

PRIDE

小松川第二中学校 第1学年

令和6年11月22日(金)

○鎌倉校外学習実行委員より一言

- ・鎌倉に行ってよかったな、楽しかったなと思えるように実行委員で頑張りますので、皆さんは絶対に当日いい学び、思い出にしてください。
- ・鎌倉校外学習を学びと楽しみがある素晴らしいものにできるよう、努力していきます。
- ・入学してから初めての校外学習です。鎌倉について自分たちで調べたことを活かして学びながら楽しみましょう。
- ・事上磨錬～鎌倉に実際に行くことで得られたことが増えるように頑張りますので、皆さんは当日楽しみつつも、いい学びにもしてください。
- ・みんなの意見を聞き、楽しく安全に、そしてみんなの知識が増えるような鎌倉校外学習にしたいです。
- ・初めての校外学習ですが、何事にも素早く行動し、誰でも頼れるような実行委員になりたいです。
- ・鎌倉校外学習が皆さんにとって最高だったと思ってもらえるように頑張ります。一緒に楽しみましょう!
- ・鎌倉校外学習で調べてきた物を学び、学年みんなが楽しかったと思えるような校外学習にしたいです。

○合唱コンクールを終えて ～作文より～

「文化祭」4組

中学初めての文化祭ですごく不安でした。合唱コンクールの練習は夏休みが始まる前からあって、その時は大丈夫かなと思っていました。夏休みが終わってからの練習ではちょっとまとまってきたかなと思いました。練習が嫌だという気持ちが最初の頃は強かったが、残り2～3週間の時にやる気になってきました。しかし、間に合うのか不安でした。合唱コンクール1週間前になった時も、まだまとまらずに練習をしていたが、そこからはどんどんまとまってきた、歌も仕上げみたいになってきて、運動会の時のような日に日に上手になっている実感がありました。

3年4組と2年4組と合同練習の時に、3年生が2年生にちょっと厳しく言っていたのに驚いたけど、3年生もそのぐらいのプライドがあるんだなと思いました。合唱コンクール前日、本当にうまくいくのかわからなかったけど、完成度が高まってきました。

合唱コンクール当日、歌う時はすごく緊張したけども、歌い終わった後すぐに達成感が得られました。表彰式が始まって、1年4組は優秀賞でした。すごく嬉しかったです。でも最優秀賞が取りたかったです。次は、一緒に協力する人は違うけれども、次こそは最優秀賞を取りたいです。この経験を他の行事などに活かしていきたいです。

「文化祭」1組

文化祭を振り返って思ったことは2つあります。

1つ目は団結です。中学校になって初めての合唱は、小学校の頃と違い、非常に難しく、みんなの声が小さかったり、なかなか上手に歌うことが難しかったです。また、私たちアルトは、小学校ではソプラノをしていた人が多く、さらに困難でした。しかし、パートリーダーや意見を出してくれる人たちのおかげで、最初と違い、大きく変わったと思います。クラスのみならず、団結できました。合唱コンクールでは、1年の中で最優秀賞が取れて最高の思い出の1つになりました。2年生になっても、3年生になっても、団結は非常に大切なもので、必要なものというのが文化祭を通してわかった気がします。

2つ目は協力です。私は最初はよくアルトのパートの音程を外していました。それは最初みんなも同じでよく練習していました。その中で「ここはこう歌うのではなかった？」や「こうして歌うと思う」など、いろいろなアイデアなどがたくさん出てきました。そのおかげで、本番前に音程が完璧とまではいかないけれど、歌えるようにはなったと思います。このことから仲間との協力は非常に大切だと感じました。

今回は最優秀賞が取れて嬉しいけれど、次の2年生になったときにどうするかを考えていきたいです。文化祭から団結、協

力の大切さを学びました。そして最高の文化祭でよかったです。

○第2回定期考査を終えて

3日間の第2回定期考査が終わりました。入学して2回目の定期考査で、やり方や雰囲気には慣れていました。しかし、取り組む様子には課題が見られます。直前になってから対策をしたり、教科間で勉強量に偏りが見られたりしました。返却された問題を復習するのはもちろんのこと、今後の普段の学習を見直しましょう。

<これからの学習 6 か条>

- 一 その日に学んだことをその日のうちに復習し、深く理解する。
- 一 一日で完璧に終わらせようとしない
- 一 一日の勉強時間は短く、毎日積み重ねる。
- 一 分からないことは、先生などに質問する。
- 一 授業中は、先生の説明する内容を理解することに重点を置く。
- 一 学習用タブレット端末は、学習のために使う。

(日本経済新聞夕刊 2023/9/5 より引用したものを小松川二中に合わせて改変)

来週の予定

日にち	曜日	内 容
11月25日	月	50分×6 朝礼 ①第2回 hyper-QU 領域別テストの結果から実力を算出する。
26日	火	50分×6 ⑥鎌倉校外学習きまり討議1
27日	水	50分×5
28日	木	50分×6
29日	金	50分×6 ⑥鎌倉校外学習きまり討議2 成績通知カード返却