基に、危険を回避したり、傷害の悪化を防止したりする方法を考え、適切な方法を選択し、それらを他者に伝えたり、表したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 傷害の防止について関心を持ち、主体的に学習の進め方を工夫・調整し、粘り強く学習に取り組もうとしている。
運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方	3	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について、課題を発見し、その解決を目指した学習に主体的に取り組む、理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について、理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考・判断するとともに、それらを他者に伝えたり、表したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について関心を持ち、主体的に学習の進め方を工夫・調整し、粘り強く学習に取り組もうとしている。
★第3章1 過去のオリンピック大会における日本人選手の活躍	2		<ul style="list-style-type: none"> 過去大会で活躍した日本選手の生き方や考え方をすることで理想の実現に向けて自分の人生について考えていくことを理解する。 		